

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 г.Ардон**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ № 3 г.Ардон

Пагиева З.Б.

« » ____ 2019г



**Рабочая программа
по дополнительной образовательной
деятельности
«Азбука Природолюбия»
(познавательное развитие)
Возраст воспитанников: 4-6 лет
Срок реализации: 2 года**

**Составитель:
Кесаева Изабелла Владимировна**

2019г.

**Перспективный план ДОД «Азбука Природолюбия»
1-й год обучения (средняя группа)**

Месяц	Тема	Цель	Кол-во часов
Октябрь	Введение. Презентация «Азбука природолюбия». Экологическая игра «Опиши объект природы»	Познакомить детей с глобусом – моделью земного шара – и картой, дать элементарные представления о доме человека и доме – природе, воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому.	20 минут
Октябрь	Будь аккуратен с природой. Рассказ «Конёк лесной». Экологическая игра «Продолжи фразу».	Формировать у детей представление о жизни животных в лесу.	20 минут
Октябрь	Береги природу. Рассказ «Аист белый». Экологическая игра «Береги природу»	Обобщить и систематизировать знания детей о природе и месте человека в ней, развивать внимание, мышление, речь, воспитывать любознательность, бережное отношение к природе.	20 минут
Ноябрь	Экологическая акция «Семечко и зёрнышко про запас». Экологическая викторина «Природа вокруг нас».	Закрепить знания детей о мире растений и животных, воспитывать у детей бережное отношение к растительному и животному миру, эмоциональную отзывчивость.	20 минут
Октябрь	Театрализованная экологическая сказка «Дедушкин огород»	Приобщить детей к миру природы, к пониманию ее универсальной ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей,	20 минут

		обитателей, живущих рядом с вами и объектов неживой природы. Закрепление правил поведения в природе.	
Октябрь	Экологический проект «Огород на окне». (будет представлена ранее проводимая работа) Экологическая игра «Отгадай объект природы» (ТРИЗ-РТВ технология: игра «ДА – НЕТ»)	Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.	20 минут
Ноябрь	Экологическая игра «Попробуй, расскажи». (ТРИЗ-РТВ технология: приглашение волшебников Я ВИЖУ, Я СЛЫШУ, Я ЧУВСТВУЮ, Я ОЩУЩАЮ. Гулять на природе. Рассказ «Выдра».	Закрепить знания детей о природе. Усилить впечатление, придать познавательному содержанию чуть-чуть сказочную необычность, обратить внимание детей на то, что находится рядом, но не замечается ими.	20 минут
Ноябрь	Будь вежлив с природой и внимателен к природе. Рассказ «Цапля серая». Экологическая игра «Отгадай объект природы» (ТРИЗ-РТВ технология: игра «ДА – НЕТ»)	Уточнить представления детей о птицах, условиях их жизни. Уточнить и расширить представление детей о лесе.	20 минут
Ноябрь	Экологическая игра «Что ты встретил в лесу?» Рассказ «Дружить с природой».	Развивать представления детей о том, какие действия человека вредят природе, а какие способствуют восстановлению и	20 минут

	<p>Экологическая игра «Расскажи историю»</p>	сохранению.	
Ноябрь	<p>Выставка рисунков и поделок «Осенняя сказка».</p> <p>Рассказ «Осоед».</p> <p>Экологическая игра «Придумай историю о дружбе».</p>	<p>Закреплять знания об этажах леса, представления о знакомых экосистемах ручей, река;</p> <p>Воспитывать бережное, заботливое, гуманное отношение к природе и окружающему миру.</p>	20 минут
Декабрь	<p>Единство человека и природы.</p> <p>Рассказ «Зверобой прорыявленный».</p> <p>Экологическая игра «Найди природу»</p>	<p>Развивать у детей понятие того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек часть природы, что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды;</p> <p>развивать умение детей прослеживать определенные закономерности, умение обобщать, делать выводы; воспитывать экологическую культуру детей.</p>	20 минут
Декабрь	<p>Жалеть природу.</p> <p>Рассказ «Клён».</p> <p>Экологическая игра «Горячо – холодно» (ТРИЗ – РТВ технология: игра «Маятник»</p>	<p>Формировать интерес к осенней природе, умение наблюдать. Закреплять азы экологических знаний в ходе сравнения двух-трех осенних признаков.</p> <p>Прививать любовь к природе родного края.</p>	20 минут
Декабрь	<p>Экологическая викторина «Мы – друзья природы».</p>	<p>Рассказать о ели, о её значении для человека, птиц, и зверей, о её</p>	20 минут

