

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

Конспект занимательной деятельности в первой младшей группе

по теме: «ЗИМУШКА-ЗИМА».



Подготовила: воспитатель Хестанова О.Н.

2020год

Цель: Обобщение знаний детей по теме «Зима».

Задачи:

- Продолжить формирование у детей первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира;
- Развивать умение сравнивать предметы по величине (большой маленький);
- Активизировать словарный запас: зима, снежный, белый, холодный.
- Закрепить представления о белом цвете;
- Упражнять детей в умении создавать способом аппликации нужный объект - тучку;
- Воспитывать интерес и любовь к природе;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Оборудование: маленькие и большие бумажные снежинки; белые простыни для имитации сугробов; тарелка со снегом; "снежные комки" для игры в "Снежки" (маленькие); атрибуты для снеговика: маленький, средний и большой круги, ведро, шарф, глаза, морковка, ветки, рот (вырезанные из картона); для аппликации: ватные палочки, картон с синим фоном; угощения для детей – шоколадные медали.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме «Зима»; целевые прогулки на участке детского сада; знакомство со свойствами снега (белый, пушистый, холодный, мягкий); заучивание стихотворения «Снеговик»; проведение игры «Дует ветер»;

Ход занятия:

Воспитатель с детьми входит в группу и приветствует гостей:

-Ребята, посмотрите - сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Наши гости - воспитатели из других групп детского сада. Они пришли к нам в гости, чтобы посмотреть, как мы с вами хорошо играем и узнаем много нового и интересного. Вы готовы отправиться со мной в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда пойдёмте!

Прохожу с детьми на "снежную поляну". По краю поляны находятся "сугробы", в середине поляны лежат снежинки.

Воспитатель: Ой, посмотрите, сколько сугробов и снежинок здесь у нас! Кто же это нам принёс столько снега?

Дети: Зима.

Воспитатель: Конечно! Зимушка-зима пришла, много снега принесла! Намела вот такие сугробы и снежинками всё украсила. Сейчас снежинки лежат спокойно, но если подует ветер, что станет со снежинками?

Дети: они полетят, закружатся.

Воспитатель: Конечно. Предлагаю вам сейчас превратиться в снежинки, а я стану ветром и буду дуть на вас, а вы как снежинки покружитесь и на землю приземлитесь.

Провожу игру «Дует ветер».

Воспитатель: Ветер стих, а вы превратились обратно из снежинок в ребяташек.

Беру в руки две снежинки - маленькую и большую.

Воспитатель: Рассмотрим с вами снежинки. Они по размеру разные или одинаковые?

Дети: разные!

Воспитатель: Правильно!

Показывают большую снежинку и спрашиваю: "Эта снежинка какая? Маленькая или большая?"

Дети: большая!

Воспитатель: Молодцы, верно! Показываю маленькую снежинку и спрашиваю: "А это снежинка какая?"

Дети: маленькая!

Воспитатель: Все правильно! А теперь давайте сложим снежинки в две кучи: маленькие снежинки в одну, а большие в другую.

Дети раскладывают снежинки.

Воспитатель: вот мы и расчистили поляну.

Воспитатель: Умницы! А теперь давайте заглянем под сугроб и посмотрим что там приготовила зима для нас!

Достаю из-под простыни тарелку со снегом. "Что это?" - спрашиваю у детей.

Дети: это снег!

Воспитатель: Конечно, снег! Самый настоящий! А какого он цвета?

Дети: белый (белого)!

Воспитатель: Правильно, снег - белый! А какой он наощупь? Потрогайте его.

Дети трогают снег и отвечают: "Холодный"!

Воспитатель: Конечно, холодный. Я поставлю эту тарелочку на стол, а в конце нашего путешествия мы посмотрим что станет со снегом, если он будет стоять в нашем тёплом зале.

Ставлю тарелку на стол и подхожу ко второму сугробу.

Воспитатель: Ребята, на чем можно кататься на улице зимой?

Дети: на санках, на горке, на лыжах.

Воспитатель: Конечно! А ещё зимой можно играть в веселую игру, которая называется «Снежки».

Открываю сугроб, достаю и показываю детям коробку со снежками.

Воспитатель: Давайте поиграем!

Дети: давайте!

Раздаю детям снежки и провожу игру.

Воспитатель: Хорошо повеселились, а теперь давайте сложим снежки в коробочку.

Складывает снежки, затем убирают коробку под сугроб.

Воспитатель: Ребята, а что можно построить из снега?

Дети: горку, домик.

Воспитатель: Правильно! А что можно слепить из снега?

Дети: снеговика!

Воспитатель: Умницы! Давайте заглянем под последний сугроб и узнаем что там нас ждёт!

Приоткрываю сугроб, под которым три круга.

Воспитатель: что это?

Дети: это круги!

Воспитатель: Да! Но они не одинаковые, а разные. Этот круг какой по размеру? - показывают на большой круг.

Дети: большой.

Воспитатель: Правильно! А этот круг какой по размеру?- показывают на средний круг.

Дети: поменьше, средний.

Воспитатель: Правильно. Ну а это какой по размеру круг?

Дети: маленький!

Воспитатель: Правильно! Теперь мы можем слепить снеговика! Какой вниз поставим круг?

Дети: большой!

Воспитатель: Верно! - ставлю большой круг. Какой сверху поставим?

Дети: поменьше!

Воспитатель: Хорошо! - ставлю средний круг. Остался маленький круг, куда мне его поставить?

Дети: наверх!

Ставлю последний круг.

Воспитатель: Получился снеговик, но у него чего - то не хватает! Чего?

Дети: глаз, шляпы, рук, рта и т.д.

Воспитатель: Давайте вместе прикрепим оставшиеся детали!

Крепим с детьми снеговику глаза, морковку, рот, шляпу, ветки.

Воспитатель: Вот теперь у нас получился настоящий снеговик! Мы с вами знаем стихотворение про снеговика, давайте его расскажем нашему снеговику!

Дети: Снеговик, снеговик!

Он не мал, не велик.

У него морковкой нос
очень любит он мороз!

Воспитатель: Молодцы! Ребята, наш снеговик очень хочет остаться у вас в гостях, но он может растаять! Я предлагаю вам сделать Для снеговика снежные облака! Вы хотите узнать как?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда подходите к столу и присаживайтесь на стулья.

Проходим с детьми к столу и садимся. Показываю детям заранее приготовленный лист бумаги с облаком .

Воспитатель: Ребята, у нашей тучки не хватает снежинок. Давайте возьмем «волшебные» палочки и добавим их.

Дети берут ватные палочки и рисуют снег приемом «тычка».

По окончании работы предлагаю детям подарить снежные тучи снеговика.

Дети ставят тучи рядом со снеговиком.

ИТОГ:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы узнали каким бывает снег, в какие игры можно играть зимой, вы помогли снеговика не растаять, а сами научились создавать необычные облака со снегом! Поэтому примите от Зимушки угощения! Наше путешествие окончено.





