

## Мастер-класс

### *«Литотерапия как средство коррекции эмоционально-личностных нарушений у детей дошкольного возраста».*



**Цель:** привлечь внимание педагогов к нетрадиционным методам работы с детьми дошкольного возраста, познакомить с приёмами работы с камнями.

**Материалы и оборудование:** картонные рамочки для составления картин, разноцветные камешки, гравий, бусинки, большой камень, подносы.

Как показывают исследования зарубежных и отечественных психологов, в дошкольном возрасте изменяется сама социальная ситуация развития, которая характеризуется тем, что ребёнок начинает стремиться действовать как взрослый. Интенсивно в данный период развивается мотивационная сфера, идёт процесс структурирования мотивов, появляются элементы произвольности в поведении, логика чувств, происходят позитивные изменения в самосознании.

В то же время процессы личностного развития далеко не всегда проходят гладко. Нередко можно встретить детей, которые агрессивны, враждебны, не умеют общаться, пассивны, социально импульсивны, тревожны и т.п. Заботясь о физическом и познавательном развитии ребенка, взрослые зачастую забывают о важности его эмоционально – личностного развития, которое напрямую связано с психологическим и социальным благополучием ребенка.

Как известно, в дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. В тоже время в индивидуальном отношении игра не всегда стоит на первом месте. Есть дети, которые любят рисовать, лепить,

конструировать. С ними коррекцию лучше вести посредством именно данных видов деятельности. А ещё дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

Многие ищут новые нетрадиционные методы и модели психолого-педагогической помощи детям.

Игры с песком, глиной, камнями и другим природным материалом относятся к любимым играм детей, так как они имеют глубокие исторические корни. Они как бы «оживляют» генетическую память ребёнка. Известно, что первые игры появились в результате взаимодействия человека с природными материалами. Целительная сила природы, минералов, многовековой опыт наших предков должны и могут широко использоваться для работы с детьми.

**Литотерапия** – современный и, в то же время, древнейший способ самоисцеления. В настоящее время существует целая наука о лечебном воздействии камней на человеческий организм. Её используют как вспомогательное средство для устранения многих, в том числе и детских, недугов.

**Литотерапия** показана абсолютно всем людям без исключения, а особенно она идеально подходит детям.

### **Целебные игры.**

Целебны даже обычные игры с камнями, которых великое множество. Разумеется, для игр с крохой подойдет далеко не любой камень. Он должен быть природной кристаллической формы или хорошо обработан. Наиболее сильной энергетикой обладают кристаллы, каменные шары и пирамиды, но их в основном используют для статичных игр (разглядывания камня, изучения его). Самым маленьким детишкам можно играть с не очень мелкими галтованными камнями (обработанными так, что они имеют объем, но гладкие, поэтому ими нельзя пораниться).

Существует большое множество игр с камнями ( «Обыкновенное чудо», «Гора и камешки», «Гулливеры и лилипуты», «Мозаика» и т.д.).

Стоит лишь взглянуть на мир глазами ребенка и научиться видеть интересное в самых обычных вещах, даже в камнях, которые валяются на дороге.