	<p>Акция «Живи ёлочка».</p>	<p>красоте, воспитывая в песнях, стихах и полотнах художников; воспитывать у детей бережное отношение к ели.</p>	
<p>Декабрь</p>	<p>Заботиться о природе. Рассказ «Сойка». Экологическая игра «Сравнение» (ТРИЗ-РТВ технология)</p>	<p>Уточнить представления детей о птицах, условиях их жизни.</p>	<p>20 минут</p>
<p>Январь</p>	<p>Выставка «Волшебница Зима». Исследовать, изучать природу. Рассказ «Утка Гоголь» Экологическая игра «Подбери сравнения» (ТРИЗ-РТВ технология).</p>	<p>Учить различать птиц по оперению, размеру, повадкам; развивать наблюдательность; воспитывать эмоционально положительное отношение к птицам, доброту, отзывчивость, желание помогать и делать добрые дела.</p>	<p>20 минут</p>
<p>Январь</p>	<p>Красная книга. Рассказ «Зубр». Экологическая игра «Давайте скажем «спасибо».</p>	<p>Познакомить детей с содержанием Красной книги. Закрепить знания о законах природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному и растительному миру. Дать углубленное понятие о правилах поведения в природе.</p>	<p>20 минут</p>
<p>Январь</p>	<p>Рассказ «Калина». Экологическая игра «Добрый волшебник приходит к нам в гости»</p>		<p>20 минут</p>

Февраль	Акция «Поможем пернатым друзьям». Многообразие природы. Рассказ «Скворец». Экологическая игра «Назови слово»	Расширять представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни птиц. Формировать представления детей о жизни на Земле: общих условиях, животных и людях. Воспитывать чувство гордости за свою планету – она единственная в Солнечной системе «живая» планета и является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь.	20 минут
Февраль	Экологическая игра «Что будет, если ...» Наблюдать за природой. Рассказ «Брусника». Экологическая игра «Знаешь ли ты природу»		20 минут
Февраль	Экологическая викторина «Природа вокруг нас». Рассказ «Ответственность перед природой».		20 минут
Февраль	Экологическая игра «Знаешь ли ты природу» Рассказ «Фазан обыкновенный». Экологическая игра «Расскажи о природе».	Вызвать у детей интерес к окружающему миру; формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять её; расширять представление и знания детей о весенних лесных первоцветах, об их значении в нашей жизни.	20 минут
Март	Экологическая игра «Чего не хватает». Рассказ «Природолюбие». Фотовыставка «Первоцветы»		20 минут
Март	Экологическая сказка «Весна пришла и сказку принесла»	Закрепить знания о культуре поведения в природе.	20 минут
Март	Экологическая	Формировать основы экологической	20 минут

