

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

**КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «А»**

**ИНТЕГРАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ (ФЭМП) И
ДВИГАТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

"ПУТЕШЕСТВИЕ НА КОВРЕ САМОЛЁТЕ"



Подготовили:
- воспитатель Хестанова О.Н.
-инструктор по физкультуре
Икаева М.А.

2016г.

Задачи:

1. Образовательные:

- Учить сравнивать две группы предметов на основе счёта до четырёх.
- Учить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе: вверх, вниз, вперёд, назад, слева, справа.
- Учить выполнять действия по сигналу.

2. Развивающие:

- Развивать умение различать и называть формы – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.
- Развивать умение определять основные цвета.
- Способствовать развитию умения ходьбе по гимнастической скамейке.
- Развивать быстроту и ловкость.

3. Воспитательные:

- Воспитывать умение взаимодействовать со сверстниками вовремя занятия.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность во время знакомых игр.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательная
- Социально - коммуникативная
- Художественно - эстетическая

Материалы: ковёр с нарисованными геометрическими фигурами, геометрические фигуры из картона разного цвета, клей, «дорожка здоровья», магнитофон, диски с музыкой к игре, интерактивная доска, ноутбук, ёмкости с крупой (фасоль), муляжи морковок, подносы, гимнастическая скамейка, дуги для подлезания, костюм зайчихи, шкатулка с заданиями, корзинка с яблоками, фонограмма со звуком пролетающего самолёта, сундук.

Предварительная работа:

- Проведение цикла занятий по ФЭМП и физическому развитию.
- Дидактические игры по ФЭМП.
- Подвижные игры по физическому развитию.
- Проведение занятий по изобразительной деятельности.

Содержание организованной деятельности

1. Организационная часть.

Дети заходят в зал, здороваются с гостями.

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие в лес. Но не в летний, а в осенний. На чём мы можем туда отправиться?

Дети: На самолёте, на машине, на поезде.

Воспитатель: Правильно. А если это близко?

Дети: Пешком.

Воспитатель: Я вам предлагаю добраться на ковре-самолёте. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Хорошо. Сейчас я достану из коробки ковёр-самолёт, где он хранился много лет (достаёт и раскладывает ковёр с узорами из геометрических форм, формы вырезаны из картона, на ковре пустые, нарисованные фломастером геометрические фигуры). Ой, ребята, ковёр у нас выгорел, износился. Он уже такой старый. Узор весь истёрся. Что же делать? А, я кажется знаю. У меня есть такие фигуры, сейчас я раздам их вам и мы все вместе починим наш ковёр. Посмотрите, какая у вас фигура? Найдите такую же на ковре, намажьте клеем и приклейте на пустое место, где нет фигуры (по ходу работы, воспитатель задаёт вопросы детям: какая фигура, какого цвета, какой формы, большая или маленькая).





Воспитатель: Ну вот ковёр готов! Можем отправиться в лес.

Инструктор по физзо: Ребята, вы уверены, что можете путешествовать?

Дети: Да.

Инструктор по физзо: Ведь не только ковёр-самолёт в этом вам поможет. Но и вы должны быть какими?

Дети: Сильными, смелыми, здоровыми, крепкими.

Инструктор по физзо: А мы сейчас это проверим (ходьба в колонне по одному, ходьба по «дорожке здоровья», бег).



Инструктор по физзо: Молодцы, доказали, какие у вас крепкие мышцы на руках и ногах. Значит пора в путь (дети садятся на ковёр-самолёт, звучит фонограмма со звуком пролетающего самолёта). Вот и ковёр-самолёт нас куда то доставил. Посмотрите, коврики расстелены, сели на них (дыхательная зарядка – «Греем руки»). Ой, ребята что-то руки у меня замёрзли, а у вас, давайте погреем наши ручки - вдыхать через нос и дуть на озябшие руки, плавно выдыхая через рот, как бы согревая руки. (повторить 2-3 раза) вот и согрелись наши ручки.

Воспитатель: В коробке, кроме ковра, я нашла волшебный сундучок, давайте посмотрим, что там спрятано. Ребята, там какие то задания (*воспитатель читает*).

Воспитатель: Кто хочет обрести бесценный дар, тот должен выполнить задания (*обращает внимание детей на экран*). Что вы видите?



Дети: Деревья. Берёзы.

Воспитатель: Сколько берёз наверху?

Дети: Три.

Воспитатель: Сколько внизу?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Где берёз больше? Где меньше? На сколько?
(аналогично с ёлками)

Инструктор по физзо: Молодцы, выполнили первое задание. А чтобы продолжить наше путешествие нам необходимо пройти через реку по узкому мосту (*ходьба по гимнастической скамейке через реку по узкому мосту*)

Воспитатель: А вот ещё одно задание нашла в сундучке. На пути к волшебному дару вы должны накормить лесных зверей (*на экране появились изображения зайцев*). Надо, ребята, найти из ёмкости с крупой (фасоль) морковки и принести зайчикам (*дети ищут и приносят морковки на поднос*). Всем ли хватает морковок? Почему не хватает? (*зайцев четыре, а морковки три*). Сколько ещё надо найти? Вот ещё ёмкость, надо там найти.

Инструктор по физзо: И с этим заданием справились, молодцы.

Отправляемся в путь дальше, для этого вы должны пролезть под старым деревом (*подлезание под дуги «под старым деревом»*).

Воспитатель: У нас ещё одно задание в нашем сундучке. Помогите маме-зайчихе найти своих деток. А для этого мы должны превратиться в зайчат (*дети надевают маски, появляется мама-зайчиха*)

Воспитатель даёт задание зайчатам: встать спереди, сзади слева, справа, и т. д.

Воспитатель: Хорошо, помогли маме-зайчихе, выполнили все задания правильно.

Инструктор по физзо: А теперь я с вами хочу поиграть. Проводится музыкальная игра «Зайчики».



Воспитатель: Мы преодолели все препятствия. Может сундучок откроет нам тайну? (*открывает сундучок, читает*) Самый бесценный дар – это ваше здоровье. Берегите его, занимайтесь спортом, физкультурой и не забывайте про

витамины. От меня вам корзина с яблоками. А теперь мы должны обратно превратиться в ребят (*дети кружатся, снимают маски*) Ну что ж, прощу на ковёр-самолёт, пора возвращаться в садик (*дети садятся на ковёр-самолёт, закрывают глаза, звучит фонограмма со звуком пролетающего самолёта*). Вот и обратно мы очутились в нашем садике.

Итог:

Вам понравилось наше путешествие?

Что понравилось больше всего?

А почему вам удалось справиться со всеми заданиями?

Ответы детей.