

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон*

Утверждаю:

Зав. МБДОУ №3

Магиева З.Б.



*Проектирование календарно-тематического плана*

*в старшей группе в соответствии с ФГОС*

*на 2020-2021 год*



*Воспитатель: Кесаева Изабелла Владимировна*

*2020г.*

Месяц	Название темы	Формы работы
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>I неделя</p> <p>«Наш любимый детский сад»</p>	<p>Беседа: « Кто работает в детском саду»</p> <p>Чтение Г. Ладонщиков « Про себя и про ребят»</p> <p>Д/и: «Кто что делает»,</p> <p>« Кому что нужно для работы»</p> <p>Экскурсия по детскому саду.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»,</p> <p>«Поликлиника».</p> <p>Чтение С. Махотин « Старшая группа».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением основных видов детской деятельности П/и: «Ловишки»,</p> <p>« Мы веселые ребята».</p> <p>Пальчиковая гимнастика « Наша группа»</p> <p>Продуктивная деятельность « Мой детский сад»</p>
	<p>II неделя</p> <p>«Путешествие в мир фруктов»</p>	<p>Рассматривание натуральных фруктов, иллюстраций фруктов</p> <p>Беседа: « Где живут фрукты»</p> <p>Д/и: « Загадай, мы отгадаем»,</p> <p>«Найди, что опишу»,</p> <p>«Найди на ощупь»,</p> <p>« Собери урожай»,</p> <p>«Веселый счет»</p> <p>Сюжетно-ролевая игры: « Поездка в магазин»,</p> <p>« Готовим компот»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Яблоко»</p> <p>Чтение: Т. Пономарева « Хитрое яблоко»,</p> <p>Л. Толстой «Косточка»</p>
	<p>III неделя</p> <p>«Наш веселый огород»</p>	<p>Беседа: «Что из чего можно приготовить?»</p> <p>Д/и : «Собери урожай»,</p> <p>«Угадай по вкусу»,</p> <p>«Подскажи словечко»,</p>

«Назови цвет»,  
«Назови форму»,  
«Вершки и корешки»

Отгадывание загадок и загадывание загадок друг другу.

Чтение: 1) стихотворений: В. Коркин «Что растет на нашей грядке?»,

Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»

2) Рассказ Л. Яхнин «Капустный листок» (для пересказа)

Драматизация сказки «Репка»

Труд: Сбор овощей с огорода.

П/и: «Огородники»,

«Царь – картошка»,

«Поймай мяч».

Сюжетно-ролевая игры: «Овощной магазин»,

«Сварим борщ, суп»

Игра на координацию движения и речи: «Веселый огород»

IV неделя  
«Осень, осень, в гости просим...»

Рассматривание иллюстраций картин с изображением осенней поры.

Беседа: «Вот и осень наступила», «Красота осенней природы»

Чтение: И. Белоусов «Близость осени»,

С. Козлов «Сентябрь»

Прослушивание аудиозаписи И. Сладков «Осень на пороге»

Д/и «Загадай, мы отгадаем»,

«Найди, что опишу»,

«4 времени года»,

«Исправь ошибку»,

«От какого дерева листок».

Наблюдение за листопадом, полетом семян деревьев, птицами, нахождение примет осени.

П/и: «Совушка»,

«Добеги до мяча».

Опытно-исследовательская деятельность (свойства глины и песка, песок пропускает воду, а глина задерживает)

Труд: Сбор осенних листьев и семян для ручного труда.  
Сюжетно-ролевая игры: «Огородники»,  
«Собираем урожай»  
Пальчиковая гимнастика «Разноцветные листья»

О  
К  
Т  
Я  
Б  
Р  
Ь

I неделя  
«Моя семья»

Рассматривание семейных фотографий.  
Беседа: «Моя семья», «Как я помогаю дома».  
Чтение Я. Аким «Моя родня»,  
Махотин «Воскресение»,  
А. Барто «Перед сном».  
Д/и: «Кто что делает?»,  
«Скажи наоборот»,  
Пальчиковая гимнастика: «Вот как я семью нарисовал»  
Подарки родным.  
П/и: «Кто самый быстрый»,  
«Догони меня»,  
«Ловишки»,  
«Кто быстрее добежит до флажка.»