	<p>викторина «Угадайка».</p> <p>Рассказ «Дождевой червь».</p> <p>Экологическая игра «Парашютик»</p>	<p>грамотности:</p> <p>представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.</p>	
Апрель	<p>Экологическая игра «Помоги другу».</p> <p>Рассказ «Тигр».</p> <p>Экологическая игра «Любить природу».</p>		20 минут
Апрель	<p>Экологическая квест – игра «Зелёная планета»</p>	<p>Формировать понятие о доброте, привычку совершать добрые поступки; воспитывать интерес к экспериментальной деятельности; учить выдвигать гипотезы, предположения; анализировать явления, делать выводы; развивать познавательный интерес, логическое мышление, речь детей; вызвать чувство радости у детей.</p>	20 минут
Апрель	<p>Рассказ «Сохранить природу». Проект «Кто живёт рядом с нами»</p>	<p>Расширять и закреплять знания детей о насекомых, из разнообразии и развитии; воспитывать любознательность, познавательный интерес, эмоционально – положительное отношение к природе.</p>	20 минут
Апрель	<p>Рассказ «Божья коровка».</p> <p>Фотовыставка «Удивительный мир насекомых»</p>		20 минут
Май	<p>Экологическая игра «Кто живёт в лесу?».</p>		20 минут
Май	<p>Экологический праздник Как прекрасен этот мир</p>	<p>Формировать представления детей о жизни на Земле: общих</p>	20 минут

		<p>условиях, животных и людях. Воспитывать чувство гордости за свою планету – она единственная в Солнечной системе «живая» планета и является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь. Пробуждать желание сделать приятное для Земли</p> <p>– сказать хорошие слова, выразить добрые намерения в рисунке, в песне, в танце.</p>	
Май	Диагностика на конец года	Изучить оценочные умения и уровень понимания природоохранной деятельности.	20 минут

**Мониторинг освоения программы
(средняя группа)**

ФИ ребёнка	Осознанно оценивает отношение к природе, понимает последствия не правильного отношения к природе,	Осознанно оценивает отношение к природе, приводит адекватные факты	Умеет оценить поступки взрослых	Имеет представления об отношении к растениям, животным в своей местности	Имеет представления о нормах отношения к природе	Имеет представления об охране природы.	Имеет представления о взаимоотношении окружающей среды и человека	Умеет определ. сост. обитателей уголка природы (приводит примеры)	Имеет представления о взаимоотношении окружающей среды и человека

Итого:

В _____ человек, _____ %;

С _____ человек, _____ %;

Н _____ человек, _____ %.

Мониторинг осуществляется в начале (сентябре) и конце (мае) учебного года.

Знания, умения, навыки, которыми должны овладеть дети к концу учебного года и усвоение программного материала определяется по трехбалльной системе:

В – высокий уровень (3 балла)- ребенок самостоятельно справляется с заданием;

С – средний уровень (2 балла)-ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого;

Н – низкий уровень (1 балл) - ребенок справляется с заданием только с помощью взрослого.

Выводы по мониторингу.

**Тематический план ДОД «Азбука природолюбия»
1-й год обучения (средняя группа)**

Месяц	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Введение. Презентация «Азбука природолюбия». Экологическая игра «Опиши объект природы»	20 минут
Сентябрь	Будь аккуратен с природой. Рассказ «Конёк лесной». Экологическая игра «Продолжи фразу»	20 минут
Сентябрь	Береги природу. Рассказ «Аист белый» Экологическая игра «Береги природу»	20 минут
Сентябрь	Экологическая акция «Семечко и зёрнышко про запас». Экологическая викторина «Природа вокруг нас».	20 минут
Октябрь	Театрализованная экологическая сказка «Дедушкин огород»	20 минут
Октябрь	Фотовыставка «В нашем парке ходит Осень». Экологическая игра «Да-нет» с использованием ТРИЗ-технологии	20 минут
Октябрь	Экологическая квест – игра «Прогулка в осенний лес»	20 минут
Октябрь	Экологический проект «Огород на окне». Экологическая игра «Отгадай объект природы» (ТРИЗ-РТВ технология: игра «ДА – НЕТ»)	20 минут
Ноябрь	Будь вежлив с природой и внимателен к природе. Рассказ «Цапля серая». Экологическая игра «Отгадай объект природы» (ТРИЗ-РТВ технология: игра «ДА – НЕТ»)	20 минут

