

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 3 г. Ардон*

Краткосрочный проект



День рождения снеговика

Воспитатель: Кесаева Изабелла Владимировна

2020г.



«День Снеговика» в средней группе «Солнышко»

Тип проекта: познавательный-творческий-продуктивный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: с 16 – 19 января 2020г (краткосрочный).

Возраст воспитанников: 4 -5 лет.

Участники: воспитатель, дети.

Актуальность:

Наступила зима, все с нетерпением ждут, когда земля укроется снежным покрывалом, чтобы покататься на санках, лыжах, коньках, поиграть в снежки, и конечно слепить снеговика. Снеговик стал символом детских игр и забав. И день 18 января – объявлен Всемирным Днём снеговика – ещё один из любимых праздников детворы. Есть такое давнее поверье, что слепив снеговика в этот день, нужно загадать желание, нашить его снеговика и оно обязательно сбудется. В процессе беседы с детьми играли в игру «Родные слова», придумывали родственные слова к слову снег. Дети называли слова – снежинка, снежный, снегурочка, снежок, снеговик и др., после игры предложили детям рассказать историю из личного опыта про своего снеговика. И у детей появились вопросы:

- Кто первым придумал лепить снеговиков? (Хумаров Тамир)
- Есть ли день рождения у снеговика? (Лолаев Батраз)
- Почему снеговика лепят именно весёлым? (Накусова Варя)
- Лепят ли снеговиков в других странах? (Каргиева Ева)
- Почему у снеговика один шарик больше другого? (Гаев Миша)

Вот и мы решили поддерживать стремления детей к играм, забавам, творчеству - обогатить имеющиеся знания и навыки, дать возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

Цель проекта: приобщение к культуре и традициям празднования зимних праздников.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей образа снеговика.
2. Расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребёнка, развивать детские впечатления и художественно эстетическое восприятие.
3. Развивать у детей познавательные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
4. Способствовать развитию умения самостоятельно анализировать ситуацию, создавать идею будущего продукта и план ее реализации.
5. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.
6. Привлекать родителей к реализации проекта.

Предполагаемый результат:

1. Приобщение к русским традициям, усвоение предлагаемого материала.
2. Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища, сплочение коллектива.
3. Пополнение содержания книжного уголка сказками и рассказами о снеговике.

- 
4. Организация в группе мини-музея Снеговиков.
 5. Организация выставки поделок, рисунков.
 6. Фоторепортаж для родителей «Капитошка и Снеговик».
 7. Организация физкультурного досуга «День рождения снеговика»

Результаты:

1. Дети познакомились с историей появления снеговика; узнали почему его день рождения празднуется 18 января; познакомились с разными историями про Снеговика; узнали, где был построен самый большой Снеговик.
2. В Центре литературы организована мини-библиотека сказок и рассказов о снеговике
3. В группе начата организация мини-музея Снеговиков и сбор коллекции открыток с изображением Снеговика.
4. Организована выставка поделок, рисунков по теме.
5. Проведен физкультурный досуг «День рождения снеговика»

Рабочий план

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме.
 - Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
 - Изготовление подарков ко Дню рождения Снеговика.
 - История Снеговика;
 - В. Сутеев «Снеговик-почтовик»;
 - Г.Х.Андерсен «Снеговик»;
- 

— Т. Беринг «Волчонок и Снеговик. Зимняя сказка о дружбе»;

— А. Усачёв «Школа снеговичков»;

Стихи и загадки о Снеговике и снежной бабе;

2. Основной этап

Познавательная деятельность:

- Обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах.

- Активизировать внимание и память.

Коммуникативная деятельность:

- Обогащение словарного запаса.

- Беседа «Кто такой он, Снеговик?»

- Занятие по развитию речи «Знакомство со снеговиком».

- Дидактические игры: «Какими словами можно охарактеризовать Снеговика?», «Что можно подарить Снеговiku».

Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры: «К нам в гости пришёл Снеговик», «Угощение для Снеговика».

- Лото: «Времена года».

- Мозаика «Узор в подарок Снеговiku».

- Театрализованная деятельность: «Как Снеговик друзей искал»

Изобразительная деятельность:

- Рисование «Весёлый Снеговик».

- Лепка «Портрет Снеговика».

- Раскраски «Подарок Снеговика»

- Конструирование из готовых форм «Собери снеговика».

Чтение художественной литературы:

- Отгадывание загадок, заучивание стихотворений.

- Чтение стихов и сказок: Е. Павлова «Как снеговики маму искали»;

О. Корнеева «Снеговик»; Сутеев В. «Елка» (сказка)

Дополнительная деятельность:

- Целевая прогулка «В гости к Снеговика».

