

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №3 г. Ардон*

*Конспект НОД по конструированию из бумаги
(Моделирование)*

Во 2 младшей группе

«Осеннее дерево для белочки»



Подготовила: воспитатель Жилина Н.В.

Октябрь, 2020г.

Цель: создание коллективной композиции.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с техникой конструирования из бумаги;
- Учить детей сворачивать салфетку в тугий шарик, видеть в нем образ осеннего листочка;
- Упражнять в наклеивании его к заранее нарисованному на ватмане дереву;
- Поддерживать самостоятельность при создании коллективной композиции;
- Развивать образное воображение, мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы (Георгий Траубин «Почему осенью листопад?», Никола Дэвис «Большая книга природы», Наталья Чарушина - Капустина «Лесная сказка»);
- Рассматривание иллюстраций;
- Разгадывание загадок;
- Дидактическая игра «Чей домик?».

Материалы и оборудование:

- Салфетки на каждого ребенка красного, желтого и оранжевого цветов;
- Клей-карандаш;
- Нарисованное дерево на ватмане с дуплом для белочки;
- Игрушечная белочка.

1. Вводная часть

Воспитатель: (загадывание загадки)

Рыжий маленький зверек,
По деревьям прыг, да скок,
Он живет не на земле,
А на дереве в дупле. (Белка)

(Появляется белка).

Белка: Я – белка-Ленка. Живу в лесу. Ох уж и красиво там сейчас, кругом разноцветные листики. Все деревья нарядные стоят. Но вчера, вдруг, подул ветер и все листочки с моего дерева-домика сорвал. Ни одного красивого листочка не оставил. А мне так хочется, чтобы и мой домик был красивым. Помогите, ребята, украсить мое деревце осенними листочками.

Воспитатель: Поможем белочке, ребята?

II. Основная часть

Воспитатель показывает технику выполнения скручивания шариков из салфеток – листочков для дерева.

(Дети выполняют работу).

Физкультминутка.

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал,
И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели.
И на землю снова сели. (Присели.)

Ребята наклеивают «осенние листочки» на изображенное дерево.

Белка: Какое красивое дерево у вас получилось! Побегу скорее в лес. Спасибо, ребята. До свидания!

III. Заключительная часть (рефлексия).

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами делали? Кому помогли? Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось?