Ноябрь	<p>Экологическая игра «Попробуй, расскажи».</p> <p>Гулять на природе. Фотовыставка «В нашем парке ходит Осень»</p> <p>Рассказ «Выдра».</p>	20 минут
Ноябрь	<p>Экологическая игра «Что ты встретил в лесу?»</p> <p>Рассказ «Дружить с природой»</p> <p>Экологическая игра «Расскажи историю»</p>	20 минут
Ноябрь	<p>Выставка рисунков и поделок «Лесная сказка».</p> <p>Рассказ «Осоед».</p> <p>Экологическая игра «Придумай историю о дружбе»</p>	20 минут
Декабрь	<p>Единство человека и природы.</p> <p>Рассказ «Зверобой продырявленный».</p> <p>Экологическая игра «Найди природу»</p>	20 минут
Декабрь	<p>Жалеть природу.</p> <p>Рассказ «Клён»</p> <p>Экологическая игра «Горячо – холодно» (ТРИЗ – РТВ технология: игра «Маятник»)</p>	20 минут
Декабрь	<p>Экологическая викторина «Мы – друзья природы». Акция «Живи ёлочка».</p>	20 минут
Декабрь	<p>Заботиться о природе. Рассказ «Сойка».</p> <p>Экологическая игра «Сравнение».</p>	20 минут
Январь	<p>Фотовыставка «Волшебница Зима».</p> <p>Исследовать, изучать природу. Рассказ «Утка Гоголь» Экологическая игра «Подбери сравнения» (ТРИЗ-РТВ технология)</p>	20 минут
Январь	<p>Красная книга. Рассказ «Зубр».</p> <p>Экологическая игра «Давайте скажем «спасибо».</p>	20 минут
Январь	<p>Экологическая квест-игра «Прогулка в зимний лес». Любить природу, любоваться природой. Проект «Ёлка –</p>	20 минут

	зелёная иголка»	
Январь	Рассказ «Калина». Экологическая игра «Добрый волшебник приходит к нам в гости»	20 минут
Февраль	Акция «Поможем пернатым друзьям». Многообразие природы. Рассказ «Скворец». Экологическая игра «Назови слово»	20 минут
Февраль	Экологическая игра «Что будет, если ...» Наблюдать за природой. Рассказ «Брусника» Экологическая игра «Знаешь ли ты природу»	20 минут
Февраль	Экологическая викторина «Природа вокруг нас». Рассказ «Ответственность перед природой».	20 минут
Февраль	Экологическая игра «Знаешь ли ты природу» Рассказ «Фазан обыкновенный». Экологическая игра «Расскажи о природе».	20 минут
Март	Экологическая игра «Чего не хватает». Рассказ «Природолюбие». Фотовыставка «Первоцветы»	20 минут
Март	Экологическая сказка «Весна пришла и сказку принесла»	20 минут
Март	Экологическая викторина «Угадай-ка». Рассказ «Дождевой червь». Экологическая игра «Парашютик»	20 минут
Март	Выставка рисунков и поделок «Сохраним землю нашу». Рассказ «Радоваться вместе с природой»	20 минут
Апрель	Экологическая игра «Помоги другу». Рассказ «Тигр». Экологическая игра	20 минут

	«Любить природу».	
Апрель	Экологическая квест – игра «Зелёная планета»	20 минут
Апрель	Рассказ «Сохранить природу». Проект «Кто живёт рядом с нами»	20 минут
Апрель	Рассказ «Божья коровка» Фотовыставка «Удивительный мир насекомых»	20 минут
Май	Развлечение «Времена года».	20 минут
Май	Экологическая игра «Кто живёт в лесу?» Проект «Лес – наше богатство»	20 минут
Май	Экологический праздник «Как прекрасен этот мир»	20 минут
Май	Диагностика на конец года	20 минут

