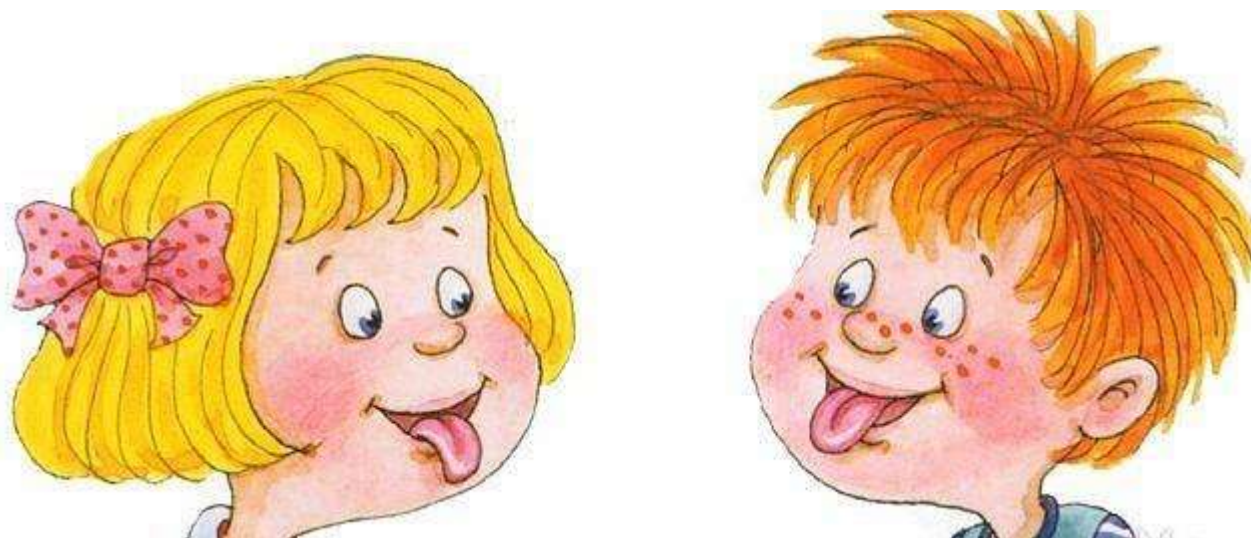


## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА:

### « СКАЗКА ПРО ЯЗЫЧОК »



1.

Этот маленький дружок –  
Твой веселый язычок.  
Чтоб он ловким был, умелым,  
Чтобы слушался тебя,  
Каждый день зарядку делай  
Перед зеркалом, шутя!  
Наша сказка – вам подсказка,  
Ведь зарядку каждый день  
Должен делать непослушный Язычок  
Забыв про лень.

2.

Вот проснулся язычок, выглянул в окошко.  
Видит: спинку выгнула  
Розовая кошка.

(Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик языка к нижним зубам,  
спинку языка выгнуть. Удерживать в таком положении на счет 5-7.)

3.

Расстелил половичок

На крылечке язычок.

Взял он клещи,

Взял топор

И пошел чинить забор.

(Улыбнуться, приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу. Удерживать в таком положении на счет от 1 до 5-10.)

4

Д-д-д-д-д-д-д – стучит молоточек,

Т-т-т-т-т-т-т – вот забит гвоздочек.

Светит солнышко с утра –

В гости к тетушке пора!

(Улыбнуться, открыть рот. Постучать кончиком языка по верхним зубам. Многократно и отчетливо произносить сочетания звуков «ддд», «ттт».)

5.

Тетушка Щечка племянничка ждет,

Блинчики с маком к обеду печет.

Кашку сварила, чай заварила,

Даже варенья банку открыла.

(Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя...»)

6.

На лошадке, по дороге

Скачет Язычок,

И копытами лошадка – Цок, цок, цок, цок, цок.

А с горы стрелой несется:

Цок, цок, цок, цок, цок.

(Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка. Сначала медленнее, затем быстрее.)

7.

Тетушка племянничка  
Весело встречает.  
Чай ему с вареньем  
Тут же предлагает.  
Ах, какое вкусное,  
Сладкое варенье,  
Да и каша манная –  
Просто объедение –  
Ням-ням-ням-ням.

(Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизывать верхнюю губу, совершая движения языком слева направо и сверху вниз.)

8.

Под окошком – блл, блл, блл –  
Индюки болтают.  
Индюшачей речи  
Никто не понимает.  
На качели индюки  
Весело кивают.  
Покататься язычку  
«Блл, бллл!» - предлагают.

(Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и совершать движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Сначала производить медленные движения, затем увеличить темп и включить голос, пока не послышится сочетание: «БЛ-БЛ-БЛ...» Болтушка.)

9.

Ну-ка, детки, с язычком  
Вместе покатаемся!  
Поиграем в паровозик  
И по улыбаемся: «И-у! И-у! И-у!»

(Раздвинуть губы в широкой улыбке, затем вытянуть в трубочку.

Чередовать 6-7 раз.)

10.

Дайте язычку дуду  
И еще пять шариков  
Покатать комариков!  
Надуваем шарики:  
«Садитесь, комарики!»

(Предложить ребенку длительно произносить звук «ШШШ». Обратить его внимание на то, что при произнесении звука «Ш» передний край языка находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха теплая.)

11.

Вот интересная игра –  
Воздушный Колобок.  
Из щечки в щечку покатать  
Его не каждый мог!

(Приоткрыть рот, языком поочередно упираться в щеки, выдавливая шарики.  
Выполнять упражнение 8-10 раз.)

12.

Ой, потемнело  
Все вокруг,  
Сильный вихрь  
Поднялся вдруг.  
Язычок затрепетал,  
Задрожал и затрещал:  
Брррр – брррр – бррррр....

(Положить широкий язык на нижнюю губу, с силой подуть на нее, вызывая вибрацию кончика языка. Выполнять упражнение в течение 10 сек.)

13.

Ох, устал наш язычок,  
Лег в кроватку на бочок:  
Пя-пя-пя-пя-пя-пя...  
Отдыхаем все, друзья!

(Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя...»

Выполнять упражнение в течение 10 сек.)