

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 г. Ардон

Сценарий праздника по экологии «Мы – друзья природы»

(подготовительная к школе группа)



Музыкальный руководитель Куц Людмила Павловна

2017 г

Цель: создать радостную, праздничную атмосферу; воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Программные задачи:

1. Закрепить с детьми полученные знания о природе: животных, насекомых, птицах, цветах, деревьях, полезных растениях.
2. Закрепить правила поведения на природе, в лесу. Вызвать чувство сострадания и ответственности к животным, птицам, насекомым; бережное отношение к растениям.
3. Упражнять детей в умении имитировать повадки животных, птиц, насекомых в танцевальных композициях; закрепить музыкальный материал на экологическую тему.

Материал и оборудование:

солнце для украшения зала;
фломастеры по количеству детей;
шапочки одуванчика, медведя, лисы, жука, ежа — для детей,
Воробья, зайца — для взрослых;
веточки березки (2 шт. для солистки в хороводе), разноцветные
платочки по количеству детей;
султанчики (2 шт) для ребенка -«дождика»;
игрушечный телефон.
Засушенные листья подорожника, бинт, мазь.

Оформление:

Под деревьями сидят игрушечные животные: медведь, лиса, заяц, ёжик, жук.

Действующие лица:

Заяц Коська, Воробей, ведущая — взрослые,
Одуванчик, Медведь, Лиса, Жук, Ёж — дети.

Ход праздника.

Дети входят в зал.



Вед. — Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какая замечательная сегодня погода: светит солнышко, тепло. Хотите отправиться на прогулку в лес?

Дети: Да!

Вед. — Тогда занимайте места в вагончиках, поедem в лес на поезде. Танцевально-ритмическая композиция на песню «Паровоз-букашка» (в конце дети «приезжают» на лесную полянку — на первый участок).



Вед. — Вот мы и приехали. (звучит фонограмма пения птиц) Выходите из вагончиков. Посмотрите, как красиво в нашем северном лесу: пробивается первая зеленая травка, весело поют птички, светит яркое солнышко, березки развесили свои сережки.

Ребенок:

— Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелеными сережками!



Вед. (подходит к девочке-солистке, дает ей в руки 2 веточки березки, девочка-березка встает в центр)

— Мы вокруг березки встанем в хоровод,
Радостно и звонко каждый запоет.

(Дети встают в круг, ведущая раздает им платочки, в центре — девочка-солистка с веточками в руках)

Хоровод «У березки», сл. и муз. С.Насауленко



Вед. — Спасибо тебе, березка, повеселила ты нас, распотешила. Ребята, а что вы можете рассказать о целебных свойствах березы?

(ответы детей)

Вед. — Правильно, у березки целебные почки, листья. Их настаивают, а потом лечат многие заболевания. Очень целебный березовый сок. А с березовыми вениками ходят в баню любители попариться и похлестать себя веничком.

На полянку под музыку подскоками прибегают Заяц Коська.



Заяц Коська — Привет! Я — Заяц Коська, целый день бегаю по лесу, всё узнать хочу: » Кто?» да «Что?» , да «Зачем?» А вы кто такие?

Дети — Мы — ребята из детсада!

Заяц — А вы со мной хотите погулять по лесу?

Дети — Да!

Заяц Коська — Тогда пойдёмте искать где-нибудь, чего-нибудь!

(Заяц скачет подскоками впереди, Дети — за ним. Проходят по траве между участками, возвращаются на свой участок. Там стоит Воробей, делает разминку)



Заяц Коська — Привет! Ты кто?

Воробей — Я — веселый Воробьишко, серый маленький плутишка, Я беспечен и болтлив, и пуглив, чив-чив-чив!

Заяц Коська — А что ты тут делаешь?

Воробей — Скоро сюда прилетят другие Воробьи, и у нас начнется Воробьиная дискотека.

Вед. — А мы тоже очень любим танцевать, потанцуй с нами, пожалуйста!

Воробей — С удовольствием, но сначала хочу узнать, знаете ли вы птиц? Поиграем в игру: я буду называть птиц, но если ошибусь и вы услышите что-нибудь другое, то можно топать или хлопать. Итак, начнем!

Игра » Прилетели птицы«:



Воробей — Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи...(дети топают-хлопают) Что неправильно?

Дети — мухи!

Воробей — А мухи — это кто? (ответы детей) Правильно, насекомые!

Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны! (дети топают-хлопают) Какое слово лишнее?

Дети — макароны!

Воробей — Начинаем снова:

Прилетели птицы: голуби, лисицы (дети топают — хлопают)

Что неправильно? (лисицы!) Лисицы — это кто? (ответы детей)

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, стрижи, галки и чижи, комары.

Кукушки...(дети топают) (неправильно — комары);

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, лебеди, скворцы... (дети не топают) — все вы молодцы!