**Тематический план ДОД «Азбука Природолюбия»
2-й год обучения (старшая группа)**

Месяц	Тема	Кол-во часов
Сентябрь	Что такое «экология»? Путешествие в лесную школу. Лес – легкие нашей планеты.	25 минут
Сентябрь	Явления природы. Рассказ «Дуб». Экологическая игра «Модельеры»	25 минут
Сентябрь	Овощная викторина «Витамины с грядки». Выставка рисунков и поделок «Чудеса на грядке»	25 минут
Сентябрь	Уважать природу. Рассказ «Палочник».	25 минут
Октябрь	«Лаборатория неживой природы». Объекты: вода, воздух, лес, температура, песок, глина, свет и т.д. Экологическая игра «Да-Нет» с использованием ТРИЗ-технологии и РТВ (модель мира)	25 минут
Октябрь	Фантазировать вместе с Природой. Экологическая игра «Фантазёры»	25 минут
Октябрь	Выставка рисунков и поделок «Лесная сказка». Экологическая театрализованная сказка «Овощи и фрукты»	25 минут
Октябрь	Рассказ «Щегол». Экологическая игра «Фантазии Природы»	25 минут
Ноябрь	Экологическая акция «Берегите воду». ТРИЗ-РТВ технология: морфологический ящик «Путешествие капельки»	25 минут
Ноябрь	Ходить в гости к Природе.	25 минут

	<p>Рассказ «Бобр речной»</p> <p>Экологическая игра «Сохрани Природу»</p>	
Ноябрь	<p>Проект «Мой чистый мир».</p> <p>Экологическая игра «Сохрани Природу»</p>	25 минут
Ноябрь	<p>Ценность Природы. Рассказ «Гриб белый». Экологическая игра «Почему они нужны?»</p>	25 минут
Декабрь	<p>Экологическая квест – игра «Прогулка в зимний лес»</p>	25 минут
Декабрь	<p>Юный натуралист. Рассказ «Волчье Лыко».</p> <p>Экологическая игра «Что растёт в лесу» (ТРИЗ-РТВ технология: многоэтажный эвритм)</p>	25 минут
Декабрь	<p>Экологическая акция «Поможем пернатым друзьям». ТРИЗ-РТВ технология: многоэтажный эвритм.</p>	25 минут
Декабрь	<p>Щедрость Природы. Рассказ «Липа». Экологическая игра «Дедушка Мороз»</p>	25 минут
Январь	<p>Фотовыставка «Волшебница Зима».</p> <p>ТРИЗ-РТВ технология: МА «Где спряталась Зима?»</p>	25 минут
Январь	<p>Щедрость Природы. Рассказ «Зимой в лесу».</p> <p>Экологическая игра «Дедушка Мороз»</p>	25 минут
Январь	<p>Экологическая викторина «Знатоки Природы».</p>	25 минут
Январь	<p>Экология. Рассказ «Лишайник».</p> <p>Экологическая игра «Этого делать нельзя!»</p>	25 минут
Февраль	<p>Экологическая квест – игра «Зелёная планета»</p>	25 минут
Февраль	<p>Трудиться на благо природы.</p> <p>Рассказ «Муравей»</p>	25 минут
Февраль	<p>Досуг «День Земли».</p>	30 минут

Февраль	Явления природы. Рассказ «Дуб». Экологическая игра «Модельеры»	30 минут
Март	Театрализованная экологическая сказка «Береги красу Земли».	25 минут
Март	Чудеса Природы. Рассказ «Пчела». Экологические игры «Найди чудо», «Чудеса, да и только»	25 минут
Март	Образовательная ситуация «Лес – это дом многих животных».	25 минут
Март	«Чистый дворик». Трудовой десант по уборке территории дошкольного учреждения.	25 минут
Апрель	«Растут цветы для красоты». Природоохранная акция «Не рвите цветы!»	25 минут
Апрель	Экологический праздник с участием детей, родителей, педагогов «Давайте сохраним природу!»	25 минут
Апрель	«Экологическая азбука». С родителями: оформление материала в виде книги «Экологическая азбука».	25 минут
Апрель	Фотовыставка «Яркие краски Весны»	25 минут
Май	Шёпот Природы. Рассказ «Ландыш»	25 минут
Май	Проект «Кто живёт рядом с нами»	25 минут
Май	«Украсим планету цветами». ТРИЗ-РТВ технология: «Сказка цветов».	25 минут
Май	Диагностика на конец года	30 минут

