



Университета:
№ 31 04 132 Ардон
Иванова З.Б.
182
№ 3 г. Ардон

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 г. Ардон

Паспорт группы «Солнышко»



Здравствуйте , вот и мы

группа

«Солнышко»!

☆☆☆☆☆



Лишь едва проснется солнце,

Оживает детский сад.

Мамы , папы и детишки

В группу «Солнышко» спешат!

Наш девиз:

В нашей группе Солнышко

Светит ярче всех,

Теплоты и радости

Хватит здесь на всех!

Наше кредо:

Солнце, дружба

Мир и дети-

Как прекрасна жизнь

На свете!!!

Наша эмблема:



Воспитатели:



*Кесаева Изабелла
Владимировна*



*Гаврилей Светлана
Николаевна*

Помощник воспитателя:



Амбалова Елена Сергеевна

Список старшей группы:

1. Вазиева Анета
2. Бетеева Вика
3. Гаев Михаил
4. Голоева Агунда
5. Дзедоева Дана
6. Дзугаев Хетаг
7. Дзугкоев Арсен
8. Зембатов Руслан
9. Илаев Георгий
10. Кадиев Арсен
11. Каргиева Ева
12. Комаев Давид
13. Лекова Даниелла
14. Лолаев Батраз
15. Лолаев Максим
16. Маргиева София
17. Накусова Варвара
18. Пилиев Арсен
19. Плиева Дина
20. Рубаева Элина
21. Тавасиев Сулейман
22. Харебов Виталий
23. Хумаров Тамерлан



Паспорт предметно-развивающей среды старшей группы:

Микро-зона, центр	Оборудование и наименование	Цели
Раздевал-ка	<p>1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки, «алгоритм» процесса одевания.</p> <p>2.Стенд для взрослых: «<i>Мы художники</i>» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей); информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления);.</p>	<p>1.Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться.</p> <p>2.Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей.</p>
Центр «Малень-кие строители»	<p><i>«Конструкторская»</i></p> <p>1.Крупный строительный конструктор.</p> <p>2.Средний строительный конструктор.</p> <p>3.Мелкий пластмассовый конструктор.</p> <p>4.Конструкторы типа «Лего».</p> <p>5.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)</p>	<p>1.Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения.</p>
Центр «Движение без опасности-красный, желтый,зеленый!»	<p><i>«Красный, желтый, зеленый»,</i></p> <p>1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов (из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать).</p> <p>2.Мелкий транспорт.</p> <p>3. <i>«Автосалон»</i>: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые,</p>	<p>1.Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни.</p>

	<p>пожарная машина, машина «скорой помощи», кораблики, лодки, самолеты.</p> <p>4.Макеты дорожных знаков, светофор.</p> <p>5.Небольшие игрушки (фигурки людей).</p>	
Театрально-музыкальный центр	<p><i>«Музыкальный салон»,</i></p> <p>1.Инструменты: металлофон, барабан, бубен, колокольчики, трещотка, треугольник.</p> <p>2.Магнитофон.</p> <p>3.Различные виды театра: кукольный (куклы би-ба-бо: семья и сказочные персонажи).</p> <p>4.Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.</p> <p>5.Набор масок: животные, сказочные персонажи.</p>	<p>1.Развитие слухового восприятия и внимания.</p> <p>2.Формирование исполнительских навыков.</p> <p>3.Развитие творчества детей на основе литературных произведений.</p> <p>4.Формирование умения ставить несложные представления.</p> <p>5.Развитие интереса к театрально-игровой деятельности.</p>
Центр творчества	<p>1.Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина.</p> <p>2.Цветная и белая бумага, картон.</p> <p>3.Кисти, трафареты, схемы, стеки, ножницы с тупыми концами.</p>	<p>1.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.</p>
	<p>1.Мозаика разных форм ,шнуровки.Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.</p> <p>2.Ковролинное полотно, наборное полотно,</p> <p>3.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета).</p>	<p>1.Развитие мышления и пальцевой моторики. Совершенствование операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.</p> <p>2.Развитие зрительного восприятия и внимания. Совершенствование наблюдательских навыков.</p> <p>3.Обучение группировке предметов по цвету, раз-</p>

Центр дидактических игр

4.Чудесный мешочек с набором нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета.

