

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО  
РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ТРИЗ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «А»**

**ТЕМА: «СПАСТИ ЗАКОЛДОВАННУЮ ПРИНЦЕССУ».**



Подготовила: вос-ль Хестанова О.Н.

## Цель:

- Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку;
- активизировать словарный запас детей;
- развивать связную речь дошкольников;
- развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач и творческое воображение, внимание;
- учить сравнивать хорошо и плохо,
- учить находить оригинальные решения;
- способствовать развитию интереса детей к окружающему миру;
- систематизировать знания детей о явлениях природы;
- воспитывать интерес к художественной литературе

## Материал:

Наглядная презентация, музыка, сундучок, игрушка – заяц, одеяльце, мяч, книга «Красная шапочка», шары, микрофон.

## Ход занятия:

### *Организационный момент:*

(Звучит музыка, в гостях у сказки)

-Сегодня у нас, занятие непростое, а сказочное, необычное интересное. Давайте, дети поздороваемся с нашими гостями, частями тела и солнышком.

С добрым утром, глазки!

С добрым утром, ушки!

С добрым утром, ручки!

С добрым утром, солнышко!

С добрым утром, гости!

Молодцы, ребята, садитесь!

### Постановка цели:

-Ребята, вы хотите путешествовать? Давайте отправимся в страну Сказок. Ребята, мы с вами на стране сказок будем развивать свою речь, отгадывать загадки про сказочных героев, сравнивать признаки, находить оригинальные пути решения.

**В:** Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда слушайте?

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живет,

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится

Грусть, тоска ее боится. Что это?

**Д:** Улыбка.

**В:** Как вы догадались, что это улыбка? *(Ответы детей)* .

**В:** Молодцы, ребята, давайте улыбнемся друг другу, чтоб у нас было хорошее настроение на весь день. Какие красивые улыбки, молодцы! А теперь слушайте сказку. Я придумала вам сказку про заколдованную принцессу.

**(Придумывание сказки. Технология ТРИЗ)**

**В:** - В одном сказочном замке жила-была принцесса. Принцесса была красивая прекрасная, трудолюбивая и молодая. Она любила петь и танцевать. Давайте улыбнемся принцессе, какая красивая принцесса! Посмотрите вот наша принцесса давайте и принцессе тоже улыбнемся и поздороваемся.

**В:**-Здравствуйте, ребята!

**Д:** -Здравствуйте!

Вдруг, заколдовала ее злая колдунья, за ее красивую улыбку. Злая колдунья не любила улыбаться, смеяться, веселиться. Вот мы улыбнулись с принцессой, колдунья за это рассердилась. Заколдовала принцессу так жестоко, уснула принцесса крепким сном и никто не может ее разбудить.

Вот ее замок окна и двери. Когда колдунья заколдовала принцессу и закрылись в замке все окна и двери крепко - накрепко и даже луч солнца не может попасть туда. Что нам делать, чтобы спасти принцессу? Как вы думаете скажите, ребята?

Ответы детей. (Пример: «победить злую колдунью», «решить задания»)

**В:**- Для того, чтобы спасти принцессу, в замке открылись двери и окна, принцесса проснулась, необходимо решить сложные задания. Вы хотите расколдовать? Вы хотите решить задания?

**Д:** Да.

**В:** Смотрите, все задания у меня спрятаны в волшебном сундучке. Но, чтобы узнать какое первое задание, надо отгадать загадку:

Кто пугливей всех зверей?

Уши у кого - длинней?

В огороде ест морковку,

и капустную листву,

удирать умеет ловко,

Если встретит вдруг лису.

Сильно глазками косит,

всех боится и дрожит.

Кто это?

**Д:** Заяц

**В:** Правильно.

*(Воспитатель из сундучка достает мокрую игрушку зайца).*

**В:** Ой, здесь мокрый и грустный заяц.

**В:** Ребята как вы думаете, почему заяц мокрый? Где он был? Что он делал?

**Д:** Он купался, в лужу наступил, свалился в речку, попал под дождь. Мы должны помочь зайцу высушить его, заяц когда сюда добрался от колдовства даже небо заплакало и полились из неба капельки дождя. - Кап-Кап-Кап.

Обсуждение с детьми противоречий в погоде

**(Технология ТРИЗ)**

**В:** Ребята, как по-вашему, дождь — хороший или плохой?

**В:** Что хорошего в дожде?

*(Ответы детей: все растет, свежий воздух после дождя)*

**В:** А что плохого в дожде?

**Д:** Можно заболеть

**В:** Значит, получается, что в дожде есть и хорошее и плохое.

**В:** Давайте ее укутаем теплым одеяльцем и согреем. Вспомните, какие сказки вы знаете, где главный герой заяц?

**Д:** «Теремок», «Заяшккина избушка», Заяц - хвостун, Колобок. и т. д.

**В:** - Мы помогли зайца, согрели его, вспомнили сказки, посмотрите, что случилось. Заяц помог нам открыть у замка верхнее окно. Спасибо, заяц. Скажите все,- Спасибо заяц.

