

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон**

**ПЛАН  
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ  
2020-2021 учебный год**

***Воспитатель : Хестанова О.Н.***

План по самообразованию воспитателя второй младшей группы «ПЧЁЛКИ» :  
**«Развитие речи детей 2 младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»**  
2020-2021 учебный год

Этап работы над темой: 1 год

Месяц начала работы над темой: сентябрь 2020 г.

Месяц окончания работы: май 2021 г.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Интегрировать **пальчиковые игры, упражнения** в речевой деятельности **детей**;
2. Совершенствовать мелкую моторику **детей через пальчиковые игры**;
3. Систематизировать работу по совершенствованию **пальчиковой моторики**;
4. Дать знания родителям о значимости **пальчиковых игр**.

**Актуальность:**

**«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В.А. Сухомлинский»**

Из опыта работы в группе раннего возраста ,где речь некоторых детей только формируется ,у других уже активна, почему так происходит? Нас заинтересовал этот вопрос. Чтобы найти ответ, обратились к научной и педагогической литературе, в частности, к книгам современных педагогов – Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего школьного возраста», Л.П. Савиной «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяют развитию речи детей. Доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические **упражнения** по тренировке движений **пальцев** рук является мощным **средством** повышения работоспособности головного мозга. *«Рука – это вышедший наружу мозг человека»*. От того, насколько ловко научится ребенок **управлять своими пальчиками**, зависит его дальнейшее **развитие**. Наряду с **развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас**.

Для развития речи детей мы используем в своей работе пальчиковые игры. Мы выбрали тему по **самообразованию «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»**, так как эта тема очень актуальна и имеет значение в жизни наших **воспитанников**. Организованные игры, в том числе и пальчиковые, сопровождаемые речью, превращаются в своеобразные маленькие спектакли. Они увлекают детей и приносят им радость. Со слов взрослых дети могут многое запомнить и воспроизвести, надо только несколько раз повторить текст.. Работа по **развитию** мелкой моторики предполагает тесное общение с детьми и родителями. Что благоприятно влияет на отношения и дружескую атмосферу в детском коллективе.

### План работы 2020- 20201 уч.г.

Сроки	Форма работы	Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.)	
<b>Работа с детьми</b>			
Сентябрь 2020          Октябрь 2020          В течении года	Изучение методической литературы по данной теме.  Подготовить консультацию <b>«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»</b> .  Чтение рассказов, стихотворений, потешек при помощи пальчиков (показ воспитателя)  Пополнение картотеки пальчиковых игр и упражнений (пальчиковый театр)  Разучивание новых пальчиковых игр	Текстовой материал          Подборка игр и дидактических пособий	<b>Октябрь</b> 1. Заучивание пальчиковой игры «Замок». 2. Пальчиковая игра «Спрячь в ладошки». 3. Обучение детей игре «Шнуровка». 4. Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка». 5. Настольная игра «Мозаика». 6. Игра «Я катаю мой орех». 7. Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек». <b>Ноябрь</b> 1. Заучивание пальчиковой игры «Капуста». 2. Пальчиковая игра «Переложил игрушки». 3. Изображение пальцами

Ноябрь2020	<b>Повторение выученных пальчиковых игр. заучивание новых</b>	Текстовый материал	различных фигур: «Очки», «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».
Декабрь2020	<b>Полезные советы: «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»</b> Консультация для родителей: <i>«Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей».</i>		4.Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», 5.Настольная игра «Найди фигуре место».
В течении года		Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками»	6.Повторение игр на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».
Февраль2021	<b>Разучивание новых пальчиковых игр под музыкальное сопровождение</b>		<b>Декабрь</b> 1.Заучивание пальчиковой игры «Пирожки», «Человечек».
Март 2021	<b>Развитие мелкой моторики рук в процессе изобразительной деятельности. Рисуем нетрадиционным способом.</b>	Текстовый материал	2.Игры на одевание и раздевание кукол. 3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Шнуровка».
Апрель2021		Текстовый материал	4.Конструирование из лего-конструктора «Домик», «Заборчик».
Май 2021г	Отчёт по проекту в виде доклада.	Презентация на родительском собрании	5. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы).
		Выставка рисунков	<b>Январь</b> 1.Разучивание пальчиковых игр «Карандаш», «Орехи», «Дорожка».
			Повторение пальчиковой игры «Капуста», «Пирожки», «Замок».
			2 Игры на выкладывание простых узоров из веревочки (по карточкам образцам).
			3.Пальчиковая игра «Художник» (с помощью «волшебной палочки» или пальчиком)
			4.Конструирование из палочек «Флажок», «Елочка».
			5.Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная).
			<b>Февраль</b> 1.Заучивание пальчиковой игры «Лапки-царапки», повторение игры «Капуста»
			2.Научить детей

