

Перспективный план по самообразованию в старшей группе

Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»

Цель: формирование у детей познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью путем создания основ экологической культуры; привлечение родителей в воспитание экологической культуры у детей.

(2020-2021 учебный год)

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	1.Занятие по экологии: «Вода-это жизнь, бесценный дар, богатство страны» 2.Дидактическая игра: «Где что зреет» 3.Консультация для родителей: «Ознакомление детей с природой»	Формировать основы экологического мировоззрения и природоохранного сознания, ответственного отношения к окружающей среде (воде) у детей. Ведь вода – это богатство нашей страны и залог здоровья и людей, и животных, и растений. Вырабатывать навыки грамотного и безопасного поведения в природе. Способствовать всестороннему развитию ребёнка. Учить использовать знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями. Познакомить родителей с правилами знакомства детей с природой. Выявить особенности взаимодействия общества и природы, охраны окружающей среды.
Октябрь	1.Опыт с детьми: «Вода нужна всем» 2.Занятие по экологии: «Ядовитые грибы и ягоды» 3.Анкетирование родителей по теме: « Экологическое воспитание детей» 4.Путешествие в грибное царство»	Дать детям представление о роли воды в жизни растений. Познакомить детей с ядовитыми растениями. Выявить экологическую компетентность родителей Познакомить детей с грибами. Уточнить условия необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей.
Ноябрь	1. Беседа с детьми: «Безопасность при общении с животными» 2.Консультация для родителей: «Любит ли ребёнок животных»	Познакомить детей с правилами общения с животными. Познакомить родителей как правильно воспитывать у детей бережное отношение к природе, любовь к животным.

Декабрь	<p>1.Экскурсия в зимний парк.</p> <p>2.Занятие: «Путешествие капельки»</p> <p>3.Природный мир в детской художественной литературе.</p> <p>4.Зимующие птицы.</p>	<p>Учить детей видеть красоту родной природы, уметь любоваться ею. Учить распознавать деревья и кустарники, относиться к ним как к живым существам.</p> <p>Дать детям представление о том, что вода очень важна для всех живых существ: вода – источник жизни. Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека. Учить понимать, что чистая вода – это бесценный дар природы, который нужно беречь.</p> <p>Привлечь детей и родителей к созданию книжного уголка, пополнить знания детей о русских писателях</p> <p>Формировать представление детей о зимующих птицах, о том, как птицы приспособлены к жизни в это время года.</p> <p>Воспитывать желание помогать птицам, развивать умение сравнивать разных птиц.</p>
Январь	<p>1.Беседа с детьми на тему: «Охрана природы человеком»</p> <p>2.«Путешествие по станциям природы»</p> <p>3.Викторина «Знатоки природы»</p>	<p>Научить детей правильному поведению и ответственному отношению к природе. Познакомить с Красной книгой, с охраняемыми растениями.</p> <p>Воспитывать эмоционально - положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями.</p> <p>Развивать умение делать выводы.</p> <p>Расширить знания детей о лесе и его обитателях, воспитывать бережное отношение и любовь к ним;</p> <p>закрепить умение детей вести себя в природе; развивать речь, внимание, умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.</p>
Февраль	<p>1. Изучение методической литературы</p> <p>2.Лесные жители</p> <p>3. Зимущка-зима</p>	<p>Авдеева Н.Н., Степанова Е.Г.</p> <p>Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: Учебно-методическое пособие.</p>

	4.Консультация для педагогов «Интегрированный подход в экологическом воспитании дошкольников»	Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. Николаева С.Н. Формировать экологическое сознание педагогов и всех сотрудников дошкольного учреждения. Создавать в детском саду благоприятные условия работы с детьми по экологическому образованию и воспитанию.
Март	1.Здравствуй, весна! 2.Экскурсия в парк «Лес весной» 4.Кто живёт в горах.	Дать детям представление о весеннем пробуждении природы. Воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, использование в промышленности.
Апрель	1.Первые цветы на участке. 2.Оформление папки: «Люби и охраняй окружающую природу» 3.Привлечение родителей к пополнению уголка природы	Знакомить детей с первыми весенними цветами ,их названием, строением. Воспитывать любовь к окружающей природе у детей. Привлечь родителей к экологическому воспитанию в ДОУ
Май	1.Цветущие деревья 2.Наши домашние животные 3.Очёт о проделанной работе по экологическому воспитанию	Дать представление о превращении цветов в семена и плоды. Систематизировать представления детей о животных ,живущих рядом с детьми, учить детей ухаживать за ними. Предоставить отчёт по экологическому воспитанию.

Литература.

1. «Я познаю мир». Детская энциклопедия. М. 1995.
2. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М.2003.
3. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. М. 2001.
4. Куликовская И.Э. Детское экспериментирование. Н.Н. Совгир.
5. Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. М. 1998.
6. Юный эколог. Система работы с детьми в подготовительной группе детского сада.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.
7. Экологические занятия. Т.М. Бондаренко. М., 2009.
8. Формирование экологической культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста. Теория и практика дополнительного образования. Зотова Н.С.-2006.-№4.

9. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста. Павлова Л.Ю. Дополнительное образование.- 2005.-№2
10. Экологическое воспитание в семье: проблемы и перспективы. Шилова М.П. Дополнительное образование.-2005.- №8
11. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников» - М.: Издательский центр «Академия», 2001.
12. «Юный эколог». Система работы с детьми в старшей группе детского сада. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.
13. Рыжова Н.А. «Наш дом – природа» - М.: «Карапуз-Дидактика», 2005.
14. Ковинько Л.В. «Секреты природы – это так интересно!» - М.: 2004.
15. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. «Неизведанное рядом» - М.: ТЦ «Сфера», 2001
16. Плешаков А.А. «От земли до неба: атлас – определитель» - М.: Просвещение, 2010
17. Авдеева Н.Н., Степанова Е.Г. «Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников»: Учебно-методическое пособие.
18. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания дошкольников».
19. Николаева С.Н. «Система экологического воспитания дошкольников»
20. Бобылева Л. , Дупленко О. «О программе экологического воспитания старших дошкольников».
21. Николаева С.Н. Создание условий для экологического воспитания детей.
22. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.
23. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.