

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида №3 г. Ардон

**Конспект НОД по конструированию (моделирование)  
во 2-ой младшей группе.**

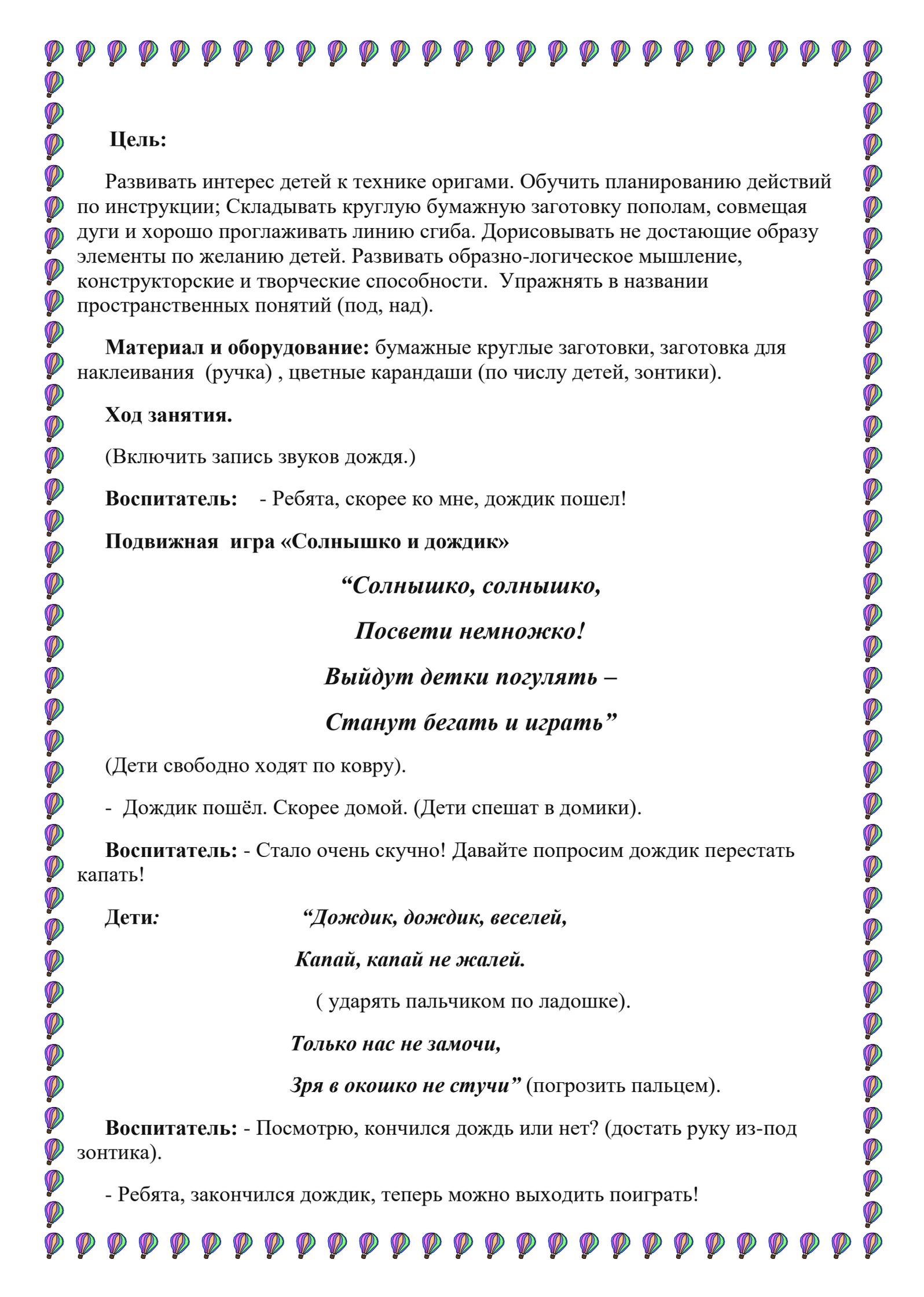
**на тему: «Зонтик».**



Подготовила:

воспитатель Жилина Н.В.

2020г.



**Цель:**

Развивать интерес детей к технике оригами. Обучить планированию действий по инструкции; Складывать круглую бумажную заготовку пополам, совмещая дуги и хорошо проглаживать линию сгиба. Дорисовывать не достающие образу элементы по желанию детей. Развивать образно-логическое мышление, конструкторские и творческие способности. Упражнять в названии пространственных понятий (под, над).

**Материал и оборудование:** бумажные круглые заготовки, заготовка для наклеивания (ручка), цветные карандаши (по числу детей, зонтики).

**Ход занятия.**

(Включить запись звуков дождя.)

**Воспитатель:** - Ребята, скорее ко мне, дождик пошел!

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

*“Солнышко, солнышко,  
Посвети немножко!*

*Выйдут детки погулять –  
Станут бегать и играть”*

(Дети свободно ходят по ковру).

- Дождик пошёл. Скорее домой. (Дети спешат в домики).

**Воспитатель:** - Стало очень скучно! Давайте попросим дождик перестать капать!

**Дети:** *“Дождик, дождик, веселей,*

*Капай, капай не жалей.*

( ударять пальчиком по ладошке).

*Только нас не замочи,*

*Зря в окошко не стучи”* (погрозить пальцем).

**Воспитатель:** - Посмотрю, кончился дождь или нет? (достать руку из-под зонтика).

- Ребята, закончился дождик, теперь можно выходить поиграть!

(Повторить 2 раза.)

**Воспитатель:** - Ребята, под чем мы прятались от дождика?

**Дети:** - Под зонтиком.

**Воспитатель:** - Правильно. Вот только жаль, что он всего лишь один, у меня. А хотите, мы и вам зонтики сделаем?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Тогда пойдёмте за столы.

(Дети рассаживаются на свои места).

**Воспитатель:** - Ребята, напомните мне, какой формы бывает зонтик, какую фигуру он напоминает?

**Дети:** - Круглый, круг.

**Воспитатель:** - Давайте нарисуем круг в воздухе пальчиком. А теперь двумя руками.

- Посмотрите, ребята, у моего зонтика есть спицы, они для того, чтоб зонтик держал форму и был прочным.

- Ну, что ж, теперь, когда мы знаем, как устроен зонт, приступим к его изготовлению.

Следуя инструкциям воспитателя, дети складывают купол зонта и приклеивают его к бумажной заготовке, а затем раскрашивают цветными карандашами.

### **Рефлексия, подведение итогов.**

**Воспитатель:** - Молодцы. Отлично справились. У всех получились замечательные весёлые зонтики. Теперь осенняя грусть нам не страшна. А вам понравилось занятие? Что вам больше всего понравилось? *(Ответы детей.)*

- Теперь мне хотелось бы, чтобы вы сами оценили свою работу.







