

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 г.Ардон**

Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников

**Подготовила
старший воспитатель
Миронова Ирина Михайловна
2020г**



Игра – вид деятельности в ситуациях, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением

Функции игры

- **Развлекательная**
- **Игротерапевтическая**
- **Самореализации**
- **Коммуникативная**
- **Диагностическая**
- **Коррекции**
- **Межнациональной коммуникации**
- **Социализации**



Игровые технологии

- **Игры для развития фонематического восприятия**
- **Игры для коррекции звукопроизношения**
- **Игры для развития мелкой моторики**
- **Игры для развития связной речи**
- **Голосовые и логоритмические игры**
- **Игры для профилактики и преодоления нарушений письма и чтения**
- **Игры, направленные на развитие пространственных ориентиров**



Игровые технологии в развитии речи

- Дидактические игры (игры с предметами, настольно-печатные, словесные)
- Театрализованные игры (игры-драматизации, режиссерские игры)
- Гимнастики (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др)
- Игровые приемы при заучивании стихов (сочинительство, сказкотерапия)
- Игровые приемы для развития ЗКР (чистоговорки, скороговорки, упражнения)



«Именно в игре ребенок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать — вот, что необходимо ребенку»

Джанни Родари