**Перспективный план ДОД «Азбука Природолюбия»
2-й год обучения (старшая группа)**

Месяц	Тема	Цель	Кол-во часов
Сентябрь	Что такое «экология»? Путешествие в лесную школу. Лес – легкие нашей планеты.	Определить значение лесов в природе и жизни людей.	25 минут
Сентябрь	Явления природы. Рассказ «Дуб». Экологическая игра «Модельеры»	Активизировать познавательную деятельность детей в области экологии и охраны природы, привлечь внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды.	25 минут
Сентябрь	Овощная викторина «Витамины с грядки». Выставка рисунков и поделок «Чудеса на грядке»	Расширять и систематизировать представления об овощах, их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах.	25 минут
Сентябрь	Уважать природу. Рассказ «Палочник».	Продолжать развивать положительное отношение к природе, желание беречь ее, заботиться о ней.	25 минут
Октябрь	«Лаборатория неживой природы».	Развитие наблюдательности, умение сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования,	25 минут

		установление причинно-следственной зависимости, умение делать выводы.	
Октябрь	Фантазировать вместе с Природой. Экологическая игра «Фантазёры»	Активизировать познавательную деятельность детей в области экологии и охраны природы, привлекать внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды, воспитывать бережное отношение к природе.	25 минут
Октябрь	Выставка рисунков и поделок «Лесная сказка». Экологическая театрализованная сказка «Овощи и фрукты»	Расширить представления детей об овощах и фруктах; - познакомить детей с витаминами А, В, С, раскрыть их значения для здоровья; - развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	25 минут
Октябрь	Рассказ «Щегол». Экологическая игра «Фантазии Природы»	Дать понятие о том, что птиц необходимо беречь.	25 минут
Ноябрь	Экологическая акция «Берегите воду». ТРИЗ-РТВ технология: морфологический ящик «Путешествие капельки»	Показать значение воды в жизни живой природы. Закрепить знания о том, как человек использует воду. Формировать привычку бережно и разумно использовать воду. Воспитывать любовь к природе и заботу о ней.	25 минут
Ноябрь	Ходить в гости к	Формирование	25 минут

	<p>Природе.</p> <p>Рассказ «Бобр речной»</p> <p>Экологическая игра «Сохрани Природу»</p>	<p>потребности воспитанников в познании и сохранении окружающего мира.</p>	
Ноябрь	<p>Проект «Мой чистый мир».</p> <p>Экологическая игра «Сохрани Природу»</p>	<p>Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.</p>	25 минут
Ноябрь	<p>Ценность Природы. Рассказ «Гриб белый».</p> <p>Экологическая игра «Почему они нужны?»</p>	<p>Раскрыть многообразие и ценность природы. Способствовать формированию у детей умения разумного поведения у детей.</p>	25 минут
Декабрь	<p>Экологическая квест – игра «Прогулка в зимний лес»</p>	<p>Закрепить знания детей о жизни диких животных и птиц зимой, о том, как живая природа приспосабливается к условиям зимы; воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе.</p>	25 минут
Декабрь	<p>Юный натуралист. Рассказ «Волчье Лыко».</p> <p>Экологическая игра «Что растёт в лесу» (ТРИЗ-РТВ технология: многоэтажный эвроритм)</p>	<p>Воспитать нравственное и эстетическое воспитание к окружающей среде. Развить коммуникативные качества и чувства ответственности за свои поступки.</p>	25 минут
Декабрь	<p>Экологическая акция «Поможем</p>	<p>Помочь зимующим птицам пережить</p>	25 минут