II неделя  
«Наш город»

Рассматривание иллюстраций, открыток, книг с видами г. Ардон  
Беседа: «Мы живем в Осетии»,  
«Достопримечательности Северной Осетии»  
Экскурсия по городу Ардон. Экскурсия парк .  
Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы».  
Д/и: «Экскурсия»,  
«Как назвать улицу?»  
Пальчиковая гимнастика: «Дом и ворота»  
Сюжетно-ролевая игра: «На прогулке»,  
«Едем в автобусе»  
Продуктивная деятельность: Построить из строительного материала город,  
нарисовать картинку «Город, где я живу»

III неделя

Беседа: «Как одеваются люди в разные сезоны.»

	<p>«Осенняя одежда, обувь, головные уборы»</p>	<p>Рассматривание предметов одежды, обуви, головных уборов (их детали), рассматривание картинок, иллюстраций с изображением одежды, обуви, головных уборов</p> <p>Чтение В. Берестов «Шапка», Л. Успенская «Про Степку-Растрепку», З. Александрова «Сарафанчик»</p> <p>Д/и: «Одежда или обувь», «Что носят девочки?», «Что носят мальчики?», «Одень Машу на прогулку по сезону», «На швейной фабрике», «Кто подберет больше слов?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин одежды, обуви, головных уборов», «Ателье», «Показ моделей одежды».</p> <p>Беседа: «Что любят носить девочки? (мальчики)»</p> <p>Продуктивная деятельность: Укрась шарфик орнаментом</p>
	<p>IV неделя «Профессии разные есть, все сразу не перечить»</p>	<p>Рассматривание картин, иллюстраций с изображением различных профессий (строитель, учитель и т.д.)</p> <p>Чтение: В. Маяковский «Кем быть?», Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», Е. Благинина «Я дома не люблю сидеть».</p> <p>Д/и: «Угадай, кем я хочу быть?», «Кто чем занимается?», «Кем быть?», «Кому что нужно?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Профессии разные есть..».</p> <p>Сюжетно-ролевая игры: «Шоферы», «Поликлиника», «Магазин», «Строители».</p> <p>Беседа: Все работы хороши, выбирай на вкус.</p> <p>П/и: «Найди себе пару», «Мышеловка».</p>
<p>Н О</p>	<p>I-II неделя «День народного единства»</p>	<p>Беседа: «Наша страна- Россия», «Москва – главный город России», «Моя республика Северная Осетия Алания».</p> <p>Рассматривание российской символики.</p>

Я Б Р Ь		<p>Рассматривание картин: Левитана «Березовая роща», Чтение Н. Сладков «Разноцветная земля», С. Баруздин «Страна, где мы живем», Прокофьев «Березка», «Родина» Д/и: « Какое слово не подходит?», «Города России», Упражнение на мелкую моторику рук « Родина»</p>
	<p>III неделя «Перелетные птицы»</p>	<p>Беседа: «Какие птицы- перелетные?» Рассматривание книг, иллюстраций с изображением перелетных птиц. Наблюдение за перелетными птицами, собирающимися в стаи. Д/и: «Узнай птиц по описанию», « Улетает не улетает» «Четвертый лишний» « Узнай по силуэту». Чтение: Н. Сладков « Скворчонок», И. Соколов- Микитов «Над болотом» Е. Благинина «Отлет гусей» Б. Заходер «Ласточка» Пальчиковая гимнастика : «Нашей ласточке»</p>
	<p>IV неделя «Поздняя осень. Листопадные деревья.»</p>	<p>Беседа: «Поздняя осень». Рассматривание картинок с изображением поздней осени, внешний вид деревьев. Чтение отрывков из стихотворений, их заучивание Е. Благинина « Поздняя осень» С. Васильева « Клен» В. Бианки «Осень» А. Плещеев «Скучная картина» М. Пришвин «Листопад» Д/и: «Три листа», « О чем плачет тучка?» «Какие листья спрятались на картинке?» Упражнение на координацию движений «Леса-чудеса»</p>
Д	<p>I неделя « Поет зима,</p>	<p>Наблюдение за снегом, за деревьями, за снежинками. Рассматривание картин, иллюстраций о зиме.</p>

Е  
К  
А  
Б  
Р  
Ь

аукает...»