- Подвижные игры: «Мороз красный нос», «Два Мороза», «Заморожу, берегись».

- Спортивно – развлекательный досуг «День рождения Снеговика»

3. Заключительный этап.

- Выставка детских работ.

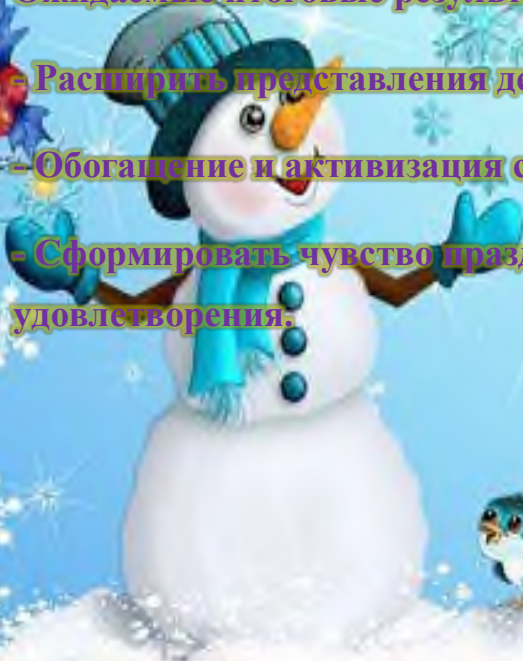
- Проведение спортивно – развлекательного досуга «День рождения Снеговика»

Ожидаемые итоговые результаты:

- Расширить представления детей о Снеговике.

- Обогащение и активизация словарного запаса детей.

- Сформировать чувство праздничного настроения и эмоционального удовлетворения.



Центр изобразительной деятельности (лепка ,рисование)



Центр строительства Конструирование из Лего «Грузовик для Снеговика»



Упражнение на развитие дыхания «Торт для Снеговика» (задувание свечей)



Каравай «День рождения снеговика»



Центр сюжетно-ролевых игр «Кафе» - праздничный обед для снеговика



Центр настольно-печатных игр



Прогулка «Семья Снеговичка»



Выставка творческих работ детей «Снеговик»



Развлечение в средней группе на тему: "День рождения Снеговика"

Цель: Познакомить детей с праздником "Всемирный день Снеговика", создать праздничное настроение.

Задачи:

- привить детям веру в волшебство, чудо;
- развитие двигательной активности;
- развитие фантазии, мышления;
- воспитывать умение слаженно работать в коллективе;
- воспитывать чувство дружбы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме "Зимние забавы"; просмотр мультфильма "Снеговик - почтовик"; чтение художественной литературы - Сотникова Р. Н. "Сказка про Снеговика"; изготовление открыток для Снеговика; лепка Снеговика из пластилина.

Материал: игрушка Снеговик, снежки из ваты, детали снеговика из фетра, музыка "Снег руками нагребаем", пластилин.

Ход развлечения

Воспитатель: Сегодня необычный день, волшебный. Сегодня день рождения! Кто знает у кого?

Дети:....(ответы детей).

Воспитатель: Давайте я загадаю вам загадку, а вы отгадаете и узнаем имя сегодняшнего именинника. Готовы?

Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель ...

Дети: Снеговик

Воспитатель: Молодцы, угадали.

Послушайте немного, что я вам интересного про него расскажу. Раньше, на Руси, считалось, что снеговик- это злой дух зимы. К нему обращались с просьбой делать мороз послабже. Со временем, снеговик стал добрым ангелом. Ведь снег - это чудо, падающее с небес. Считалось, что снеговик исполняет желания. Для этого надо



было слепить снеговика и при этом загадать желание, а когда весна придёт, снеговик растает и желание сбудется. Вот такой чудесный и волшебный наш снеговик. А как думаете, почему у него день рождения именно 18 января. Посмотрите внимательно на цифру.

Дети:.... (похож на снеговика с метлой)

Воспитатель: Молодцы. Послушайте, кто это к нам идёт?!

(Появляется игрушка Снеговик)

Снеговик: Здравствуйте, мои дорогие друзья. Вы узнали меня? (ответы детей)

Снеговик: Стою я один на улице, скучаю, а ведь у меня сегодня День рождения.

Никто меня не поздравляет, подарки не дарит. Грустно мне.

Воспитатель: Не грусти Снеговик. Это хорошо, что ты к нам зашёл. Правда ребята?

Ну что, будем поздравлять Снеговика? А как мы будем поздравлять?

