

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №3 г. Ардон

**Конспект НОД по конструированию (моделирование)
во 2-ой младшей группе.**

на тему: «Зонтик».



Подготовила:

воспитатель Жилина Н.В.

2020г.



Цель:

Развивать интерес детей к технике оригами. Обучить планированию действий по инструкции; Складывать круглую бумажную заготовку пополам, совмещая дуги и хорошо проглаживать линию сгиба. Дорисовывать не достающие образу элементы по желанию детей. Развивать образно-логическое мышление, конструкторские и творческие способности. Упражнять в названии пространственных понятий (под, над).

Материал и оборудование: бумажные круглые заготовки, заготовка для наклеивания (ручка), цветные карандаши (по числу детей, зонтики).

Ход занятия.

(Включить запись звуков дождя.)

Воспитатель: - Ребята, скорее ко мне, дождик пошел!

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

“Солнышко, солнышко,

Посвети немножко!

Выйдут детки погулять –

Станут бегать и играть”

(Дети свободно ходят по ковру).

- Дождик пошёл. Скорее домой. (Дети спешат в домики).

Воспитатель: - Стало очень скучно! Давайте попросим дождик перестать капать!

Дети: *“Дождик, дождик, веселей,*

Капай, капай не жалей.

(ударять пальчиком по ладошке).

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи” (погрозить пальцем).

Воспитатель: - Посмотрю, кончился дождь или нет? (достать руку из-под зонтика).

- Ребята, закончился дождик, теперь можно выходить поиграть!

(Повторить 2 раза.)

Воспитатель: - Ребята, под чем мы прятались от дождика?

Дети: - Под зонтиком.

Воспитатель: - Правильно. Вот только жаль, что он всего лишь один, у меня. А хотите, мы и вам зонтики сделаем?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Тогда пойдете за столы.

(Дети рассаживаются на свои места).

Воспитатель: - Ребята, напомните мне, какой формы бывает зонтик, какую фигуру он напоминает?

Дети: - Круглый, круг.

Воспитатель: - Давайте нарисуем круг в воздухе пальчиком. А теперь двумя руками.

- Посмотрите, ребята, у моего зонтика есть спицы, они для того, чтоб зонтик держал форму и был прочным.

- Ну, что ж, теперь, когда мы знаем, как устроен зонт, приступим к его изготовлению.

Следуя инструкциям воспитателя, дети складывают купол зонта и приклеивают его к бумажной заготовке, а затем раскрашивают цветными карандашами.

Рефлексия, подведение итогов.

Воспитатель: - Молодцы. Отлично справились. У всех получились замечательные весёлые зонтики. Теперь осенняя грусть нам не страшна. А вам понравилось занятие? Что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей.)*

- Теперь мне хотелось бы, чтобы вы сами оценили свою работу.