Беседа: «Что за дерево такое?»

Чтение: В. Бианки «Месяц белых троп»

И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»

К. Чолиев «Деревья спят»

Е. Явецкая «Зима-рукодельница».

Д/и: «Когда это бывает?»

«Волшебные снежки».

«Назови ласково»

Упражнение на координацию речи и движений «Первый снег»

П/и: «Два мороза».

Опытно-исследовательская деятельность: Замерзание воды в формочках за время прогулки.

II неделя

«Чтобы не было беды» (опасности и их предупреждение)

Рассматривание альбома «Безопасность»

Беседа: «В мире опасных предметов»

«Опасная неосторожность»

«Один дома»

Д/и: «Правильно ли это?»

«Для чего это нужно?»

«Опасные предметы»

Чтение: С. Прокофьев «Румяные щеки»

А. Пушкин «О мертвой царевне и семи богатырях».

Рассказ воспитателя о поведении ребенка при контакте с незнакомыми взрослыми.

Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт»

«Семья»

«Аптека»

III неделя

«Зимующие птицы»

Беседа: «Птицы зимой»

Чтение: Скребицкий «В зимнюю стужу»

Исаев «Зяблики»

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях, в книгах, журналах.

Наблюдение за птицами на прогулке.

Заучивание стихов, загадок

Д/и: «Кто как голос подает?»

« Угадай птицу по описанию»

« Дятел»

«Кто спрятался на картинке?»

«У кормушки»

IV неделя  
«Новый год»

Беседа: « Как мы будем готовиться к встрече Нового года?»

Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением Новогоднего праздника, ели.

Разучивание стихов, загадок, песен.

Пальчиковая гимнастика: «Новогодняя считалка»

Д/и: « Подскажи словечко»

« Наряди елку»

«Поможем Незнайке»

«Подбери признак к предмету»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья - встреча Нового года»

«Новый год в детском саду»

Чтение: И. Бунин « Первый снег»

И. Никитин «Встреча зимы»

Подвижная игра: «Два мороза»

I-II неделя  
«Зимние забавы,  
развлечения»

Беседа: «Как мы отмечали праздник елки в детском саду»

«Что мне больше всего понравилось на новогоднем утреннике?»

Повторение новогодних стихов, песен, танцев, игр.

Отгадывание и загадывание загадок.

Экскурсия в парк «Ледовые фигуры»

Д/и: «Назови зимние виды спорта».

«Назови и опиши»

« Что перепутал художник»

«Зима в лесу»

III неделя  
«Дикие животные  
наших лесов»

Рассматривание иллюстраций, книг, картинок с изображением зверей наших лесов.

Беседа: «Животные наших лесов»

Д/и: «Угадай, кто это?»

«Назови семью»

Я  
Н  
В  
А  
Р  
Ь

		<p>«Кому что дадим?»</p> <p>«Телефон»</p> <p>«Чей дом?»</p> <p>«Хвосты»</p> <p>Чтение: Н. Антонова «Ежик»</p> <p>В. Бианки «Купание медвежат»</p> <p>Е. Чарушин «Белка с бельчатами»</p>
	<p>IV неделя</p> <p>«Животные холодных стран»</p>	<p>Беседа: «Какие они – животные , живущие на Севере?»</p> <p>Д/и: «Угадай животное»</p> <p>« Подбери признак»</p> <p>« Медведи»</p> <p>«Кто спрятался на картинке»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие на Север»,</p> <p>«Рыбаки и оленеводы»</p> <p>Чтение: М. Садовский «Северный полюс»</p> <p>А. Усачева «Жители Антарктиды»</p>
<p>Ф Е В Р А</p>	<p>I неделя</p> <p>«Животные жарких стран»</p>	<p>Рассматривание книг, картинок, иллюстраций с изображением животных жарких стран.</p> <p>Беседа: «Животные жарких стран»</p> <p>Чтение: Т. Крюкова «Семейка»</p> <p>С. Васильева «Крокодил»</p> <p>Б. Житков «Красавица»</p> <p>С. Маршак « Где обедал воробей»</p> <p>Заучивание скороговорок</p> <p>Д/и: «Подскажи словечко»</p> <p>«Кто где?»</p> <p>«Кто лишний?»</p> <p>«Кто живет в Африке?»</p>
<p>Л Б</p>	<p>II неделя</p> <p>«Транспорт грузовой и пассажирский»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картинок, книг с изображением различных видов транспорта.</p> <p>Беседа: «Грузовой транспорт»</p> <p>«Пассажирский транспорт»</p> <p>«Где ночуют машины?»</p> <p>Чтение стихов: К. Кубилинская «Самолет», «Кораблик»</p>