Дети: петь каравай, дарить подарки, играть...

Воспитатель ставит Снеговика в круг и вместе с детьми поёт каравай.

Воспитатель: А сейчас немного поиграем. Чтобы нашему Снеговичку не было скучно, давайте соберём ему друзей.

Игра "Собери снеговика". Дети делятся на две команды. У каждого в руках по одной детали снеговика. Нужно добежать до конуса и выложить снеговика.

Воспитатель: Молодцы ребята. Все справились с заданием. Вот такие замечательные друзья появились у нашего Снеговика.

Ребята, как вы думаете, во что любит играть Снеговик?

Дети:....

Воспитатель: Конечно же в снежки. Поиграем и мы в снежки.

Игра "Снежки"

Дети делятся на две команды, берут по "снежку" и начинают бросать друг в друга.

Воспитатель: (игра закончилась, собираем "снежки") А теперь, какая команда быстрее все "снежки" в один сугроб соберёт.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте немного отдохнём и загадки по отгадываем.

Загадки:

С каждым днем все холоднее

Греет солнце все слабее,





Всюду снег, как бахрома,-
Значит к нам пришла ...(зима)

Белый пух лег на дороги,
На ступеньки и пороги.
Знает каждый человек –
Этот пух зовется...(снег)

В зимний день на пруд легло
Очень скользкое стекло.
Нас в хоккей играть зовет
Синий, крепкий, гладкий ...(лед)

Едва повеяло зимой,
Они всегда уже с тобой,
Лежат в твоих карманчиках,
Помогут согреть пальчики.
(Варежки)

Мы его слепили ловко.
Глазки есть и нос – морковка.
Чуть тепло – заплачет вмиг
И растает...(снеговик)

Воспитатель: Молодцы, все знаете. Ребята, а давайте потанцуем и покажем нашему имениннику, как мы умеем лепить снеговиков.

Под музыку "Снег руками нагребает" с ускорением, дети танцуют.

Воспитатель : Здорово ребята у вас получается лепить снеговиков и быстро.

Молодцы! Ребята, чем мы ещё можем порадовать нашего Снеговика?

Дети....

Воспитатель: конечно же, подарить ему раскраску с его изображением. Держи, Снеговичок, наши подарки!

Дети и воспитатель: Дети поют «Каравай»(задувают свечи). С днем рождения!!!



18 ЯНВАРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СНЕГОВИКА



ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

18 января празднуют день снеговика! Это замечательный повод повеселиться с друзьями, семьей: устройте конкурс на самого симпатичного снеговика, устройте фотосессию со снеговика - будет очень хорошая память о таком морозном дне.

Снеговик стал символом зимних каникул у детворы и новогодних праздников у взрослых. И никто не задается вопросом, кто, как и когда вылепил первого снеговика? И не многим известно, какой сверхъестественный смысл был у снеговика в прошлом.

Первые снеговики изображались недобрыми свирепыми снежными монстрами впечатляющих размеров. Это не случайно, ведь в те давние времена безжалостные зимы с лютыми морозами и промозглыми вьюгами приносили немало хлопот. Скорее всего, именно тогда и появились поверья, согласно которым снеговики представляют реальную угрозу для людей. Думали, что опасно лепить их в периоды полнолуния: для человека непослушание может обернуться навязчивыми кошмарными сновидениями, ночными страхами, да и вообще всяческими неудачами. К тому же, дурным знаком считалось встретить снежную фигуру ночью: ее рекомендовалось обойти стороной. Только со временем снеговик стал символом зимних праздников.



СЕКРЕТЫ ЛЕПКИ СНЕГОВИКА

Идеальная температура для лепки должна быть от $-1...+1^{\circ}\text{C}$. Сначала слепите небольшой ком и катайте его по снегу в разные стороны, периодически утрамбовывая. Когда получится шар нужного вам размера, поставьте его на то месте, где будет находиться снеговик. Также скатывайте два других шара, среднего и маленького размера, и устанавливайте их снизу вверх по мере уменьшения. Вместо ног можно установить два маленьких снежных комочка.

У шаров должны быть идеальные круглые формы, поэтому все неровности стирайте руками.

На голову снеговика наденьте ведро, из твердой морковки сделайте ему нос, а из камушков или угольков – глаза и пуговицы. Можно использовать вместе ведра шапку, а также утеплить снеговика шарфом и варежками. С помощью сухой травы или ёлочного серпантина можно сделать снеговичку волосы.

Снежная фигура может превратиться в принцессу, разбойника или животное. Главное в этом деле – ваша фантазия и желание.

