

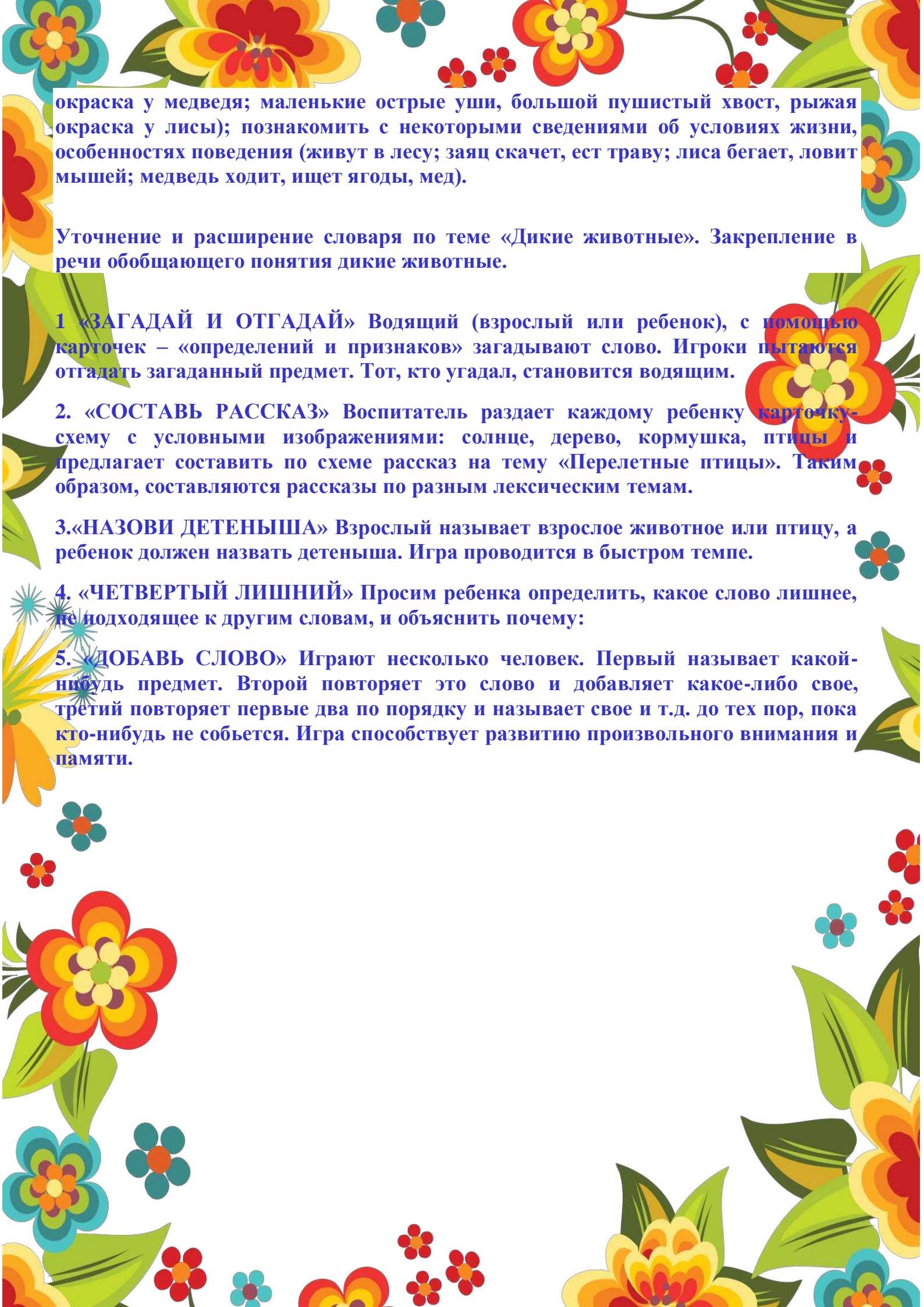
Выступление на педсовете:

Дидактическая игра «Четвертый лишний»



Цель: Расширять представления детей о диких животных леса средней полосы России.

Задачи: Познакомить детей с приспособлением животных к среде обитания в разное время года. Дать представление о хищных и растительноядных животных. Показать роль покровительственной окраски в жизни животных. Учить детей выделять и называть части тела животных, выявлять их отличительные особенности (длинные уши, короткий хвост у зайца; коричневая



окраска у медведя; маленькие острые уши, большой пушистый хвост, рыжая окраска у лисы); познакомить с некоторыми сведениями об условиях жизни, особенностях поведения (живут в лесу; заяц скачет, ест траву; лиса бегаёт, ловит мышей; медведь ходит, ищет ягоды, мед).

Уточнение и расширение словаря по теме «Дикие животные». Закрепление в речи обобщающего понятия дикие животные.

1 «ЗАГАДАЙ И ОТГАДАЙ» Водящий (взрослый или ребенок), с помощью карточек – «определений и признаков» загадывают слово. Игроки пытаются отгадать загаданный предмет. Тот, кто угадал, становится водящим.

2. «СОСТАВЬ РАССКАЗ» Воспитатель раздает каждому ребенку карточку-схему с условными изображениями: солнце, дерево, кормушка, птицы и предлагает составить по схеме рассказ на тему «Перелетные птицы». Таким образом, составляются рассказы по разным лексическим темам.

3.«НАЗОВИ ДЕТЕНЬША» Взрослый называет взрослое животное или птицу, а ребенок должен назвать детеныша. Игра проводится в быстром темпе.

4. «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ» Просим ребенка определить, какое слово лишнее, не подходящее к другим словам, и объяснить почему:

5. «ДОБАВЬ СЛОВО» Играют несколько человек. Первый называет какой-нибудь предмет. Второй повторяет это слово и добавляет какое-либо свое, третий повторяет первые два по порядку и называет свое и т.д. до тех пор, пока кто-нибудь не собьется. Игра способствует развитию произвольного внимания и памяти.