

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с №3 г. Ардон  
/З.Б.Пагиева/

## План по самообразованию

**Тема: «Психологическая готовность детей  
подготовительной группы к школьному  
обучению»**

Педагога – психолога  
Бутаевой Ларисы Валерьевны

2020-2021 уч. г.

### *Актуальность темы*

Поступление в школу - это новый этап в жизни ребёнка. Многие дети с трепетом и тревогой и волнением переступают порог школы. Ведь их личность стала занимать более значимую социальную позицию – школьника. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности. Во избежание негативных эмоций у первоклассников и помощи им в адаптации к школе важную роль играет информация о школе и способ её подачи со стороны родителей и воспитателей детского сада.

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья», «Учителя любят таких умных, как ты». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытывающий даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе. Причин для подобных эмоций школа предоставляет предостаточно: неудачи на фоне кажущейся всеобщей успешности, трудности в поиске друзей среди одноклассников, расхождение оценки учителя и привычной родительской похвалы и др.

Теоретический анализ педагогической литературы и данные практики убедили меня в проведении целенаправленной работы по формированию у детей подготовительной группы положительного отношения к школе с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей. Поступление в школу – серьезный этап в жизни каждого ребёнка. И не секрет, что многие дети испытывают трудности в период адаптации к школе, новому распорядку дня, коллективу, учителю. Нелегко приходится и родителям. За лето ребёнок вырос, ему необходимо купить ранец, обувь, одежду, учебники.

Но при всём уважении к родительским хлопотам можно с уверенностью сказать, что у будущего школьника забот куда больше, чем у папы с мамой: он открывает для себя совершенно новый мир. Что такое учиться? Весело это или скучно? Трудно или легко? Прежде всего, это ответственность. Теперь ребёнок

должен забыть слово «хочу» ради слова «надо». В первом классе он начинает свою общественно-трудовую жизнь.

**Цель:** Целенаправленное влияние педагога на психологическое развитие дошкольника и его психологическая готовность к школьному обучению.

### **Задачи**

1. Формирование интеллектуальной готовности.
2. Формирование личностной готовности.
3. Формирование волевой готовности к школьному обучению.

### **Участники проекта**

1. Воспитатели
2. Родители
3. Дети подготовительной группы

### **Ожидаемые результаты**

#### *1. Воспитательные:*

- Воспитывать у ребёнка способность принимать решения и ставить перед собой цель.
- Развивать способность адекватно оценивать себя.
- Воспитывать у детей желание учиться.

#### *2. Обучающие:*

- Умение рассуждать, находить причины явлений, делать выводы.
- Сформировать у детей знания о школе.
- Умение сравнивать, выделять сходное и различное.
- Развивать мышление, память.

#### *3. Развивающие:*

- Развивать в ребёнке личностные качества;
- отношение ребёнка к школе;
- отношение ребёнка к учебной деятельности;
- отношение ребёнка к учителю;
- отношение ребёнка к самому себе;

### План самообразования на 2016-2017 учебный год.

Учебный год	Содержание работы	Сроки выполнения	Результат
2020-2021 <b>I этап</b>	Изучить литературу по теме: «Современные аспекты подготовки детей к обучению к школе в условиях детского сада»	В течение года	
	Консультация для родителей «Различные аспекты готовности детей к школе»	сентябрь	
	Размещение материала по теме «Готовность ребёнка к школе»	октябрь, ноябрь	Буклеты в группе для родителей
	Дополнение предметно-пространственной среды группы для реализации плана по подготовке детей к школе. Пополнение среды в группе в соответствии с современными требованиями. (Объемная игра-головоломка на составление целого из частей (дробный состав числа); Игра-головоломка на составление геометрических фигур из частей; Набор для наглядной демонстрации состава числа 10 и решения задач методом дополнения; Комплект мячей-массажеров; Набор массажных роликов для развития мелкой моторики и многое другое др.)	Сентябрь-октябрь-	
<b>II этап</b>	Изучение и анализ новых методик. Новое содержание «старых» форм работы. Методики - их использование в практике работы.	ноябрь	
	Серия консультаций для педагогов по темам: «Готовность ребёнка к школе. Что это?»; «Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению».	Ноябрь декабрь	
	Разработка серии картотек для детей подготовительной группы: - «Картотека подвижных игр»; - «Картотека игр по ФЭМП»; - «Картотека музыкально-дидактических игр».	декабрь, январь, февраль	
	Консультации для родителей «Психологическая готовность ребенка к школе. Основные аспекты»; «Графический диктант».	январь	
<b>III этап</b>	Анализ результатов практического использования системы работы по формированию готовности детей к школе. Тестирование детей при помощи теста Керна-Йирасека.	февраль	
	Размещение материалов по данному опыту.	март	

	Итоговое занятие с детьми подготовительной группы «До свидания детский сад»	апрель	
	Обобщение опыта на педагогическом совете.	май	