

## **Инновационные формы работы с родителями**

### **Библиотека настольных игр, возрождение традиции игры (Игротека настольных игр)**

- изучение настольных игр и деление на подгруппы (математические, познавательные и т.д.)
- создание картотеки игр;
- написание аннотации игр;
- выдача игр родителям с записью в журнале;
- фотоотчёт родителей о совместной игре с ребёнком в домашних условиях;
- фотовыставка.

### **Адвент-календарь (календарь ожидания)**

Создаётся в группе к какому-либо празднику, оформляется в соответствии с выбранным для ожидания днём, содержит задания и сюрпризы на каждый день: Новый год, 23 февраля, 8 Марта, встреча весны, лета и т. д.)

### **Семейный альманах**

- выбирается тема (Например, Дед Мороз мира»);
- разрабатывается технологическая карта (формат А4, заголовок, информация о Деде Морозе (где живёт и т.д.), фото или картинка Деда Мороза);
- родители совместно с ребёнком находят необходимую информацию, оформляют по заданному образцу;
- собираются все листы, педагог оформляет альманах (альбом), который применяется как на занятиях, так и в игре.

### **Семейный университет**

Делится на 4 подраздела:

1. Школа ответственных родителей (круглые-столы, мастер-классы и пр.)
2. Планета профессий (встреча с родителями, рассказ о профессии)
3. Частная коллекция (родители демонстрируют и рассказывают о своей коллекции детям)
4. ХоббиТы – родители представляют вместе с ребёнком какое-либо своё увлечение (оформление открыток, шитьё кукол и др.)

### **Доброта начинается с малого**

1. Экология-акции природы (покорми птиц, посади дерево...)
2. Помощь людям (мастер-классы для родителей: оформление подарков, вырезание из бумаги...)
3. День подарков «Просто так!»