	пернатым друзьям». ТРИЗ-РТВ технология: многоэтажный эвритм.	холодный период, привлечь внимание детей и родителей к судьбе пернатых друзей.	
Декабрь	Щедрость Природы. Рассказ «Липа». Экологическая игра «Дедушка Мороз»	Формирование представлений и элементарных знаний об экологии. Воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания к бережному и правильному отношению к природе.	25 минут
Январь	Фотовыставка «Волшебница Зима». ТРИЗ-РТВ технология: МА «Где спряталась Зима?»	Систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях природы. Закрепить название зимних месяцев; уточнить и расширить запас конкретных представлений о свойствах снега.	25 минут
Январь	Щедрость Природы. Рассказ «Зимой в лесу». Экологическая игра «Дедушка Мороз»	Систематизировать знания детей о том, как дикие животные зимуют в лесу.	25 минут
Январь	Экологическая викторина «Знатоки Природы».	Формировать познавательный интерес к миру природы.	25 минут
Январь	Экология. Рассказ «Лишайник». Экологическая игра «Этого делать нельзя!»	Формировать познавательный интерес к миру природы.	25 минут

Февраль	Экологическая квест – игра «Зелёная планета»	Углубить и расширить знания о природе, которая нас окружает, и ознакомиться с экологическим состоянием нашей планеты.	25 минут
Февраль	Трудиться на благо природы. Рассказ «Муравей»	Воспитать нравственное и эстетическое воспитание к окружающей среде. Развить коммуникативные качества и чувства ответственности за свои поступки.	25 минут
Февраль	Досуг «День Земли».	Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.	25 минут
Февраль	Явления природы. Рассказ «Дуб». Экологическая игра «Модельеры»	Воспитать нравственное и эстетическое воспитание к природе.	25 минут
Март	Театрализованная экологическая сказка «Береги красу Земли».	Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.	25 минут
Март	Чудеса Природы. Рассказ «Пчела». Экологические игры «Найди чудо», «Чудеса, да	Расширить представление детей об экологических связях в природе на примере жизни пчелы.	25 минут

	и только»		
Март	Образовательная ситуация «Лес – это дом многих животных».	Дать детям первоначальное представление о том, что лес это сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории; жизнь всех лесных обитателей зависит друг от друга.	25 минут
Март	«Чистый дворик».	Привлечь внимание детей и взрослых детского сада к проблеме загрязнения территории. Трудовой десант по уборке территории дошкольного учреждения.	25 минут
Апрель	«Растут цветы для красоты». Природоохранная акция «Не рвите цветы!»»	Упражнять детей в правовой работе. Помочь организовать природоохранную акцию. Создание листовок с целью привлечь внимание к проблеме разорения цветников.	25 минут
Апрель	Экологический праздник с участием детей, родителей, педагогов «Давайте сохраним природу!»»	Формирование у детей основ экологической культуры, чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении нашей природы.	25 минут
Апрель	«Экологическая азбука». С родителями: оформление материала в виде	Побуждать детей к творческо- поисковой деятельности, к работе с различными источниками.	25 минут

	книги «Экологическая азбука».	Приобщать к	
Апрель	Фотовыставка «Яркие краски Весны»	Раскрыть новые понятия о весенних изменениях в природе. Учить видеть красоту пробуждающейся природы.	25 минут
Май	Шёпот Природы. Рассказ «Ландыш»	Расширить представления о первых цветах весны; научить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы; стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы.	25 минут
Май	Проект «Кто живёт рядом с нами»	Способствовать развитию гуманизма и справедливости, предупреждать у детей бессердечное отношение к животным, проявление чёрствости и жестокости.	25 минут
Май	Украсим планету цветами». ТРИЗ-РТВ технология: «Сказка цветов».	(разбивка цветников, газонов из выросшей рассады, уход за посадками). Воспитывать экологическую культуру, прививать любовь к природе;	