5.Набор кубиков с цифрами.

6.Набор карточек с изображением количества (от1 до5) и цифр.

Материал по развитию речи и познавательной деятельности
(наклеить буквы или придумать Познавайку).

1.Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии и др.

2.Наборы парных картинок «лото» из 6-8 частей.

3.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).

4.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).

5.Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.

6.Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).

7.Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).

8.Разрезные контурные картинки (4-6 частей).

9.Набор кубиков с буквами.

10.Набор карточек с изображением предмета и названием.

меру, форме.

4.Выявление отношения групп предметов по количеству и числу.

5.Обучение определению количества путем отсчитывания и пересчитывания (до 5).

6.Развитие потребности в познании окружающего мира.

7.Формирование интереса к познавательной деятельности.

8.Совершенствование операций сравнения, анализа, классификации, сериации, обобщения.

9.Формирование потребности в обогащении словаря.

10.Развитие связной речи.

11.Формирование правильного произношения звуков речи и их дифференция.

Центр книги	<p><i>«Книжкин дом»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стеллаж для книг 2. Детские книги по программе, любимые книжки детей. 3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем.
Спортив-ный центр	<p><i>«Спортивный островок»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мячи большие, малые, средние. 2. Обручи. 3. Скакалки. 4. Флажки. 5. Гимнастические палки. 6. Кольцеброс. 7. Ленточки, платочки. 8. Кегли. 9. Мешочки с грузом (малый и большой). 10. Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ловкости, координации движений. 2. Обучение основным движениям и спортивным упражнениям: прыжки с места, метание предметов разными способами и т. д. 3. Совершенствование умение бросать и ловить мяч, ходить по прямой ограниченной дорожке.
Центр сюжетно-ролевой игры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кукольная мебель: стол, стулья, кровать, диванчик, кухонная плита, шкафчик, набор мебели для кукол среднего размера, 2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды. 3. Комплект кукольных постельных принадлежностей (3 шт.). 4. Куклы крупные (2 шт.) и средние (6 шт.). 5. Кукольная коляска (2 шт.). 6. Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ролевых действий. 2. Стимуляция сюжетно-ролевой игры. 3. Формирование коммуникативных навыков в игре. 4. Развитие подражательности и творческих способностей.

	<p>«Парикмахерская» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», и т.д.</p> <p>7.Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.</p>	
Экологи-ческий центр	<p>1. Пластмассовые тазики, фартуки.</p> <p>2. «Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, деревяшки, различные плоды, кора, перышки, шишки, листочки.</p> <p>3.Емкости разной вместимости, лопатки, палочки, воронки,игрушки для игр с водой, формочки.</p> <p>4.Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).</p> <p>5.Приборы: микроскоп, лупа, песочные часы,весы, компас.</p> <p>6.Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.</p> <p>7.Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.</p> <p><u>Календарь природы:</u></p> <p>1.Картина сезона, модели года и суток.</p> <p>2.Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.</p> <p>3.В уголке природы устраиваются выставки: «Осенний урожай», поделок из природного материала и т.п</p>	<p>1.Расширение чувственного опыта детей, стимуляция тонких движений руки.</p> <p>2.Развитие умения экспериментировать с разными материалами.</p> <p>3.Обогащение знаний о свойствах природных материалов.</p> <p>1.Развитие наблюдательности, восприятия, творческих способностей.</p> <p>2.Совершенствование умения определять состояние погоды.</p>
Туалетная комната	«алгоритм» процесса умывания.	1.Развитие опрятности, аккуратности, навыков самообслуживания.

