

Родительское собрание **«Адаптация детей и особенности** **адаптационного периода. Взаимодействие** **ДОУ с семьей».**

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- Познакомить родителей с работой детского сада в условиях ФГОС, с задачами детского сада на новый учебный год, с планами группы на ближайшее время;
- научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться, заполнить анкетные данные семей воспитанников;
- Определить доступные методы и формы работы с родителями.
- Рассказать родителям об адаптации малыша к детскому саду, настроить родителей на доброжелательные отношения, на непринуждённое общение.

План проведения:

1. Вступительная часть. Знакомство с родителями.
2. Выступление психолога ДОУ на тему: «Адаптация детей к ДОУ».
3. Выступление воспитателей группы.
4. Памятка для родителей «Первый раз в детский сад».
5. Общие вопросы. Выбор родительского комитета.
6. Итог собрания.

Ход собрания

1. Вступительная часть. Знакомство с родителями.

Здравствуйте, уважаемые родители. Это наше с вами первое в этом учебном году родительское собрание.

Родительское собрание – это важное мероприятие, которое помогает правильно организовать педагогам и родителям совместную деятельность, установить дружеские и партнёрские отношения на благо детей. Многие вопросы и проблемы можно решить, собравшись вместе, и в спокойной доброжелательной атмосфере вести диалог.

В детском саду Вам и Вашим детям, предстоит прожить долгие пять лет. Станут ли эти годы для Вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми, это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни группы. Во время нашей встречи хочется, чтобы состоялось знакомство, которое позже надеюсь, перерастёт в дружеские отношения.

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению.

Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться с вами, с правилами нашего учреждения, и обсудить проблему адаптации ребёнка к детскому саду. Вот об этом мы с вами и поговорим!

Для начала давайте познакомимся. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Мы будем знакомиться при помощи игрушки. Берём в руки игрушку и сообщаем, например, я Дзигасова Ольга Владимировна, воспитатель 1 младшей группы. *Вы сообщаете, чья (чей) Вы мама или папа, моя семья (нужно прибавить одно прилагательное, характеризующее вашу семью) например:* спортивная и т.д. Таким образом, передаём игрушку по кругу и знакомимся.

Когда мы вот так познакомимся, то с хорошим настроением перейдём к серьёзным вопросам. Чтобы сделать эту встречу с родителями наших воспитанников интересной и полезной, мы с коллегой пригласили психолога нашего ДООУ, чтобы рассказать о непростом периоде в жизни ребёнка – адаптации.

2. Выступление психолога ДООУ на тему: «Адаптация детей к ДООУ».

(Раздаём буклеты)

3. Выступление старшего воспитателя по теме «ФГОС в ДОО».

4. Выступление воспитателей группы.

Ваши мечты осуществляться, если мы с вами будем работать в тесном контакте. Вся работа нашей группы, построена по программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях детского сада «Кроха» направлена на укрепление здоровья детей и всестороннее развитие подрастающей личности.

В программе предусмотрено решение следующих задач:

- Укреплять здоровье ребёнка.
- Побуждать к соблюдению опрятности и чистоты.
- Содействовать развитию основных видов движений (ходьба, бег, бросок, ловля, прыжки).
- Создавать условия для дальнейшего развития предметной деятельности и ребёнка в её условиях: знакомить его с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и действиями с ними.
- Воспитывать интерес к трудовым действиям, поощрять желание выполнять их самостоятельно.
- Обогащать связи малыша с окружающим миром, развивать интерес к доступным его пониманию явлениям в повседневной жизни, и в специально организованной деятельности.
- Способствовать отображению их в игре, изобразительной, музыкальной и другой деятельности.
- Расширять запас понимаемых слов и обогащать активный словарь.
- Содействовать развитию личности ребёнка: самостоятельности в разных видах деятельности.
- Побуждать ребёнка к доброжелательным отношениям со взрослыми и сверстниками.

Знакомство с моделью НОД в группе.

А сейчас я познакомлю вас с нашей группой. В группе 18 детей, 10 девочек, и 8 мальчиков. В нашем детском саду каждая группа имеет своё название, девиз и герб, мы тоже не исключение.

Наша группа называется «Смешарики».

