

## Отчет о проведении “Международный день родного языка” в МБДОУ №3 г.Ардон 21.02.2019 «Язык живая душа народа»

21 февраля во всём мире отмечается **Международный день родного языка**. Этот день во всем мире отмечается с целью сохранения и развития исчезающих языков, поощрения лингвистического многообразия и многоязычного образования, а также повышения осведомленности о языковых и культурных традициях.

В МБДОУ № 3 прошли тематические мероприятия, посвященные Международному дню родного языка. Мероприятия были направлены на воспитание уважения к культурному наследию народов мира. В беседах с детьми было отмечено, что необходимо бережно относиться к национальному языку, уважать традиции и обычаи. Педагоги знакомили детей с понятием «родной язык», объясняли, почему его называют родным, рассказали о значении родного языка в жизни каждого человека.

Интересно прошла ОД «Карта -мира». в подготовительной «А» группе (воспитатель Хестанова О.Н.) Дети узнали о разных народах, входящих в состав России.



Дети рассмотрели национальную одежду народов мира.



Воспитатель подготовительной «Б» группы Гулдаева Л.Р. провела ОД «Малая и большая Родина» с использованием лэпбуков. Провела дидактическую игру «Сложи картинку».



Особенно понравилась детям якутская игра «Сокол и лисица», киргизская «Ласточка».



Дзигасова О.В. (воспитатель старшей группы) провела познавательную беседу «Шесть капитанов: дружба народов» с использованием ИКТ.





С удовольствием поиграли дети и в русские народные игры «Ручеек», «Платочек», «У медведя во бору». (Муз. Рук. Куц.Л.П.)



В группе дети разукрасили национальную одежду.



Знакомили детей с народным фольклором (знакомили детей с пословицами, загадками, сказками, стихами).

Так, воспитатель средней группы Гаврилей С.Н. пригласила детей в литературный «домик», где познакомила с детскими писателями Агнией Барто и Шарлем Перо.



Дети с большим интересом рассматривали иллюстрации к сказкам.



Важной эмоциональной составляющей было использование игровой атрибутики: шапочек и масок, лент, спортивного инвентаря, ИКТ, лепбуков.

Для работы с родителями были сделаны памятки, в которых советовали родителям, как детей приобщать к **родной культуре**, прививать любовь к **родному языку**, подготовили картотеку считалок.

