

Организационное родительское собрание в младшей группе «Ваш ребенок пришел в детский сад»



Участники: родители, воспитатели, специалисты.

Цель: ознакомление родителей с целями и задачами на предстоящий учебный год, с возрастными особенностями младших дошкольников; с «кризисом трех лет», а также особенностями и условиями образовательной работы в группе; развитие интереса к познанию своего ребёнка, эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

Ход родительского собрания

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады, что Вы отложили все свои важные дела и пришли на встречу, на наше первое организационное родительское собрание в новом учебном году.

Большинство родителей проявляют интерес к детскому саду, группе,

в котором воспитывается их ребенок, оказывают посильную помощь.

Поэтому хотим начать собрание со слов благодарности родителям.

Огромное спасибо вам за помощь в организации развивающей среды в группе, за сотрудничество в создании комфорта и уюта для наших детей в детском саду.

От всей души благодарим за взаимопонимание и искренне надеемся, что вы сможете и дальше быть примерными родителями для своих детей.

Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. Поэтому мы предлагаем всем познакомиться. Для этого мы поиграем в одну игру **«Мои привычки»**

Все люди разные, но есть то, что их объединяет и делает интересными друг другу, - это привычки и интересы. Мы предлагаем выполнить те задания, которые, по вашему мнению, отражают собственные привычки и интересы.

Вы можете похлопать или потопать, попрыгать на одной ноге, потанцевать, пожать друг другу руки, если у вас есть эти привычки и интересы.

Родители, кто:

- любит поспать;
- любит сладкое.
- любит работать на даче;
- делать заготовки на зиму.
- любит варить варенье,
- кто любит кушать варенье
- любит тратить деньги;
- любит путешествовать.
- есть много овощей и фруктов;
- делать утреннюю зарядку;

- начинает день с улыбки
- ложиться вовремя спать
- занимается спортом
- планируют день
- кому лень вставать в 6 утра
- любит читать книги
- кому нравится, когда вас хвалят
- ругают
- обижают
- любят

Следующая игра, в которую мы поиграем, называется «**ХВАСТОВСТВО**». Каждый из участников, должен похвастаться каким - либо качеством или умением своего ребенка. Держа веселые шары в руках надо сказать, например, мой Сергей добрый, умеет самостоятельно одеваться т. д. Затем передать следующему участнику.

Вот мы и узнали друг о друге и наших детях много нового. Теперь с веселой улыбкой и хорошим настроением переходим к серьезным вопросам.

Первое тема :«Жгучий интерес»

Так быстро пролетело лето и вот мы опять встречаем осень. Поздравляем всех детей, родителей и коллег с началом учебного года! Наши малыши подрастают, у них начинается новый этап в жизни. Чтобы переход из ясельного возраста в дошкольный прошел наиболее комфортно и благополучно мы с Вами должны сотрудничать и быть единым целым в вопросах, касающихся воспитания ребенка.

Нам предстоит объединить наши усилия для того, чтобы детям здесь было комфортно, безопасно, интересно, увлекательно и познавательно - а для этого очень важно наличие взаимопонимания и поддержки.

На сегодняшний день списочный состав группы 28 человек, из них 13 красивых девочек и 15 сильных мальчиков, возраст детей – 3- 4 года.

Ознакомление родителей с целями и задачами ДОО на этот учебный год.

1. Развитие элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности.

2. Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников.

Наш детский сад работает по образовательной программе " Мир Открытий" под редакцией Л.Г. Петерсон; И.А.Лыковой; и основной общеобразовательной программой МБДОУ №3 и дополнительным блоком парциальных программ О.О.Ушакова " Развитие речи в детском саду" ; А.А Вахрушев; Е.Е. Кочемасова " Здравствуй мир "

Вся работа ведётся по пять направлениям :

Физическое развитие

Социально - коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Ежедневная организация жизни и деятельности детей составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Так, на занятиях по формированию элементарных математических представлений: формируем у детей представления о количестве предметов в группе (один-много, о геометрических формах (квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник); о градациях величины: широкий – узкий, длинный – короткий, высокий – низкий, большой – маленький; учим ориентировке в пространстве, различать правую и левую руки; ориентировке во времени - в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром - помогаем ребенку понять мир человеческих отношений, знакомя с явлениями общественной жизни, осознать своё Я, выделить себя в мире. Знакомим с миром природы: растениями, животными, явлениями природы.

Знакомим с предметами ближайшего окружения (игрушки, книги, посуда, мебель) их назначением и местонахождением в группе. Учим различать, называть качества и свойства предметов (цвет, форма, величина) и вещей, воспринимаемых осязанием (гладкий, шершавый, на слух (стучит, шуршит).