К. Чуковский «Ехали медведи»  
Загадывание загадок.  
Целевая прогулка по улице к светофору.  
Д/и: «Осторожно, пешеход!»  
«Красный, желтый, зеленый»  
П/и: «Трактористы», «Сделай фигуру»  
Сюжетно-ролевые игры: «Грузовики везут грузы на стройку»  
«Дети едут в автобусе на экскурсию»  
Продуктивная деятельность: «Построим разный транспорт»  
«Автобус для малышей»

III неделя  
«Наши  
защитники»

Рассматривание картин Н. Жуковой «Как служится?» Б. Огорокова «Пограничники», иллюстраций, книг.  
Чтение: Я. Длуголевский «Что могут солдаты»  
З. Александрова «Дозор».  
А. Барт «На заставе»  
С. Баруздин «День рождения красного солдата»  
П/и: «Полоса препятствий» (спортивные игры на соревнование).  
Устройство в группе выставки игрушек – «боевого снаряжения» ребят.  
Слушание стихов и песен о военных героях, солдатах.  
в военную часть, где живут и служат солдаты.  
Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Военные ученики».  
Утренник, посвященный «Дню защитника Отечества»  
Продуктивная деятельность: «Будем в Армии служить»  
Изготовление поделок и подарков ко Дню Защитника Отечества.

IV неделя  
«Мы живем в  
России»

Беседа: «Россия – родина моя»  
«Наш край»  
Рассматривание иллюстраций разных климатических зон, животных, карты, глобуса.  
Чтение: З. Александрова «Родина»

		<p>С. Баруздин «Страна, где мы живем»  Ушинский «Наше Отечество»  Г. Осетров «Москва»  Н. Забила «Север», «Юг»  Прослушивание песен «Русь» (И. Никитина), «С чего начинается Родина?» (Матусовский)  Хороводы «А я по лугу», «Во поле береза стояла»  Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по России»  «Экскурсоводы»  П/и: «Иван, Иван...», «Карусель», народная игра «Блошки»</p>
М А Р Т	<p>I неделя  «8 Марта –  Праздник мам,  бабушек и  девочек»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о труде мам дома и на работе, рассматривание открыток к женскому дню 8 Марта.  Беседа: «Моя мама»  «Как я помогаю маме»  «Как мы помогаем бабушке и маме»  «Как мы поздравляем мам и бабушек»  Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине»  Л. Квитко «Бабушкины руки»  Г. Виеру «Мамин день»  Ненецкая сказка «Кукушка»  Сюжетно-ролевая игра: «Семья -8 Марта»  Утренник посвященный 8 Марта.  Д/и: «Назови ласково», «4 лишний»  «Скажи иначе», «Помощники»  Продуктивная деятельность: «Красивые цветы».  «Подарок маме»</p>
	<p>II неделя  «Вот прошли  морозы и весна  настала»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картинок, картин о весне.  Беседа: «Первые признаки весны»  «Первый месяц весны»  Чтение: Пришвин «Деревья в плену»  О. Белявская «Весенние вести»  Д/и: «Лото», «Когда это бывает»,  «Назови признак», «Опиши, а мы отгадаем»</p>

Загадывание загадок.  
Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в парк»  
«Помощники»  
Продуктивная деятельность: «Распустилась верба»

