

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №3 г.Ардон



Краткосрочный проект

(младшая группа)

«Солнышко лучистое»



Воспитатель: Кесаева Изабелла Владимировна

2019г.

«День солнца»

В младшей группе «Солнышко»

Актуальность проекта:

На наш взгляд, тема актуальна и может представлять интерес для детей младшего дошкольного возраста. За последние годы, интерес детей к природе значительно снизился. Для его повышения интереса необходимо детей знакомить с особенностями солнца и его ролью в жизни человека. Обогащать знания детей о природном объекте – солнце, показать его влияние на природу. В связи с этим была выбрана данная тема.

Цель: создание благоприятных условий для формирования у детей 2-3 лет активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной и физкультурно - оздоровительной.

Задачи:

- Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
- Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».создать условия для деятельности детей, способствующей освоению мира сказок;
- расширить знания детей о пользе солнца;
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

Тип проекта: информационно-практический, совместный, художественно – эстетический, физкультурно - оздоровительный.

Продолжительность: краткосрочный 1 день

Участники проекта: дети 2-ой младшей группы, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.

- 
- познавательный интерес к экспериментам;
 - развитие у детей наблюдательности;
 - Развитие сенсорики, мелкой моторики через игры.

План реализации проекта:

Игровая деятельность

- Дидактическая игра «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям);
- Подвижные игры «Солнечный зайчик», «Солнышко и дождик»;

Познавательное развитие

- Наблюдение за изменениями в природе;
- Беседа: «Если не было бы солнышка»;

Речевое развитие

- Чтение и заучивание потешек: «Солнышко», «Солнечный зайчик»;
- Чтение сказки: «Солнечный лучик»;
- Чтение сказки «Краденое солнце» И. К. Чуковский;

Продуктивно- исследовательская деятельность

- Проведение занятий рисования по теме «Солнышко»;
- Коллективная работа «Солнышко лучистое»;

Художественно - эстетическое деятельность

- Слушание песни: «Я на солнышке лежу»;

Двигательная деятельность

- Физкультминутка - песня «Солнышко лучистое любит скакать»;
- Разучивание физкультминутки «Винегрет»;
- Малоподвижная игра «Построй солнышко»;
- Физкультминутка – песня «Я на солнышке лежу»

Подвижные игры:

- «Солнышко и дождик»
- «Солнечные зайчики»

Потешки:

- «Солнышко»

«Солнечный зайчик»

Сказка

«Солнечный лучик»

И. К. Чуковский «Краденое солнце»

Конспект занятия по рисованию на тему «Солнышко»

Программное содержание: учить рисовать солнышко, учить элементам композиции, закреплять цвет, форму, учить закрашивать внутри контура, воспитывать интерес к окружающему миру, создать радостное настроение, развивать воображение.

Предварительная работа: наблюдение, рассматривание иллюстрации, беседа.

Материалы: картинки солнышка, карандаши желтого цвета, музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребятки, вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да.

Воспитатель: Послушайте загадку и попробуйте её отгадать:

Круглое, теплое,

Красивое, доброе

Всем светит,

Всем греет,

Всех веселит,

Всем здоровья дарит.

Дети: Это солнышко.

Воспитатель: Правильно, ребятки, это солнышко (показывает картинку солнышка).

Давайте поиграем в игру «Солнышко»



Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес
И такое чистое,
Доброе, лучистое
Если б мы его достали
Мы б его расцеловали.

Воспитатель: Давайте улыбнёмся солнышку и пошлём ему воздушный поцелуй. Ребятки, а что можно сказать про солнышко. Какое оно? (показ образца солнца).

Дети: Доброе, ласковое, круглое, жёлтое.

Дети рисуют. Воспитатель наблюдает за их работой, если необходимо помогает, задаёт вопросы, например: «Катя, какого цвета у тебя солнышко?»





Когда работа закончена воспитатель хвалит рисунки детей и приглашает на прогулку: «Вы хотите теперь посмотреть, как я умею рисовать солнышко на дорожке мелом?»

Самостоятельная деятельность детей:

Стихотворение Сергея Кашлева.

Рисовать идем с мелками!

Убедитесь в этом сами:

И рисуем на асфальте,

Не в тетрадке, не на парте!

Все художники - поверьте,

А рисуют на асфальте - дети!

На асфальте я мелками

Разноцветными рисую,

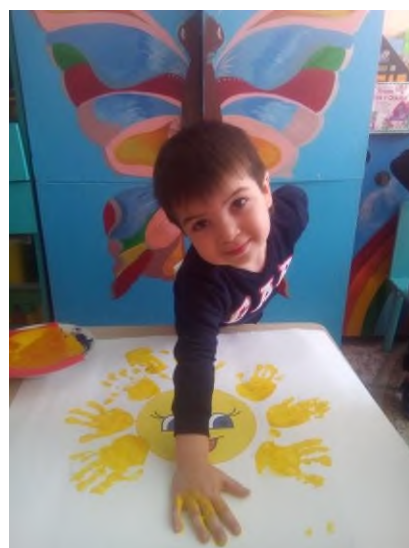
Солнце, небо с облаками,

Дом и радугу большую.



Коллективная работа «Солнышко лучистое»

Цель: закрепить понятия «круглое», «желтое», «теплое». Развивать мелкую моторику, воображение. Учить детей поддерживать и помогать друг – другу, сотрудничать.



Физкультминутка – песня «Я на солнышке лежу»

Цель: развивать активную речь детей, учить сопровождать речь движениями.

Наблюдение за «работой» солнышка



Список литературы:

1. Колдина, Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий
2. И. К. Чуковский «Краденое солнце»

