



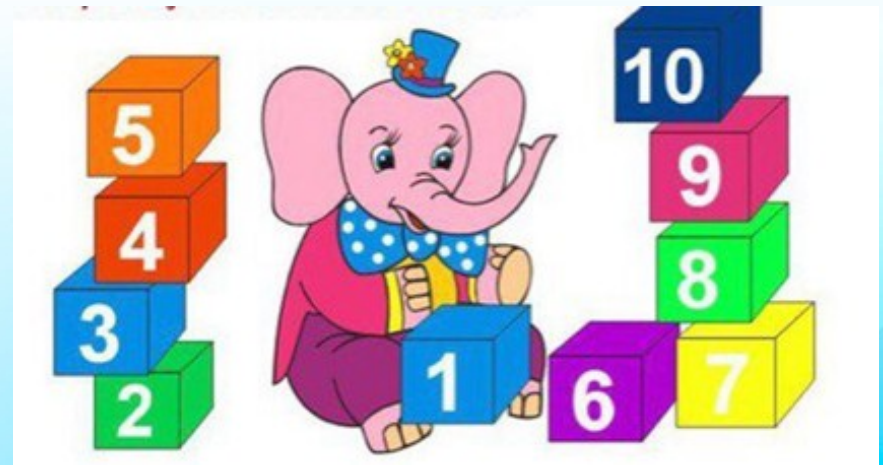
# «Зачем детям математика»

*/Консультация для родителей/*



**Средняя группа**

**"Почемучки"**



Подготовили воспитатели  
средней группы:

Жилина Н. В., Алиева Г.З.

ноябрь, 2020 г.

«Математика выявляет порядок, симметрию и определённую. Это важнейшие виды прекрасного.»

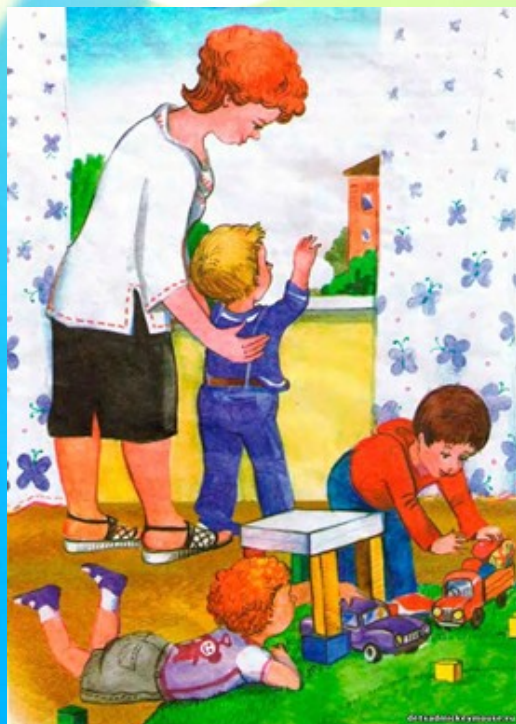


# КАК ЗНАКОМИТЬ РЕБЁНКА С МАТЕМАТИКОЙ ВНЕ ЗАНЯТИЙ?

*Советы родителям.*



Принудительное обучение бесполезно и даже вредно. Выполнение заданий должно начинаться с предложения: «Поиграем?». Пожертвуйте ребенку немного своего времени и не обязательно свободного, по дороге в детский сад или домой, на кухне, на прогулке и даже в магазине, когда одеваетесь на прогулку и т. д.



Обращайте внимание детей на форму различных предметов в окружающем мире, их количество. Например, тарелки круглые, скатерть квадратная, часы круглые. Для старших: спросите, какую фигуру по форме напоминает тот или иной предмет. Выбери предмет похожий по форме на ту или иную фигуру. Спросите чего у них по два: две руки, две ноги, два уха, два глаза, две ступни, два локтя. Пусть ребенок покажет их. И чего по одному.



Поставьте чашки, спросите, сколько нужно поставить тарелок, положить ложек, вилок, если будут обедать 3 или 4 человека. С какой стороны должна лежать ложка, вилка. Принесли домой фрукты, яблоки и груши. Спросите, чего больше? Что для этого нужно сделать.



По дороге в детский сад или домой рассматривайте деревья (выше-ниже, толще-тоньше). Рисует ваш ребенок. Спросите его о длине карандашей, сравните их по длине, чтоб ребенок в жизни, в быту употреблял такие слова как длинный-короткий, широкий - узкий (шарфики, полотенца, например), высокий-низкий (шкаф, стол, стул, диван); толще-тоньше (колбаса, сосиска, палка).