III неделя  
«Я и мое  
здоровье»

Рассматривание овощей и фруктов.  
Составление описательных рассказов, загадок.  
Беседа: «Где живут витамины?»  
«Что помогает быть здоровым?»  
«Физкультура и здоровье»  
Д/и: «Угадай на вкус?»  
«Где какой витамин?»  
«Для чего нужны витамины?»  
Упражнение на мелкую моторику «Кто быстрее соберет?»  
«Чья команда быстрее?»  
«Собери зерно»  
П/и: «Лети, как бабочка»  
«Чья бабочка быстрее прилетит на цветок?»  
Музыкально-театрализованное представление  
«Прогулка в деревню Неболейка»  
«В гости к Мойдодыру»  
Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Поликлиника»,  
«Олимпийские игры», «Транспорт»  
Продуктивная деятельность: «Овощи и фрукты – полезные  
продукты»  
(посадка лука )

IV неделя  
«Морские  
обитатели»

Рассматривание картин, книг, плакатов, иллюстраций с  
изображением морских обитателей.  
Беседа: «Рыбы – какие они?»  
Д/и: «Выбери нужное действие»  
«Назови ласково»  
«Кто где живет»  
П/и: «Рыбак и рыбки»

		<p>«Ванюшка и лебеди»</p> <p>«Караси и щука»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Водолазы», «Моряки»</p> <p>Чтение: Пермяк «Первая рыбка»</p> <p>Н. Носов «Караси»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Подводный мир»</p> <p>«Рыбки в аквариуме»</p>
<p>А П Р Е Л Ь</p>	<p>I неделя</p> <p>«Самолет - хорошо, пароход – хорошо, а метрополитен – лучше»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин с изображением разных видов транспорта.</p> <p>Беседа: «Наземный и подземный транспорт»</p> <p>«Воздушный и водный транспорт»</p> <p>Чтение: Успенский «Кто самый быстрый?»</p> <p>Житков «Светофор»</p> <p>Берестов «Велосипедист»</p> <p>Новогрудский «Двигается - не движется»</p> <p>Д/и: «Какой транспорт перевозит грузы? Людей?»</p> <p>«Кто чем управляет?»</p> <p>«Выставка машин»</p> <p>« Кто на чем поедет?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешественники», «Машинисты»</p> <p>«Водители», «Летчики»</p>
	<p>II неделя</p> <p>«Космос»</p>	<p>Беседа: «Наши космонавты»</p> <p>«О Ю.А.Гагарине – первом космонавте»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий космонавтов, слайдов, книг о космосе.</p> <p>Труд: Украшение группы к празднику.</p> <p>Изготовление макетов планет, космических кораблей.</p> <p>Чтение: Г. Циферов «Что такое звезды?»</p> <p>Баруздин «Первый в космосе»</p> <p>Чтение и беседа по рассказу В. Гагарина «Грустная история Найденыша»</p> <p>Экскурсия по ул. Гагарина, почему так называется.</p>

Упражнение на координацию речи и движения: «Ракета»  
Пальчиковая гимнастика: Л. Сандлер «О космосе»  
Д/и: «Сосчитайка», «Сложи правильно», загадки о космосе.  
Сюжетно-ролевые игры: «Космическое путешествие»  
Продуктивная деятельность: «Карта звездного неба»  
«Космос»  
«Бортовой журнал»

III неделя (ППД)  
«Зеленый огонек»

Беседа: «Машины на нашей улице»  
«Как переходить улицу»  
Рассматривание иллюстраций, дорожных знаков.  
Чтение : Б. Заходер «Шофер»  
Г. Георгиев «Светофор», загадки о транспорте, о светофоре.  
Д/и: «Подбери груз к машине»  
«Дорожные знаки»  
«Найди и назови»  
«Покажи такой же знак»  
Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы переходят через дорогу», «Автобус», «Транспорт»  
«Путешествие по городу»  
Целевая прогулка к светофору.  
Продуктивная деятельность: «Красный, желтый, зеленый»  
«Дорожные знаки»  
«Наш друг светофор»