Вед. — Вот видишь, Воробьишко, наши дети не только знают птиц, но заботятся о них. Сделали интересные кормушки для птиц. На прогулке мы их подкармливаем хлебом и зернышками. А на нашем участке вороны свили гнездо и высидывают птенцов. Дети охраняют гнездо и не обижают птиц.

Воробей — Какие вы молодцы! Тогда для вас **«Воробьиная дискотека!»** (дети исполняют танец вместе с Воробьем и Зайцем — Ю.Антонов из сказки «Про кузнечика Кузю»).





Заяц — Здорово поплясали! Но нам пора бежать дальше — узнать: «Кто?», «Что?» да «Зачем?»

До свидания, Воробышко!

(в это время другой воспитатель надевает ребенку.Исполняющему роль Одуванчика. Шапочку и сажает его на стульчик на участке).

Вед. — Ой, ребята, смотрите — муравейник. Скажите, можно его разрушить, поломать?



Дети — Нельзя, это — муравьиный домик. Муравьишки очень трудолюбивые, могут нести груз даже больше по весу, чем они сами. Муравьи — полезные насекомые.

Коська, а наши ребята знают про муравья веселую песенку, хочешь послушать?

Заяц — С удовольствием!

Песня «Муравей», муз. Л.Абелян, сл. В.Степанов.



Заяц — Замечательная песенка! А теперь остороженько обойдем муравьиный домик и пойдём дальше.

(дети за Зайчиком переходят на другую площадку. На пеньке сидит грустный «Одуванчик»).



Заяц — Привет! А ты кто?

Одуванчик — Отгадайте загадку:

«Горел в траве росистой фонарик золотой,
Потом померк. Потух и превратился в пух;
Пушистый, белый, а не зайчик,
Я просто белый... (одуванчик)

Вед. — А что ты тут делаешь? И почему ты такой грустный?

Одуванчик — Пришли в лес люди, оборвали вокруг все цветы. Я остался один-одинешенек, мне так грустно!

Вед. — Не расстраивайся, милый Одуванчик, наши дети не такие: они не рвут цветы, берегут природу. А чтобы тебе было не грустно одному, мы сейчас тебе подарим целую цветочную поляну.

(ведущая предлагает детям нарисовать фломастерами на ватмане цветочную поляну. Во время рисования звучит песня в исполнении Ю.Антонова « Не рвите цветы»).







После окончания работы **Цветок** говорит:

— Спасибо вам, милые друзья! Теперь я снова не один, а со своими братьями и сёстрами!



Заяц — До свидания, Одуванчик! А мы пойдем дальше! идут заЗайцем, (звучит фонограмма дождя.
Выбегает «дождик» (ведущая дает ребенку султанчики) и «мочит всех дождем»)



Заяц — Ой, дождик пошел!

Вед. — Давайте порадуемся весеннему дождю, поприветствуем его.

Дети говорят закличку:

— Уж дождь дождем! Мы давно тебя ждем!

С чистой водицей, с шелковой травницей,

С лазоревым цветом, с теплым летом!

Игра «Ай, гу-гу!».

Дети стоят в кругу, взявшись за руки. В центре круга стоит ребенок — «дождик», в руках держит султанчики.

1 куплет.

Дети идут по кругу хороводным шагом вправо, «дождик» двигается внутри круга противходом (влево), машет над головой султанчиками.



Дети поют:

Ай, гу-гу, ай, гу-гу, не скачи ты на лугу,
На лугу-то лужица, голова закружится,
На лугу-то лужица, голова закружится.

2 куплет.

Дети стоят в кругу, повернувшись в центр круга, хлопают и поют. «Дождик» движется подскоками внутри круга, машет султанчиками над головой.

На конец второго куплета дети разбегаются врассыпную, дождик «мочит» их султанчиками.



Поют:

Ой, вода; ой, вода, детям в лужице беда!

Рассердился дождь весенний — разбегайтесь, кто куда!

Танец «Разноцветная игра»





Вед. — Вот и закончился дождик, снова светит яркое солнышко, а на траве переливается всеми красками роса. А вдаль, посмотрите, светит всеми красками красавица радуга-дуга!

Пойдем, заяц Коська, с ребятами еще погуляем по лесу. (переходят на следующую площадку, на ней стоят скамейки.

Вед. одевает шапочки детям, исполняющим роль зверей, и отводит их за деревья, остальным детям предлагает присесть, отдохнуть на лесной полянке) На участке появляются зверята: Медведь идет, сильно хромает; Лиса держится за нос, Жук придерживает крыло, Ёж идет еле-еле. Все они жалобно стонут, затем жалобно здороваются с детьми.



Заяц — Что случилось? Почему вы стонете? Расскажите, пожалуйста!

