

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Здоровье всему голова»

Лук от семи недугов

Бронхит, сопровождающийся сухим кашлем с трудно отделяемой мокротой, можно лечить тёртым луком с мёдом (1:1). Принимают смесь по 1 ст.л. 4 раза в день вои время еды.

При гриппе свежим соком лука смазывают слизистую оболочку носа или вдыхают его пары через нос в течении 2-3 минут 3-4 раза в день. Особенно эффективно это лечение в начале заболевания. Вместо указанных процедур можно ставить марлевые тампоны с тёртым луком, закладывая их в каждую ноздрю на 10-15 минут 3 раза в день.

Кашица из запечённого лука способствует **созреванию абсцессов, фурункулов** и отхождению из них гноя. Тёплую кашицу накладывают на фурункул и прибинтовывают. Повязку меняют 2 раза в день.

Свежий сок лука является хорошим **ранозаживляющим средством** при гнойных, долго не заживающих язвах и ранах. Он способствует ликвидации зудящих высыпаний на коже, угрей и веснушек.

Сок и кашицу лука используют для укрепления и **предупреждения выпадения волос**, втирая в кожу головы на ночь. Процедуру проводят через день в течении 3-4 недель.



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту; фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

Задание 2. Рассмотреть картинки с изображением овощей.

Задание 3. Отгадать загадки, выучить по выбору:

- Красная девица сидит в темнице, а коса — на улице. (Морковь)
- Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко.
Что это? (Репка)
- Неказиста, шишковата, а придет на стол она, Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)



• Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу
день целый, а рубашка зелена, вся на
солнышке она. (Редис)

• Голова на ножке, в голове — горошки.
(Горох)

• Я длинный и зеленый, вкусный и соленый,
Вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)

• Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.
Кто любит щи — меня ищи. (Капуста)

• Сидит дед, в шубу одет, кто его раздева-
ет, тот слезы проливает. (Лук)

Задание 4. Дидактическая игра «Большой — маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

• огурец — огурчик, помидор — помидорчик...

Задание 5. Дидактическая игра «Один — много» (образование множественного числа имен существительных):

• огурец — огурцы, помидор — помидоры...

Задание 6. Дидактическая игра «Подскажи словечко».

• Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы? Я... (свекла).



Задание 7. Составить описательный рассказ про овощи (по выбору), по следующему плану:

- **Что это? Где растет?**
- **Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?**
- **Какой на вкус? Что из него готовят?**

Задание 8. Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму» (согласование существительных с прилагательными).

- **Морковь (какая?) — оранжевая, помидор (какой?) — ...**
- **Огурец (какой?) — овальный, репка (какая?) — ...**

Задание 9. Соединить линией овощи с соответствующей геометрической фигурой.

(овощи - морковь, огурец, репа; геом. фигуры — круг, треугольник, овал)

Задание 10. Упражнение для пальчиков «Засолка капусты».

**Мы капусту рубим,
(Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.)**

**Морковку трем,
(Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя)**



*Мы капусту солим,
(Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки)*

*Мы капусту жжем.
(Интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки)*

Задание 11. Прослушать стихотворение.

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат —

Наша грядка просто клад.

Но арбузы не растут тут.

Если слушал ты внимательно,

То запомнил обязательно.

Отвечай-ка по порядку:

Что растет на нашей грядке?

(В. Коркин)