IV неделя  
«Человек славен  
трудом»  
(пожарные,  
полиция, МЧС,  
скорая помощь)

Беседа: «На страже порядка»  
« 03 – это скорая помощь»  
«Огонь – наш друг или враг»  
Встреча с сотрудником полиции.  
Рассматривание иллюстраций, книг.  
Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»  
Маршак «Кошкин дом», «Пожар»  
К. Чуковский «Путаница»  
Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  
П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»

		<p>Л. Толстой «Пожарные собаки»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пожарные на учениях»</p> <p>«Скорая помощь»</p> <p>Д/и: «Кто что делает?», «Кому что нужно для работы?»</p> <p>«Угадай, кем я хочу быть»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть.</p> <p>Игры – эстафеты: «Кто быстрее добежит до флажка»</p> <p>«Самый ловкий пожарный»</p> <p>П/и: «Ловишки», «Окажи помощь»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Пожарная машина»</p> <p>« На посту»</p> <p>«Все работы хороши, выбирай на вкус»</p>
<p>М А Й</p>	<p>I неделя «День Победы»</p>	<p>Беседа: «День Победы»</p> <p>«Кто такие ветераны?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий</p> <p>Встреча с ветеранами войны.</p> <p>Экскурсия к вечному огню, возложение цветов</p> <p>Прослушивание военных песен в аудиозаписи.</p> <p>Чтение: С. Алексеев «Первый ночной таран»</p> <p>Т. Белозеров «Майский праздник - День Победы»</p> <p>А. Твардовский «Рассказ танкиста»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Военные на учении»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Наша Армия сильна, охраняет мир она»</p>
	<p>II неделя «Весна. Растения луга и сада»</p>	<p>Рассматривание картинок, иллюстраций цветов.</p> <p>Чтение: С. Есенин «Черемуха»</p> <p>Н. Некрасов « Зеленый шум»</p> <p>А. Плещеев «Мой садик»</p> <p>В. Серова «Василек», Н. Сладков «Любитель цветов»</p> <p>Беседа: «Одуванчик – чудо солнышко»</p> <p>«Что растет в цветнике»</p> <p>Д/и: «Три цветка»</p> <p>«Подскажи словечко»</p> <p>«Букет»</p>

		<p>«Цветочная полянка»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Садовник», «Растениеводы», «На лугу»</p> <p>Полив растений в цветнике.</p>
<p>III неделя «Насекомые»</p>		<p>Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением насекомых, их внешнего вида.</p> <p>Беседа: «Насекомые – кто они?»</p> <p>Наблюдение за жуками (божья коровка)</p> <p>Наблюдение за пчелами на цветах.</p> <p>Наблюдение за муравьями, за кузнечиками, стрекозами.</p> <p>Чтение: Потешка «Божья коровка»</p> <p>И. Соколов – Микитов «Кузнечик», «Пауки»</p> <p>Л. Толстой «Стрекоза и муравей»</p> <p>Г. Ладонщиков «Пчелка»</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Д/и: «Насекомые», «4 лишний», «Какие насекомые спрятались на картинке?»</p> <p>Продуктивная деятельность: «Такие разные бабочки»</p> <p>«Насекомые»</p> <p>« Села пчелка на цветок»</p>
<p>IV неделя «Обитатели водоемов и рек»</p>		<p>Рассматривание картин, иллюстраций с изображением обитателей рек, озер, прудов, болот</p> <p>Беседа: « Кто живет в водоеме?», «Кто живет у нас в болоте?»</p> <p>«Кто живет в воде и на суше?»</p> <p>«Что нужно птицам чтобы плавать?»</p> <p>Чтение: И. Соколов – Микитов «Улетают журавли»</p> <p>М. Пришвин «Жаркий час»</p> <p>Д/и: «Чей, чья, чье?», « Кто это?»</p> <p>«Подбери действие»</p> <p>«Лото», «Водоплавающие птицы»,</p> <p>« Кто меняет цвет»</p> <p>«Польза от рек и морей»</p> <p>Загадывание загадок, чтение стихов.</p> <p>П/и: «Лягушки и цапля»</p>