Медведь — Шел я к воде напиться и наступил на осколок стекла. Он вонзился мне в лапу, сколько крови я потерял! Спасибо цапле. Она клювом вытащила острый осколок от бутылки и промыла мне лапу. До сих пор хожу еле-еле, так болит... а-а-а!

Жук — А на меня кто-то наступил, крылышко мне повредил, теперь летать не могу — еле ползаю...

Еж — Мне совсем худо. Свернулся я в клубок, покатился с горки и попал прямо на горячие угли, которые какой-то бездельник оставил в кострище. Еле выбрался, но иголки и ножки сильно обжог!

Лиса — А мне-то как не повезло! У меня уже неделю нос не заживает. Иду я по лесу, вижу — банки пустые консервные валяются, а из них так вкусно пахнет рыбкой! Захотелось мне полакомиться, сунула нос в банку — там и есть-то оказалось почти ничего, а нос сильно поранила, кровь шла, болит до сих пор... а-а-а! И помочь некому.

Вед. — Вам может помочь Доктор Айболит.

Медведь — Айболит живет в сказке, а мы в обычном лесу живем.

Заяц — Что же делать?

Вед. — сейчас я попробую позвонить Айболиту по сказочному телефону.
(достаёт телефон, набирает номер, говорит:



«Здравствуйте, доктор Айболит! К нам пришли звери, приполз жук... — всем им нужна помощь (пауза)

Не сможете? Ну что ж. мы постараемся. До свидания (кладет трубку)

Доктор Айболит сказал, что у него много больных зверей и птиц. Он очень занят и просил нас самим помочь больным.

Давайте лечить зверей:

Посмотрите, у меня с собой аптечка. Как мы можем полечить Мишкину лапу?
Правильно, нам нужен подорожник и бинт.
Иди,..., забинтуй мишке лапу.
А вот этой мазью смажем лисичке носик.
Ёжику поможет вот эта мазь, от ожогов.
А крылышко жуку мы поднимем и привяжем его.
(Выбранные дети «лечат» зверей. Фоном звучит песня «Раненая птица» или «Не обижайте муравья», Л.Абелян, В. Степанов. Дети подпевают).



Лиса — Спасибо вам, дорогие дети, вы нас вылечили.



Медведь — Нам сразу стало легче, и лапа моя почти перестала болеть.

Заяц — А вы, ребята, знаете, как надо себя вести в лесу, чтобы не причинять вреда диким животным? Ну-ка, скажите, что нужно было сделать, чтобы мишка не повредил себе лапу?

Дети — Нельзя в лесу бить бутылки и стекла. А если что-нибудь разбилось, нужно собрать все осколки и выбросить их в мусоросборник.

Заяц — Правильно, молодцы! А что нужно было сделать, чтобы в беду не попала Лисичка?

Дети — Нужно было остатки пищи из банки выложить на пенек, а пустые консервные банки забрать с собой и выбросить в городе в мусоропровод.

Заяц — А если захочется из рогатки в птичек пострелять?

Вед. — Таких ребят среди нас нет, И костры в лесу летом нельзя разжигать, тем более оставлять их, не погасив до конца. А спички — это не игрушка, детям их брать нельзя.

Ребенок:

— Нас в любое время года учит мудрая Природа:

Птицы учат пению, паучок — терпению,

Пчелки в поле и в саду обучают нас труду.

У природы круглый год обучаться нужно,

Ведь большой лесной народ учит крепкой дружбе!



Стихотворение «Мои друзья» сл. Ю. Немнонова

1. Я хотел сорвать цветок,

На цветок сел мотылек.

И сказал я: «Мотылек,

Будет пусть твоим цветок!»

2. Зацепился я за сук,

На суку висит паук.

Я сказал ему: «Паук,

Ты меня не бойся, друг!»

3. Приключилась вдруг беда,

Выпал птенчик из гнезда.

Взял в ладошки я его,

Положил опять в гнездо.

4. Мама — птица в тот же миг

Мне пропела: «Чик-чирик!»

Улыбнулся я в ответ

И сказал: «Живи сто лет!»

5. Есть вокруг меня друзья,

Это знаю точно я.

Даже маленький сверчок

Мне товарищ и дружок!



Песня «Не дразните собак»

(исполняют дети и все взрослые-участники праздника)



Вед. — Пришла пора прощаться с лесными обитателями. Спасибо тебе, Заяц Коська, что ты погулял с нами по лесным тропинкам. Мы увидели и узнали много нового и теперь еще больше будем любить и беречь природу. Прими от нас вот эти гостинцы, (корзинка с морковками) а нам пора возвращаться в детский сад, до свидания! (дети и зверята прощаются).



Угощение для детей.



Вед. — Понравилась вам, ребята, лесная прогулка? Занимайте места в вагончиках. Поедем в детский сад.
Под песню «Паровозик из Ромашково» дети покидают зал.





