

## **План проведения Недели «Весёлой математики» во второй младшей группе «Смешарики» МБДОУ № 3 г. Ардон**

В период с 26.09.2016г по 30.09.2016 г в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации, в МБДОУ № 3 г. Ардон проходила неделя «Веселой математики».

### **Цель:**

- Привитие интереса к математике,
- повышение образовательного уровня,
- обучение детей самостоятельности и творчеству,
- выявление способностей детей.

### ***Понедельник***

**1.** Пальчиковая игра «1,2,3,4,5 будем пальчики считать» с концовкой о том, что руки не совсем чистые.

**Цель:** Привитие культурно- гигиенических навыков.

**2. Настольно- печатные игры:** «Разрезные картинки», «Пазлы», «Мягкие вкладыши», «Мозаика», «Лото».

**Цель:** на развитие мышления, мелкой моторики.

**3. Просмотр мультфильмов:**

- «Остров ошибок»;
- «В стране невыученных уроков».
- «Малышарики».

**4. Рекомендации для родителей «Веселая математика дома». Примеры игр дома.**



**Среда**

**1. Чтение стихов по теме математика:** «Родились у нас котята...», Михалков, «Учим цифры», и загадок про геометрические фигуры.

**2. Д.И. «Собери пирамидку».**

**Цель:** Упражнять в собирании пирамидок. Упражнять в различении колечек по величине, различении цвета.



**- Д.И. «Чудесный мешочек»**

**Цель:** Учить детей определять геометрические фигуры на ощупь, в назывании цвета.



**- Д.И. «Помоги зайчику»**

**Цель:** Закрепление знаний геометрических форм и их названий. Воспитание внимания, сосредоточенности.

**7.Подвижные игры «По ровненькой дорожке».**

**Цель:** учить согласовывать движения с текстом.

По ровненькой дорожке – 4раза

Шагают наши ножки. Устали наши ножки.

Раз, два. Раз, два. Устали наши ножки.

По камешкам, по камешкам. Вот наш дом.

По камешкам, по камешкам. Здесь мы живём.

В яму – бух!

**- «Мы идём по кругу»;**

**- « Пузырь».**



- «Мой весёлый звонкий мяч»;

- «Игра с обручем».

**Цель:** учить различать и находить геометрические фигуры.



### 3. Художественное творчество

Выкладывание геометрических фигур из бус.

**Цель:** Учить детей знанию геометрических форм в самостоятельно – художественном творчестве с использованием нетрадиционной технологии.



**Четверг.**

1.Д. И. «Подбери фигуру».

**Цель:** Учить подбирать форму по геометрическому образцу



**2. Чтение художественной литературы:** «Забавная математика» по русской народной сказке Л. Толстого «Три медведя»; «Три котёнка» В. Сутеев; «Колобок» р.н.с.

**- Д.И. «Воздушные шары»**

**Цель:** Развивать у детей внимание, умение группировать разнородные предметы по цвету, закреплять знание основных цветов.



**3. Игры с прищепками**

**Цель:** учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.



#### 4. Раскрашивание геометрических фигур.



#### **Пятница.**

##### **1. Д. И. «Подбери чашку к блюдам»**

**Цель:** Закреплять у детей представления об основных цветах. Научить детей выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предметов (**формы, величины**).



*- Д. И. «Три медведя»*

**Цель:**

1. Создать условия для ознакомления детей с величиной, размером.
2. Формировать умение определять и называть размер предметов (большой, маленький)
3. Формировать умение сравнивать предметы
4. Развивать наглядно-образное мышление, восприятие.

## ***2. Сенсорный тренажёр «Ленточки»***

**Цель:** познакомить с понятиями: «длинная – короткая», «широкая - узкая» (ленточка),

закреплять умение различать и называть четыре основных цвета, развивать мелкую моторику, координацию движений рук.



### **3. Продуктивная деятельность.**

Аппликация на тему: «Декоративная тарелочка».

**Цель:** закрепить геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, учить наклеивать и располагать изображение на круге.