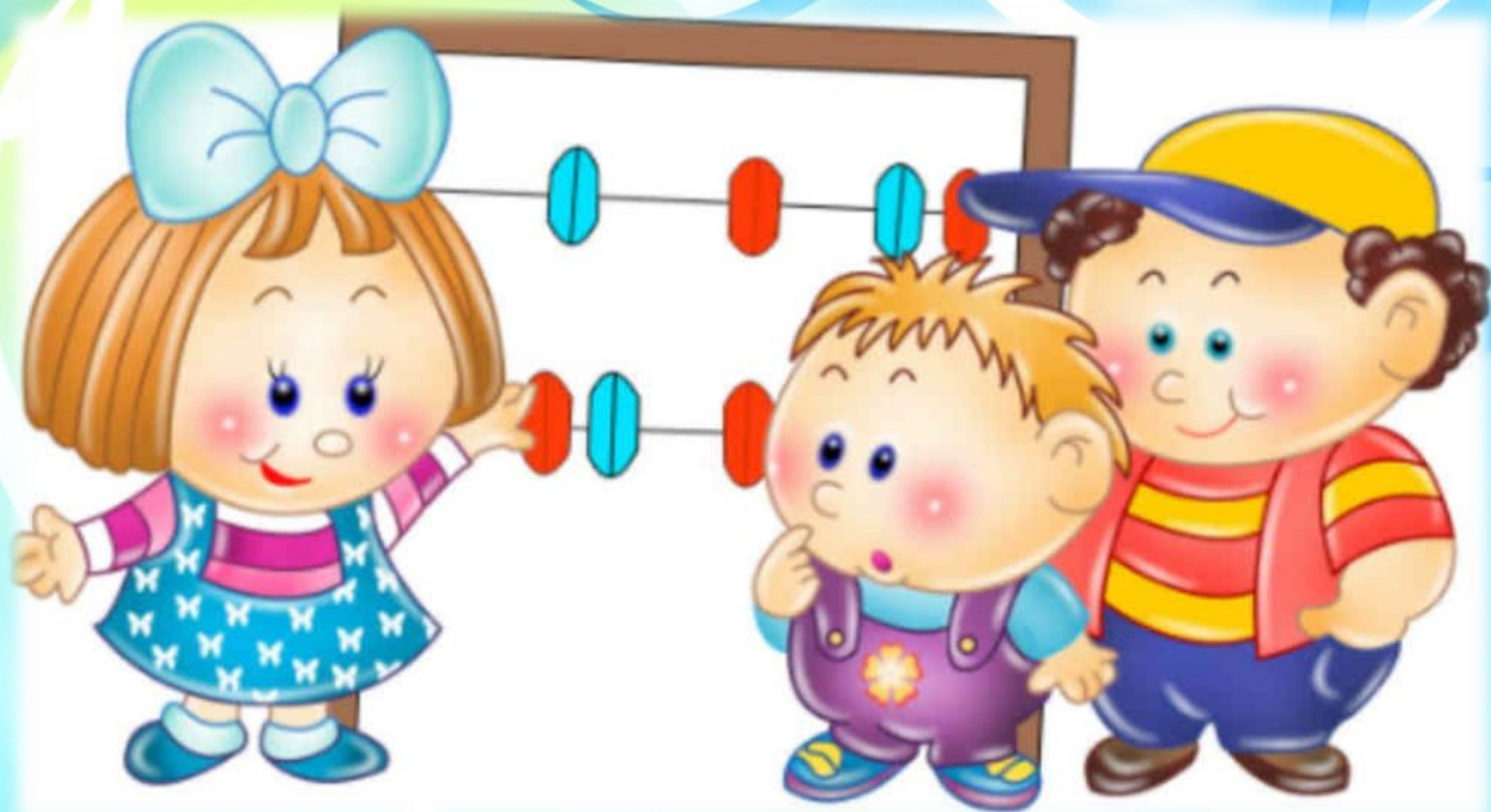




Дети учатся не только считать, но и ориентироваться в пространстве и времени. Обращайте на это внимание в повседневной жизни. Спрашивайте ребенка, что находится слева, справа от него, впереди-сзади. Обращайте внимание на то, когда происходит те или иные события, используя слова: вчера, сегодня, завтра. Называйте день недели, спрашивайте его; а какой был вчера, будет завтра. Называйте текущий месяц, если есть в этом месяце праздники или знаменательные даты, обратите на это внимание.



Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.



# КАК МЫ В ДЕТСКОМ САДУ ЗНАКОМИМСЯ С МАТЕМАТИКОЙ? Игра «Блоки Дьенеша», «Счетные палочки Кюизенера»

Блоки Дьенеша помогают детям познакомиться с признаками объектов (формой, цветом, размером и т. д.), развить пространственное воображение, творческие способности, фантазию, навыки конструирования, моделирования, речь, логическое мышление и даже самостоятельность и произвольность!





Счётные палочки позволяют ребёнку не только развивать абстрактное мышление, но и вычленять логические связи в умозрительных понятиях. Что касается конкретных практических целей, то среди них наиболее значимыми являются

- формирование понятий конкретизации счёта и вычислений в виде числа;
- понимание системы «больше-меньше»;
- отработка навыка деления и измерения, прибавления и убавления;
- усвоения сути понятий «равный», «правый», «левый», «середина» и т.д.;
- развитие креативности, умений моделировать и конструировать;
- формирование активности познавательного характера и наглядно-действенного способа мышления, а также всех видов внимания и детального восприятия окружающей действительности;
- улучшение мелкой моторики.







А ещё у нас есть картотека математических игр, в которой собраны дидактические игры, направленные на формирование у детей интереса к математике.





**Спасибо  
за  
внимание!**