Вынесите на улицу гуашь и кисточки, и ваши дети будут счастливы разукрасить снежного человечка во все цвета радуги.

Побрызгайте на снеговика водой, тогда он заледенеет и станет очень прочным. Процедуру лучше повторить несколько раз. А утром после морозной ночи окатите его водой из ведра.



На Руси же снеговиков лепили с древних языческих времен и почитали как духов зимы. К ним, как и к Морозу, относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и уменьшении длительности лютых морозов. Кстати, снежные бабы и Снегурочка – это наше, русское достояние. Наши предки верили, что зимними природными явлениями (туманами, снегами, метелями) повелевают духи женского пола. Поэтому, чтобы показать им свое почтение, лепили снежных баб.

По старинной европейской притче, святой Франциск Ассизский считал создание снеговиков своеобразным методом борьбы с бесами. А по другой христианской легенде, снеговики – это ангелы. Ведь снег – это дар неба. А значит, снеговик – не кто иной, как ангел, который может передавать Богу просьбы людей. Для этого маленького снеговичка лепили из свежевыпавшего снега и тихонько шептали ему свое желание. Верили, что как только снежная фигурка растает, желание сразу будет доставлено на небеса и вскоре исполнится. В Европе снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. В деталях их «одеяния» угадывается мистический характер. Например, нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умилистить духов, посылающих урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме.



**Стихи
про
снеговика и
снежную бабу**



Новогоднее поздравление снеговика

Андрей Усачев

Снеговик письмо шлет другу:
"Я тебе желаю выюгу...
Чтоб метель весь год мела...
Льда, сугробов, снежных горок,
И морозов "минус сорок"...
И душевного тепла!"

Приключение снеговичка

Ольга Корнеева

Жил да был Снеговичок:
Рот - травинка, нос - сучок.
Все зверята с ним дружили,
В гости часто заходили.
Шёл он как-то мимо ёлки,
А навстречу ему - волки!
Слышит - шепчутся они:
- Ветки ниже наклони!
- Эту ёлку вчетвером
Срубим быстро топором!
- Толку нет от этих ёлок -
Только раны от иголок!
Снеговик не растерялся
Тут же по лесу помчался:
- Эй, зверюшки, помогите,
Нашу ёлочку спасите!
Звери к ёлочке сбежались.
Ну, а волки испугались,
Убежали наутёк.
Молодец, Снеговичок!



Снежная баба

Юрий Кушак

Мы снежную бабу слепили вчера,
И шляпа у бабы была из ведра,
А нос из морковки, а руки из палки,
Метла из метлы, а коса из мочалки.
Но только домой разошлась детвора,
Чихнула она и сказала: — Пора! -
Ах, как она мчалась с горы ледяной,
Консервную банку гоняла метлой,
Ловила снежинки, как бабочек, шляпой -
Коса разневалась за снежною бабой!
Мы снежную бабу искали с утра.
Нашли мы ведро посредине двора.
Метлу мы нашли возле старой беседки,
Морковку — в снегу, а мочалку — на ветке.
Одни удивились : - Вот это дела! -
Другие сказали, что выюга была.
И вскоре про случай печальный
Забыли и новую снежную бабу слепили.
И только мальчишка один не лепил:
Он прежнюю снежную бабу любил.

Снеговик собрался прочь

Семен Островский

Снеговик собрался прочь.
Громко лаял пёс всю ночь.
Думал пёс, придут помочь...
Слышал, снег сползает
С крыши... Но никто
На зов не вышел.
Отворилась дверь чуть свет...
"Люди, где наш Снежный дед?"
На земле морковка-нос... "Сам ушёл
И снег унёс!"



Снеговик

Морис Карем

Снеговик, снеговик
Жить на холоде привык.
Вы не бойтесь за него
И во мгле морозной
Оставляйте одного
Зимней ночью звездной.
В трубке у снеговика
Иней вместо табака.
И, метлой вооружен,
Он стоит, не дышит.
И часов домашних звон
Он сквозь стены слышит.

Говорящий снеговик

Семен Островский

К нам снеговик пришёл во двор,
"Но где Ваш Головной убор?" -
Не удержался Вова.
И Снеговик, мигнув хитро,
Надел на голову ведро
И вдруг сказал: "Готово!"

Я вылепна снегурку

Благинина Елена

Я вылепна снегурку,
Поставил на виду
Снегурушку-девчурку
Под яблоней в саду.
Стоит моя царевна
Под круглым деревцом -
Царевна-королевна,
Пригожая лицом.
В парчовой душегрейке
Стоит светлей зари,
И крупные на шейке
Играют янтари.



«Найди отличия»

