Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

Установление типовых нормативов по
определению численности работников
(инструкторов по физической культуре)
организации, реализующих Основную
Образовательную Программу Дошкольного
Учреждения.

Инструктор по физической культуре: Давыденко М.В.

2019г

В настоящее время здоровье детского населения в Российской Федерации представляет собой серьезную социальную проблему. Именно поэтому Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», (статья 64) отмечается, что дошкольное образование направлено на развитие **физических качеств**, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, в статье 41 говорится о пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, о создании условий для занятий с детьми **физической культурой**.

ФГОС ДО "направлен на решение следующих задач: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия" (см. п. 1.6 ФГОС ДО). "Физическое развитие включает приобретение опыта в становлении ценностей здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами " (см. п. 2.6 ФГОС ДО).

Стоит отметить, что на сегодняшний день в массовых дошкольных учреждениях дети с первой группой здоровья, то есть практически здоровые, составляют не более 18%, в то время как количество детей с третьей группой здоровья за десять лет возросло с 3–5 до 12%.

Что касается качественной характеристики состояния здоровья современных дошкольников, то можно отметить высокую распространенность морфофункциональных отклонений — 75,5–96,5% (С.В. Конова). Ведущими являются нарушения опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, аллергические проявления.

В настоящее время в Ардонском районе функционирует 17 дошкольных организаций и только в семи есть инструктора по физической культуре. Количество детей, посещающих детские сады составляет 1528. Из них 1265- имеют первую, 209- вторую, 44- третью , 3- четвертую и 5 - пятую группу здоровья.

Физическим воспитанием дошкольников занимаются только 7 инструкторов, а в других садах - воспитатели выполняющие его обязанности.

В соответствии с требованиями Сан. Пин (следующий нормативный документ инструктора по физической культуре) раздела **ХII. Требования к организации физического воспитания**, П.12.2. рекомендует использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе.

Воспитательно-образовательную работу детские сады ведут по общеобразовательной программе «От Рождения до школы» (Н.Е. Веракса) которая предусматривает проведение занятий по физкультуре три раза в неделю в первой половине дня, из них одно занятие – в игровой форме на воздухе. В теплое время планируются все три занятия на свежем воздухе.

В нашем МБДОУ № 3 реализуется комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» (Л.Г. Петерсон), которая рекомендует проводить образовательную деятельность по подгруппам.

Имея возможность заниматься с количеством детей 12-15, позволяет мне проводить более качественно занятие, при этом учитывать и следить за детьми имеющих незначительные риски для занятий по физкультуре, (но по рекомендациям врачей они могут посещать основную физическую группу). В других же детских садах нашего района нет такой возможности, занятия проводятся с целой группой дошкольников в количестве 25-30 детей, что значительно осложняет работу инструктора по физкультуре, так как необходимо не забывать, что среди воспитанников есть дети со 2-ой, 3-ей, 4-ой и даже 5-ой группами здоровья, которые нуждаются в специальных занятиях профилактического или лечебного характера (ЛФК) для поддержания их здоровья.

А одним из условий ФГОС ДО (П 1.4) является поддержка индивидуальности и инициативы детей. Таким образом, образовательный процесс в Доу необходимо строить с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Для этого требуется всесторонняя информация о развитии ребенка, включая здоровье, уровень физического и эмоционального, а также когнитивного развития.

Необходимо учитывать еще тот факт, что большинство современных детей предпочитают прогулкам на свежем воздухе и активным играм-сидение за гаджетами, что напрямую приводит к проблемам со здоровьем: к искривлению позвоночника, развитию плоскостопия, а также нарушениям работы органов дыхания.

В связи с этим сегодня становятся актуальным воспитательное оздоровительное направление в работе в ДОУ, направленные на сохранение и укрепление здоровья молодого поколения, развивающие физические и психические качества детей.

Что лишний раз доказывает необходимость в каждом дошкольном учреждении такого специалиста как инструктор по физической культуре.

Немаловажную роль в оздоровлении наших детей могли бы сыграть и инструктора по лечебной физкультуре.

Так как, инструктор по физкультуре может заниматься профилактикой нарушений осанки и стоп, а специалист по ЛФК непосредственно работает над их исправлением, то есть коррекцией.

Учитывая тот факт, что именно в детстве происходит развитие и становление личности человека, и все, что приобретено ребенком в детстве, в том числе и здоровье, сохраняется потом на всю жизнь.

А здоровье наших детей – это огромная ценность, потому что дети – самое дорогое, что у нас есть в жизни.

Наличие таких специалистов, на мой взгляд, могло бы повлиять на снижение роста нарушений здоровья среди дошкольников.