Девиз: СМЕШАРИКИ хорошие, СМЕШАРИКИ пригожие. Так группа называется. Ведь мы на них похожие!

Наша речёвка: Мы двухлетки и трёхлетки, а совсем не стареньки. Мы веселенькие детки - нас зовут «СМЕШАРИКИ».

Занимательная деятельность с утра и после обеда (музыкальная, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная конструктивная, познавательно-исследовательская).

Неотъемлемой частью организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является соблюдение режима дня.

Согласно правилам и нормативам Сан.Пин. 2.4.1.3049-13, при реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Допускается осуществлять занимательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Ежедневная продолжительность прогулки детей должна составлять 4 –4,5 часа. Продолжительность дневного сна 2,5 –3 часа.

Есть много способов общения воспитателей и родителей. Я хочу познакомить вас с некоторыми из них.

Анкетирование и вопросники для родителей позволят нам выявить реальный родительский запрос, строить работу, учитывая реальные трудности, возникающие у родителей в процессе работы с детьми, оказывать помощь, учитывая индивидуальные особенности ребёнка.

Ваши ответы помогут нам быстрее и лучше установить контакт с вашим ребёнком, лучше понять его личность.

Каждый детский сад ежегодно ведет учет социологических сведений о семье своих воспитанников. Сведения принимаются во внимание при построении воспитательных программ, методических разработок рабочего плана и пр. Сведения, являющиеся важными, в каждом детском саду будут своими в зависимости от целей и задач.

Родительские собрания необходимы нам для того, чтобы вместе решать важные вопросы. Мы постараемся сделать их интересными, с творческими заданиями, чтобы каждый смог почерпнуть что-то для себя и применять на практике. Помимо этого собрания у нас ещё будет **«Мастер - класс»** с родителями в середине учебного года. И в конце года итоговое родительское собрание.

Для вашего удобства мы будем оформлять **стенд «Для вас, родители»**, в кармашках, которых вы найдёте поздравления с Днём рождения, стихи, которые необходимо повторить с детьми дома, **консультации для родителей**, а также буклеты с советами воспитателей и специалистов детского сада.

Мы живем в современном мире, и для тех, кто не мыслит себя без компьютера, мы тоже подготовили сюрприз. На сайте [www. ardon3.osdou.ru](http://www.ardon3.osdou.ru) есть страница нашей группы “Смешарики”. Ежемесячно мы будем выкладывать заметки о нашей жизни, фотографии, консультации, домашние задания и другую полезную информацию. Так что, добро пожаловать.

Проектная деятельность- это создание воспитателем таких условий, которые позволяют детям самостоятельно или совместно с взрослыми открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным, поисковым путём, анализировать его и преобразовывать.

Уважаемые родители, для помощи в воспитании и в организации всех наших совместных мероприятий нам необходимо выбрать родительский комитет группы. (3 человек).

Выбор родительского комитета.

Условиями гармоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов,

педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость.

5. Заключительная часть

В заключение собрания, я хочу преподнести родителям оригинальный подарок, который приготовили заранее.

Когда ребёнок первый раз приходил в нашу группу, мы обрисовывали его ручку на цветной бумаге. Затем вырезали рисунок по контуру. Так мы собрали коллекцию разноцветных ручек всех детей группы. Затем на белой бумаге сделали радужное изображение гуашевыми красками. Когда краски высохли, мы обрисовали свою руку и тоже вырезали по контуру. На лист картона мы сначала приклеили изображение своей руки, а сверху приклеили маленькую ручку ребёнка. Это не просто красочно выполненная творческая работа. Она таит в себе глубокий смысл.

Радужное изображение открытой ладони педагога говорит о том, что он должен вмещать в себе много качеств и уметь находить индивидуальный подход к каждому ребёнку. А разноцветные ладошки детей говорят об индивидуальности и уникальности каждого ребёнка!

Эти маленькие теплые ладошки-

Они заботливо посадят в землю семя,

*И прорастет любовь
зеленым ростком!*

В заключении хочется сказать: “Дети – это счастье, созданное нашим трудом!” и пожелать друг другу успеха в нашем нелегком деле. Спасибо за внимание.