		формировать навыки практической деятельности по улучшению окружающей среды.	
Май	Диагностика на конец года	Изучить оценочные умения и уровень понимания природоохранной деятельности.	30 минут

**Мониторинг освоения программы
(старшая группа)**

Ф.И. ребёнка	Осознанно оценивает отношение к природе, живая и неживая природа.. <i>Сезонные изменения</i>	Осознанно оценивает отношение к природе, приводит адекватные факты бережного отношения	Умеет оценить поступки взрослых и детей с экологической позиции. Растительный мир. <i>Правила безопасного поведения</i>	Имеет представления об отношении к растениям, животным в спец. созданных условиях. Груд в	Имеет представления о нормах отношения к животному. Здоровый образ жизни	Имеет представления об охране природы. Правила поведения в природе.	Имеет представления о взаимоотношении окружающей среды и	Умеет определ. сост. обитателей уголка	Имеет представления о взаимоотношении окружающей среды и человека

Итого:

В _____ человек, _____ %;

С _____ человек, _____ %;

Н _____ человек, _____ %.

Мониторинг осуществляется в начале (сентябре) и конце (мае) учебного года.

Знания, умения, навыки, которыми должны овладеть дети к концу учебного года и усвоение программного материала определяется по трехбалльной системе:

В – высокий уровень (3 балла)- ребенок самостоятельно справляется с заданием;

С – средний уровень (2 балла)-ребенок справляется с заданием с незначительной помощью взрослого;

Н – низкий уровень (1 балл) - ребенок справляется с заданием только с помощью взрослого.

Формами подведения итогов реализации данной программы является:

- Мониторинг освоения детьми программного материала. Предоставление аналитического материала
- Экологические акции «Посади дерево», «Семечко и зёрнышко про запас», «Поможем пернатым друзьям», «Живи ёлочка», «Посадим тюльпаны», «Берегите воду», «Вестники весны», «Каждому певцу по дворцу», «Украсим планету цветами», «Мусору – нет!».
- Экологические сказки «Весна пришла и сказку принесла», «Путешествие гнома в весеннем лесу», «Дедушкин огород», «Овощи и фрукты», «Береги красу Земли».
- Выставки рисунков и поделок «Сохраним землю нашу», «Зелёный город», «Чудеса на грядке», «Тайны природы», «Лесная сказка», «Береги свою планету, ведь другой на свете нет!» «Цветы – улыбка природы», «Наш дом – планета Земля», «Кладовая леса».
- Фотовыставки «В нашем парке ходит Осень», «Яркий мир природы», «Вода – чудесный дар природы», «Волшебница Зима», «Яркие краски весны», «Первоцветы», «Жизнь леса», «Удивительный мир насекомых».
- Экологические викторины «Угадай-ка», «По лесным тропинкам», «Давайте вместе мы природой дорожить», «Знатоки природы», «Природа вокруг нас», «Мы – друзья природы!».
- Экологические квесты «В гостях у волшебницы Воды», «Зелёная планета», «Прогулка в зимний лес», «Полёт стрижей», «Прогулка в лес», «Экологическая ромашка», «Наш дом – природа, береги её».
- Вечер развлечений с приглашением детей средней группы и родителей «Путешествие на Остров превращений», «Времена года», «Люблю берёзку русскую», «Прогулка в волшебный лес».
- Проекты «Ёлка – зелёная иголка», «Огород на окне», «Мой зелёный город», «Песочные фантазии», «Мой чистый мир», «Лес – наше богатство», «Кто живёт рядом с нами».
- Экологические праздники «Как прекрасен этот мир», «День Земли», «Давайте сохраним природу!».
- Субботники совместно с родителями и детьми «Каждую соринку в корзинку», «Зелёная весна», «Приведу в порядок свою планету».