**В:** А, что у нас еще есть в сундучке? А здесь лежит веселый мяч. Вот мячик катится - катится и забыл свою дорожку. Давайте тоже поможем куда направится путь в правую или левую. Давайте все вспомним злая колдунья какая и прекрасная принцесса какая?

**Поиграем игру «Наоборот»**

**(Технология ТРИЗ) .**

Второе задание, игра с мячом, вы игроки, я – ведущая, я бросаю мяч и называю какое-нибудь слово о злой колдунье, а вы возвращая мяч, называете мне слово с противоположным значением о принцессе.

Злая колдунья - добрая **принцесса**

Ленивая колдунья - трудолюбивая **принцесса**

Грубая колдунья – вежливая **принцесса**

Грустная колдунья - веселая **принцесса**

Радостная колдунья – печальная **принцесса**

Старая колдунья - молодая **принцесса**

**В:** Вот и поиграли. Это у нас игра как называется ребята. Игра Наоборот. Значит куда надо катиться мячу. В обратную сторону молодцы! Мы и это задание выполнили.

За это мяч нам открыл окошко.

Посмотрите, вы все улыбаетесь. Какое у вас настроение.

**Д:** Хорошее.

**В:** Что у нас еще осталось в сундучке.

-А здесь сказка «Красная шапочка». Вы знаете сказку Красная шапочка? Когда автор сочинил сказку Красная Шапочка, вот шалунишка сорока помешала ему написать и он торопился перепутал слова, давайте исправим ошибки автора. Слушайте внимательно, и поправляйте меня.

**Третье задание.**

**(Технология ТРИЗ).**

- Жила-была девочка, которую звали Желтая Шапочка: - Желтая ли девочка ребята, давайте исправьте ошибку.

- Не Желтая, а Красная

- Ах да, Красная. Так вот, позвал ее папа и:

- Да нет же, не папа, а мама.

- Правильно. Позвала ее мама и говорит: сходи-ка к тете Марине и отнеси ей:

- К бабушке она велела ей сходить, а не к тете:

- И пошла Красная шапочка к бабушке отнести пирожки. А дорога пролегла через городскую площадь.

- Не площадь, а лес.

- И встретила она медведя.

- Не медведя, а волка.

И т. д.

**В:** вы помогли автора исправить ошибки. И он открыл окно.

Вы справились с этим заданием.

- Давайте, все дружно встали и немножко потанцуем с друзьями принцессы.

Они тоже хотят вы спасли ее любимую принцессу от колдовства.

**Презентация - физминутка: «Танцуют все!»**

**В:** -Вот и открылись все окна, дверь еще не откроется а принцесса наша внутри замка. Надо вспомнить названия всех сказок, которые я вам сейчас буду загадывать. Четвертое задание.

У Алёнушки - сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

***(Гуси - лебеди)***

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку.

***(Дюймовочка)***

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? — Вот вопрос.

***(Буратино)***

Она красива и мила,

А имя ей от слова «зола».

***(Золушка)***

Нет ни речки, ни пруда —

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

***(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)***

**В:** - Лучи солнца осветили весь ее замок и дверь открылась.

Наша принцесса проснулась. Ой, ребята, посмотрите, какая она красивая.

Принцесса: - Друзья, ой, как красиво здесь, как хорошо вы меня расколдовали и разбудили, как хорошо злой колдуньи нет больше. Я хочу с вами поиграть. Давайте поиграем.

***«Назови одним словом».***

Стол, стул, диван, шкаф – мебель.

Лето, осень, зима, весна – времена года

Синица, сорока, ворона, голубь, – птицы.

Юбка, брюки, сарафан, свитер, - одежда.

Принцесса: - Ой ребята, я должна встретиться с принцем, мне пора, с вами так хорошо играла, повеселилась.

-До свидание, ребята!

**Д:** До свидание!

### **Итог занятия.**

- Я вам предлагаю, у вас взять интервью о занятии, я вам задам вопросы вы мне ответите в золотой микрофон.

**В:** - О чем сегодня мы с вами на занятии поговорили?

*(Ответы детей).*

**В:**- Ребята, какие игры мы с вами поиграли?

**Д:** - «Хорошо и плохо», «Назови одним словом». «Наоборот»

**В:** - Вам понравилась занятие?

**Д:** - Да.

**В:** -Что именно понравилась?

**Д:** - Играть игры, танцевать под музыку.

**В:** - Кого мы спасали?

**В:** -Что мы с вами повторяли?

**В:** - Вы расколдовали нашу принцессу?

**Д:** - Да.

- Молодцы, кто слушал сказку, тот молодец.

На сегодняшнем занятии вы научились отгадывать загадки по короткому тексту, развивали речь, сравнивали признаки предметов, находили пути решения. Молодцы, вы хорошо сегодня работали, злость колдуньи превратилась в воздушные шары за это вас дарит воздушные шары.

**Конец.**









2018/5/29 10:40



2018/5/29 10:42