

**Проект к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
«Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»
в подготовительной к школе группе.**

**Подготовила:
воспитатель Дзигасова О.В.**

**Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям:
Давайте люди никогда
Об этом не забудем!
А. Твардовский**

Тема проекта: «Давайте люди, никогда об этом не забудем!»

Вид проекта: информационно – познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный - 2 недели.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность выбора темы и её значимость:

В мае 2020 года исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте. Мой проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Прошло 75 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь? В процессе реализации проекта у дошкольников будут формироваться чувства привязанности, верности, чувство собственного достоинства, гордости за свою Родину.



Проблема:

Время всё дальше и дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, и все меньше и меньше, к сожалению, остается ветеранов. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о великом, героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте хранить ростки памяти о прадедах и их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, следует обратить их внимание на трудности, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощь, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

Ожидаемый результат:

В результате проведенных мероприятий дети должны узнать о легендарном прошлом нашей Родины;
Иметь представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи;
Должны быть ознакомлены с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему;
Называть города-герои;
Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств.

Цель: Формирование и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста об истории Великой Отечественной войны, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.

Задачи:

- Формировать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
- Формировать и расширять знания детей о героях войны и их подвигах, о детях войны, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении;
- Формировать понятия детей о том, как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди;
- Формировать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги, чувства патриотизма;



- Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;
- Развивать речь детей, обогащать словарный запас через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне;
- Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта;
- Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников.

Ожидаемые результаты.

- Расширение представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны.
- Формирование внимательного и уважительного отношения у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желания оказывать им посильную помощь.

Этапы реализации проекта:

1 этап - организационно-подготовительный:

1. Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, создание развивающей предметно-пространственной среды, подборка аудиозаписей, видеотеки.
2. Знакомство родителей с предложением об участии их, совместно с детьми в проектной деятельности, приуроченной к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, беседы и разъяснения по предстоящей работе.

2 этап – основной - практический:

1. Беседы с презентациями:

- «О Великой Отечественной войне».
- «Что я знаю о войне?».
- «Города воинской славы».
- «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб».
- «Георгиевская лента – символ Дня Победы».
- «Что такое героизм? Подвиг на войне».
- «Дети – Герои Войны».



2. Непосредственная образовательная деятельность:

- «Герои Великой Отечественной войны».
- «Города - герои».
- «Поклонимся погибшим тем бойцам...»
- «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны».
- «Символы Победы – ордена, медали и знамена».
- «Нам нужен мир».

3. Разучивание пословиц, поговорок о любви и защите Родины, её защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев – солдат, солдатской дружбе и товариществе.

Пословицы и поговорки:

«Родной край – сердцу рай»,
«Родина – мать, чужбина-мачеха»,
«Нет в мире краше Родины нашей»,
«Умелый боец - везде молодец!»,
«Воин воюет, а детки горюют»,
« Дружно за мир стоять — войне не бывать».

Разучивание стихотворений, рассказывание о памятниках, рассказывание по картине:

О. Высотская «Салют»,
В. Берестов «Мирная считалка»,
Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить»,
К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!».

4. Чтение художественной литературы:

Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», «Где стояла батарея».
Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату».
С. Баруздин «За Родину», «Рассказы о войне».
С. Михалков «Быль для детей», «День Победы».
О. Высоцкая «Салют».
С. Орлов «9 мая 1945 года».
М. Борисова «Бабушка – партизанка».
Е. Трутнева «Парад».
А. Барто «На заставе».
А. Митяев «Землянка», «Почему армия всем родная».



Н. Ходза «Дорога жизни».
Е.Воробьёв «Незабудка».
Т.Белозёрова «Вечный огонь».
Н. Ермолович «Адмирал Флота».
С.П. Алексеев «Медаль», «Всюду известны».
К. Чибисов «Вечный огонь».
А.Твардовский «Рассказ танкиста».
«Таёжный подарок».
С.П. Алексеев «Брестская крепость».

5. Прослушивание музыкальных произведений, слушание песен и просмотр мультфильмов:

«Вставай страна огромная» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача;
«День Победы» Д. Тухманов;
«Марш защитников Москвы» муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова;
«Вечный огонь» муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой;
«Эх, дороги» муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина;
«Три танкиста» муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина;
«Катюша» М. Блантера;
«Прощание славянки» В. Алкина;
«Военный марш» Ф. Шуберт.

Мультфильмы: «Солдатская сказка», «Воспоминание», «Легенда о старом маяке», «Василёк».

6. Продуктивная деятельность:

- Рисование - раскраски: «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Вечный огонь», «Праздничный салют», «Я рисую мир», «Пограничник с собакой».
- Аппликация: «Георгиевская ленточка с цветами», «Голубь мира».
- Лепка: «Танк», «Военные награды».
- Конструирование: «Музей военной техники».
- Коллективное изготовление макета «Аллея славы героев войны».

7. Дидактические игры:

«Найди пару»
«Военный транспорт»
«Чья форма?»
«Раньше и теперь»
«Защитники Отечества»



«Найди город на карте»
«О каком городе говорю».
«Ордена и медали»

8. Сюжетно-ролевые игры:

«Пехотинцы», «Пограничники», «Мы военные разведчики», «Моряки», «Защитники Отечества», «Госпиталь».

9. Подвижные игры:

«Рота подъем», «Помоги раненому», «Разведчики, парад, засада», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Полевой госпиталь», «Саперы», «Свистать всех наверх».

10. Организация праздника, посвященного празднованию 9 мая.

Этап – заключительный - итог проекта

1. Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной».
2. Оформление стенгазеты «С Великой Победой!».
3. Экскурсия в музей истории, культуры и народного образования г. Ардон.
4. Выставка рисунков, поделок детей «Салют, Победа!» совместно с родителями.
5. Акция «Бессмертный полк».
6. Акция «Георгиевская ленточка».
7. Акция «Полотно памяти» совместно с родителями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенных мероприятий, посвященных 75- летию Победы, будет обогащен опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов, будут расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной Войне, о символах праздника Победы, о Празднике 9 мая и его значении. У детей сформируется уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям.

На протяжении всего проекта у дошкольников будет формироваться и воспитываться чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете.

«От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины» В. А. Сухомлинский

