

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

Конспект

**непосредственной образовательной деятельности
по ознакомлению с окружающим миром**

Тема: «Прогулка в осенний парк»



Подготовила: воспитатель Жилина Н.В.



Октябрь, 2020г.

Цель: формировать экологическую культуру у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать любовь к живой природе, желание беречь её;
- воспитывать умение правильно вести себя в природе.

Развивающие:

- развивать умение устанавливать связь между природными явлениями;
- развивать речь, воображение и творческую активность;
- развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире.

Образовательные:

- дать представления об осени;
- формировать познавательные действия;
- формировать умение ответственно относиться к порученному заданию;
- закрепить знания о знакомых деревьях, о белочке, насекомых.

Планируемые результаты:

1. Умеет устанавливать связь между природными явлениями.
2. Проявляет интерес к природе.

Обогащение словаря: золотая осень, листопад, шелестят.

Методы и приёмы:

- практические (физкультминутки, сюрпризный момент, подвижная игра);
- наглядные (рассматривание осеннего парка);
- словесные (беседа).

Материалы и оборудование: игрушка Белочка, осенние листочки.

Организация наблюдения: экскурсия в парк.

Формы организации: групповая.

Ход образовательной деятельности

1. Вводная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня для нас пришло письмо. Давайте прочитаем.

«Дорогие ребята, приглашаю вас совершить путешествие в парк, где вас ждет много интересного. Ваша белочка.»

-Ну что ребята отправимся в парк? (ответы детей). Собирайтесь скорее. В необычное путешествие.

-По дороге послушаем звуки природы. (шелест листьев, пение птиц...)

2. Основная часть:

-У входа в парк, давайте вспомним, как нужно вести себя в парке. Ответы детей (ветки не ломать, гнезда не разрушать, не шуметь, не сорить). Молодцы ребята.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Обратите внимание, как в парке красиво. Какое время года? А как вы догадались? (Ответы детей)

Воспитатель: Что это за золотое платье?

Дети: Листья.

Воспитатель: Когда падает много листьев. Это...

Дети: Листопад.

Воспитатель: Когда на деревьях желтые, красные, оранжевые листья – это какая осень?

Дети: Золотая.

(Воспитатель заранее сажает на ветку белочку).

- Ребята, посмотрите вокруг себя и скажите, что вы видите (небо голубое, желтые листья, деревья, травку).

-Ребята, а вот и наша белочка на веточке сидит. Давайте с ней поздороваемся.

-Посмотрите, какая она красивая. Шерстка какая? Хвостик какой? Кто из вас знает стишок, загадку о белочке? (Ответы детей).

-Что делает белка осенью? (Белочка собирает грибы, орешки, шишки.)

Воспитатель: А белочка меняет шубку? (да).

Воспитатель: Какого цвета шерстка становится у белочки? (Серая).

Воспитатель: Почему серая? (Потому что деревья серые).

Воспитатель: Давайте попрыгаем, как белочки. (Прыгают).

Белочка предлагает поиграть в игру «С какого дерева листок», посмотрите внимательней и определите, с какого дерева листок.

Белочка: Молодцы ребята! Правильно ответили, а теперь скажите, что есть у дерева (корни, ствол, ветви, листочки).

Проводится физкультминутка «Клён» .

Воспитатель. *Ветер тихо клен качает, (Ноги на ширине плеч, руки за головой)*

Вправо, влево наклоняет: (Наклоны туловища влево и вправо)

Раз – наклон и два наклон,

Зашумел листвою клен. (Машем руками) .

Воспитатель: Я хочу вам что-то показать, подойдите поближе, мы сейчас заглянем за кору пенька, что вы там видите? Ответы детей (жука, муху, насекомых).

-Правильно, ребята. Насекомые спрятались за кору пенька, чтобы пережить зиму, холода.

Белочка прощается с ребятами, и дети дарят белочке собранные шишки.

Воспитатель: давайте соберем букет из кленовых листьев. В парке тишина и покой, ну а нам пора отправляться в детский сад.

3. Рефлексия.

Воспитатель. - Хорошо в парке, красиво! Понравилась ли вам прогулка? Что интересного было сегодня на прогулке? Что нового вы узнали? (ответы детей,

закрепление материала). Каким полезным делом занимались во время прогулки?
(ответы детей).