		<p>пользоваться ножницами (резать по прямой линии).</p> <p>3 Пальчиковая игра «Апельсин», «Шнуровка».</p> <p>4.Игры на выкладывания фигурок животных из геометрических фигур.</p> <p>5.Изготовление подарков к праздникам: «День защитников Отечества», «8 Марта».</p> <p><b>Март</b></p> <p>1.Закрепление пальчиковых игр «Лапки-царапки», «Капуста», «Пирожки».</p> <p>2 Игра «Шаловливый котенок» сматывание ниток в клубок .</p> <p>3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Моя семья»</p> <p>4.Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».</p> <p>5.Настольные игры «Мозаика», «Ассоциации»</p> <p>Пальчиковая игра «Котенок» (с прищепками).</p> <p><b>Апрель</b></p> <p>1.Заучивание пальчиковой игры «Спокойного сна».</p> <p>Повторение знакомых игр.</p> <p>2.Развивать умение детей скатывать шарики из кусочка салфетки, для комбинированных работ по ИЗО.</p> <p>3.Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».</p> <p>5.Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», Стул», «Кровать», «Телевизор» и т.д.</p> <p><b>Май</b></p> <p>1.Заучивание пальчиковой игры «Как живешь?», повторение «Замок», «Капуста», «Спокойного сна!».</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>2 Инсценирование руками стих-я «Голуби».</p> <p>3 Развивать умение детей выкладывать узоры с помощью веревочки.</p> <p>4.Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).</p> <p>5 Изображать пальчиками различные фигуры: «Флажок», «Очки», «Стол», «Стул», «Бочка», «Крыша».</p> <p>6 Способ обрывания по нарисованным линиям (полоски, треугольники, квадраты).</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Работа с родителями

	В течении года	<b>Привлечение родителей к работе по созданию развивающей среды в группе</b>		
	В течении года	<b>Индивидуальные беседы с родителями по теме самообразования</b>		
	Апрель 2021	<b>Мастер-класс для родителей «Пальчиковый театр для развития мелкой моторики и речи детей».</b>		
	Май 2021	<b>Мастер – класс для родителей «Волшебные рисунки»</b>	Выставка детских рисунков	

Самообразование Работа с детьми:

### **Октябрь.**

1. Заучивание пальчиковой игры «Замок».
2. Пальчиковая игра «Спрячь в ладошки».
3. Обучение детей игре «Шнуровка».
4. Конструирование из палочек «Заборчик», «Дорожка».
5. Настольная игра «Мозаика».
6. Игра «Я катаю мой орех».
7. Игры на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

### **Ноябрь**

1. Заучивание пальчиковой игры «Капуста».
2. Пальчиковая игра «Переложи игрушки».
3. Изображение пальцами различных фигур: «Очки», «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».
4. Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат».
5. Настольная игра «Найди фигуре место».
6. Повторение игр на развитие тактильного восприятия: «Гладкий – шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек».

### **Декабрь**

1. Заучивание пальчиковой игры «Пирожки», «Человечек».
2. Игры на одевание и раздевание кукол.
3. Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Шнуровка».
4. Конструирование из лего-конструктора «Домик», «Заборчик».
5. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы).

### **Январь**

1. Разучивание пальчиковых игр «Карандаш», «Орехи», «Дорожка».
- Повторение пальчиковой игры «Капуста», «Пирожки», «Замок».
2. Игры на выкладывание простых узоров из веревочки (по карточкам образцам).
  3. Пальчиковая игра «Художник» (с помощью «волшебной палочки» или пальчиком)
  4. Конструирование из палочек «Флажок», «Елочка».
  5. Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная).

### **Февраль**

1. Заучивание пальчиковой игры «Лапки-царапки», повторение игры «Капуста»
2. Научить детей пользоваться ножницами (резать по прямой линии).
3. Пальчиковая игра «Апельсин», «Шнуровка».
4. Игры на выкладывания фигурок животных из геометрических фигур.
5. Изготовление подарков к праздникам: «День защитников Отечества», «8 Марта».

### **Март**

1. Закрепление пальчиковых игр «Лапки-царапки», «Капуста», «Пирожки».
2. Игра «Шаловливый котенок» сматывание ниток в клубок .
3. Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Моя семья»
4. Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».
5. Настольные игры «Мозаика», «Ассоциации» Пальчиковая игра «Котенок» (с прищепками).

### **Апрель**

1. Заучивание пальчиковой игры «Спокойного сна». Повторение

знакомых игр.

2. Развивать умение детей скатывать шарики из кусочка салфетки, для комбинированных работ по ИЗО.

3. Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».

5. Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», «Стул», «Кровать», «Телевизор» и т.д.

### **Май**

1. Заучивание пальчиковой игры «Как живешь?», повторение «Замок», «Капуста», «Спокойного сна!».

2. Инсценирование руками стих-я «Голуби».

3. Развивать умение детей выкладывать узоры с помощью веревочки.

4. Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).

5. Изображать пальчиками различные фигуры: «Флажок», «Очки», «Стол», «Стул», «Бочка», «Крыша».

6. Способ обрывания по нарисованным линиям (полоски, треугольники, квадраты).