

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида №3 г. Ардон

## Творческий проект в старшей группе

«23 Февраля День защитника Отечества»

Наша Армия. Наша Родина.



Подготовила: Воспитатель Дзигасова О.В.

2019г.

**Актуальность:** Мы живём в Российской Федерации. Это наша общая Родина. Всем нам необходимо прилагать все усилия, чтобы Россия развивалась, двигалась вперёд. Любовь к своему Отечеству предполагает самопожертвование. Детям необходимо понять, что нужно заниматься собой, много учиться, приносить пользу и помогать своим близким, детскому саду, городу, а в конечном итоге – стране. Чтобы наш народ мог спокойно жить и трудиться в стране, существует наша армия и флот. В их обязанность входит защита нашей Родины. Каждый защитник с детского сада должен воспитывать в себе такие качества российского воина, как сила, ловкость, трудолюбие, честность, смелость, способность защитить слабого. Наша армия несёт службу под флагом России, который является символом государства

**Тип проекта:** информационный, творческий, познавательный.

**Цели:**

- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках отечества;
- систематизировать знания детей по данной теме;
- привлечение родителей в образовательный процесс.

**Задачи.**

**Развивающие:**

- развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
- совершенствовать познавательные и конструктивные умения наблюдать, рассматривать, сравнивать, анализировать, отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
- способствовать развитию связной речи; воображения, желания заучивать стихотворения, песни.
- развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности.

**Воспитательные:**

- формирование отношения к стране и государству, где живет человек, к ее истории;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества;
- знакомить с военными и мирными профессиями их отцов;
- формировать положительное отношение к семейным и общественным праздникам;

- формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;
- приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.

**Образовательные:**

- дать начальное представление об армии, о родах войск;
- формировать у детей художественно-творческий интерес;
- формировать у детей познавательный интерес традициям и обычаям празднования праздника Российской армии;
- познакомить детей с военными профессиями, родами войск, военной техникой;
- стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.

**Объект исследования:**

Российская армия-защитник нашей Родины.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (с 04.02.2019 по 22.02.2019г.).

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатель группы, инструктор по физ. воспитанию.

**Ожидаемый результат:**

**Для детей:**

- развитие интереса детей к художественному творчеству;
- получить эмоциональный отклик от своей работы.

**Для педагогов:**

- оформление проекта, проведение физкультурно-спортивного праздника.

**Для родителей:**

- рост уровня информированности родителей о деятельности ДОУ;
- активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

**Мероприятия по реализации проекта:**

***I этап – подготовительный.***

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- подбор литературы по теме;
- подбор и приобретение дидактического материала и оборудования;
- планирование совместной деятельности.

***II этап – основной практический***

(Реализация в образовательной деятельности.)

### **ОО «Познавательное развитие»**

- Беседы: «Вооруженные силы России».
- «Что я знаю об армии».
- Беседа: «Наша Родина – Россия», «Я будущий солдат».
- Рассмотрение иллюстраций, альбомов Российской армии «Рода войск».
- ФЭМП: «На какие фигуры похожа военная техника».
- НОД «День защитников Отечества».

### **ОО «Речевое развитие»**

*Беседы:*

- «Как празднуют День защитника Отечества».
- «Мой папа военный».
- «Мой дедушка был пограничником».
- «О людях, которые защищают Родину».
- Разучить пальчиковую гимнастику «Наша Армия»; «Бойцы-молодцы», «Солдаты», «Капитан».
- Чтение стихов о военных профессиях.
- Отгадывание загадок.

*Составление рассказов*

- «Как мы встречаем праздник День защитника Отечества».
- «Как я готовлю праздничную открытку для папы».

*Ситуации-беседы:* «Что могло бы произойти, с нашей Отчизной, если не было бы Российской армии».

*Ознакомление с произведениями художественной литературы:*

Л.Линьков «Рассказы о пограничниках».

Баруздин С. «Шел по улице солдат». «Твои защитники».

А.Митяев. Почему армия родная. Землянка.

К. Авдеенко. Маленький офицерик, или Рассказ маленького мальчика.

Б.Никольский. Что умеют танкисты. Как солдат стал солдатом.

В. Осеева Сыновья.

### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

*Дидактические игры и упражнения:*

- «Назови пословицу о солдате».

- «Кем я буду в Армии служить?»
- «Военные профессии».
- «Кто, что делает?»
- «Какие войска».
- «Чья форма?».
- «Какой праздник?».
- «Назови солдата».
- «Скажи иначе».
- «Один – много» и другие.

***Развивающие игры:***

- «Опиши предмет».
- «Что лишнее».

***Дыхательные упражнения:***

- «Погрей руки».
- «Надуй шарик».
- «Свеча (задуй свечу)».
- «Бабочка, лети!»

**ОО «Физическое развитие»**

***Подвижные игры, эстафеты.***

- «Поднять якорь».
- «Три танкиста».
- «Принеси погоны».
- «Меткий стрелок».
- «Разминировать поле».
- «Самолеты».
- «Секретное донесение».

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

- Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества».
- Н. Мигунова «Защитники Отечества».
- Е. Трушина «Посвящается героям».
- В. Косовицкий «Будущий мужчина».
- Г.Х. Андерсена «Огниво».

### ***Заучивание стихов:***

- «С.Я. Маршак «Февраль».
- Е. Благинина «Шинель».
- З.Александрова «Дозор».
- В. Руденко «Защитникам отечества».
- М. Исаковский «У самой границы».
- Т. Бокова. 23 февраля - День Армейской славы!
- К. Авдеенко. Маленький офицерик, или Рассказ маленького мальчика.
- И. Грошева. Сегодня Федя не проказник.

### ***Просмотр мультфильмов***

- Гайдар А. «Сказка о Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове».
- А.Паустовский. «Солдатская сказка»

### ***Рисование***

- «Военная техника» (раскраска).
- «Мой папа – самый лучший».

### ***Лепка***

«Танки».

### ***Продуктивная деятельность***

Открытка с 23 февраля (подарок папе).

### ***Разучивание стихов к утреннику***

«23-февраля».

### ***Музыкальная деятельность***

- «Будущий солдат» муз. В.Трубачёва.
- «Лучше папы друга нет» муз. Б.Савельева.
- «Наша Армия сильная» муз. Э. Ханюк.

### ***Работа с родителями***

- Консультация «Что подарить на День Защитника Отечества».
- «Папка передвижка» «23 февраля – День защитника Отечества!»
- Проведение конкурса – выставки поделок, внутри группы, совместно с детьми на тему: «Военная техника».

### **III этап – заключительный**

- Спортивный праздник «Есть такая профессия – Родину защищать».

- Привлечение родителей для спортивного праздника.
- Изготовление совместно с детьми открыток к празднику «День защитника Отечества» для пап.
- Оформление родительского уголка.
- Оформление выставки детских работ, совместно с родителями «Военная техника».
- Изготовление с детьми стенгазеты «Наши папы – brave солдаты».
- Просмотр презентации проекта.

### **Итоги проекта:**

1. Заинтересованность детей темой «Защитники Отечества», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах; рассказывают стихи с помощью мнемотаблиц, задают вопросы, проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.



