Знакомим с назначением некоторых общественно-бытовых зданий (в магазине можно купить хлеб, игрушки, одежду; в поликлинике врач лечит людей). Даём представления о некоторых профессиях (воспитатель, няня, дворник, шофёр).

На занятиях по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи – знакомим детей с различными жанрами художественной литературы: сказками, стихами, загадками, фольклором. Формируем у них связную речь (умение говорить и отвечать на вопросы предложениями); обогащаем словарь новыми словами: глаголами, прилагательными, наречиями.

На занятиях по рисованию – дети учатся рисовать цветными карандашами и гуашью, правильно держать карандаш, кисть, правильно ими пользоваться. Дети овладевают умением рисовать прямые линии, округлые формы, закрашивать изображение.

На лепке – учим детей лепить несложные предметы, состоящие из 2-3 частей, раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар ладонями обеих рук.

На аппликации – учим детей создавать элементарные изображения из готовых заготовок, правильно пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали в определённой последовательности.

С нашими детьми работают специалисты.

- 2 раза в неделю музыку проводит музыкальный руководитель Куш Л.П.

- 2 занятия по физкультуре проводит инструктор по физической культуре Довыденко М.В.

- 2 занятия по изо деятельности проводит воспитатель по изо Козаева И.В.

- 2 занятия по осетинскому языку проводит Осетиновед Багаева Д.Э.

Вторая тема «Острая тема» («Младший дошкольник: какой он?») Выступление педагога -психолога Бутаевой Л.В.

Ведущая:

Роль родителей в воспитании ребёнка незаменима. Важно знать своего ребёнка, чтобы успешно справляться с такой сложной и ответственной задачей, как формирование личности.

Иногда нам кажется, что у нас очень хороший ребёнок. Мы удивляемся, почему им часто недовольны педагоги, почему с ним никто не дружит. Чтобы избежать этого, надо знать возрастные психологические особенности ваших детей. Тогда вы сможете сравнивать возможности и достижения вашего ребёнка с требованиями возраста, готовить детей к ним, учитывать особенности и затруднения каждого возрастного периода.

В детстве закладывается всё то, что потом будет составлять суть человека, его личность. То, что взрослые вкладывают в ребёнка с раннего детства, сохраняется в нём, как в копилке, долгие годы, переплавляясь в черты характера, качества личности, формируясь в привычки и навыки.

Важно, чтобы родители знали о некоторых особенностях, которые проявляются в поведении детей в этом возрасте, чтобы помочь ребенку развиваться в правильном направлении.

Консультация "Возрастные особенности детей 3-4 лет"

Специалисты уделяют особое внимание возрасту 3–4 года, так как этот период связан еще и с определенными психологическими кризисами, которые помогают ребенку формировать себя как личность, а также осознавать себя как отдельного человека.

В этот период ребенок стремится к самостоятельности, начинает во всем противоречить взрослым, очень четко отстаивать свои позиции. Причем касается это даже очень покладистых детей, которые раньше во всем слушались родителей.

Важные советы нам расскажет логопед Ахмедова С.А. Тема : Развитие речи детей 3-4 лет

«Блиц-опрос» («Знаете ли вы своего ребёнка?»).

Ваш ребёнок посещает группу и каждый из вас причастен к её жизни. И вы наверняка знаете всех детей группы. Я буду задавать вопросы, а вы быстро на них отвечаете.

- Кто самый старший в группе?
- Кто самый младший в группе?
- Сколько девочек в группе?
- Сколько мальчиков в группе?
- Кто не любит сидеть на месте?
- У какой девочки самые длинные волосы?
- Кто самый молчаливый?
- Кто самый дружелюбный?

- Кто самый вежливый?
- Кто самый скромный?
- Кто любит засыпать во время обеда?
- Кто громче всех смеется и плачет?
- Кто любит долго спать?
- Кто любит долго умываться?
- Кто самый высокий?

Уважаемые родители пожалуйста не забывайте :

В 9.00 – начинается следующий важный момент в режиме дня – **это организация организованной образовательной деятельности с детьми – занятия.**

В день проводится два занятия по 15 минут каждое. С сеткой занятий вы уже ознакомились, также вы их можете увидеть на стенде в приёмной. По завершению занятий, осуществляется **подготовка к прогулке**. Мы учим детей одеваться и раздеваться в определенной последовательности при небольшой помощи взрослого.

Уважаемые родители, давайте детям больше самостоятельности, чтобы одевались сами. Складывайте вещи в шкафчик в той последовательности, в какой ребёнок будет одеваться на прогулку: колготки, штанишки, кофта.

Помните, уважаемые родители - если ребенок смеется и с удовольствием идёт в детский сад - значит, мы все «сделали правильно»!





