

Занятия по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования в первой младшей группе «Бабочка» Воспитатель Алиева Г.З.

Программное содержание:

Задачи: учить детей создавать образ бабочки, используя нетрадиционные техники рисования, при этом развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности.

Воспитывать любовь к природе.

Формировать умение самостоятельно подбирать цветовую гамму красок по предложенному цвету.

Совершенствовать мелкую моторику пальцев.

Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.

Словарная работа: закрепить в речи детей пальчиковую гимнастику.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением бабочек, чтение и заучивание стихотворений, отгадывание загадок про насекомых.

Материал и оборудование: бабочки игрушки, альбомный лист А4, гуашь, салфетки, аудиозапись «Звуки природы».

Ход занятия:

Педагог включает аудиозапись, привлекает внимание детей к звукам природы, предлагает сесть на ковре в кружок.

Педагог показывает детям игрушечную бабочку:

- У нас гостя. Кто это? (дети отвечают). Давайте поздороваемся с бабочкой и улыбнемся друг другу. Посмотрите, какая она красивая! Дети рассматривают и описывают бабочку, называют части тела (крылья большие и маленькие, туловище, головка, глазки, усики).

А сейчас ребята, закройте глазки и представьте, что вы сидите на лугу... вокруг вас зеленая травка..., много желтых одуванчиков..., ярко светит солнышко..., вам тепло и хорошо.... Вы видите красивую бабочку, порхающую над одуванчиком..., её крылья медленно и плавно движутся вверх и вниз..., движения крыльев легки и свободны... К каждому из вас подлетела бабочка... Подставьте ей открытую ладошку... Бабочка устала. Опустилась на ладошку и уснула...(выключается аудиозапись). Ребята, расскажите о своих ощущениях, какого цвета бабочка к вам прилетела? *(Дети обмениваются впечатлениями).*

Педагог предлагает детям сесть за стол, разукрасить крылышки бабочки, которая к ним прилетела на ладошку.

Посмотрите, у нас нет сегодня кисточек, а чем же мы будем рисовать? Правильно – руками, точнее пальчиками.

Физкультминутка “Бабочки”

Ветер бабочек качает, (Выполнять движения в соответствии с текстом).
Влево, вправо наклоняет.
Раз наклонились,

Два наклонились,
И на коленки они приземлились.
Предлагаю вам посмотреть, как ладошкой можно нарисовать бабочку.
Педагог показывает и поясняет:
Раз ладошка, два ладошка,
В краску окуну немножко.
Большие пальцы обнялись,
И на бумагу перенеслись -
Получились два больших крыла.
Пальцы в кулачки сложу,
В краску снова опущу,
Вместе кулачки сожму,
На бумагу перенесу –
Получились два маленьких крыла.
Ладонь на ребро ставлю,
Туловище изображаю,
В кулачок сжимаю,
Головку получаю.
Пальчик помогает,
Глазки и усики изображает.
Бабочка – красавица,
Мне она нравится!

Затем дети самостоятельно рисуют на крылышках бабочек. Воспитатель наблюдает и помогает. По окончании работы все рассматривают рисунки. Педагог и «бабочка» хвалят детей.





