

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон*

Конспект НОД

Тема: «Экскурсия на кухню детского сада»



Воспитатель: Кесеева Изабелла Владимировна



Задачи:

Обучающие: продолжать **формировать** знания и закрепить представления детей о **назначении кухни в детском саду**;

Развивающие: развивать **познавательную активность**; развивать диалогическую речь;

Воспитывающие: воспитывать уважение к труду взрослых.

Виды детской деятельности:

Предварительная работа: беседы о профессии повара, рассматривание картинок «Посуда», беседы во время приема пищи о еде, кто её готовит, сюжетно-ролевая игра «Готовим обед».

Активизация словаря: электрическая печь, духовой шкаф, дуршлаг, половник, ковш, кухонная посуда.

В группу заходит младший воспитатель- Лариса, приносит завтрак и говорит: - Ребята, вам передали письмо от повара.

Воспитатель: - Давайте прочитаем, что там написано! (*читает письмо*)

Ребята, в письме говорится, что нас с вами приглашают в гости на **кухню детского сада**. А кто из вас знает, для чего нужна **кухня в детском саду**?

Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно, для того, чтобы готовить еду. Я предлагаю вам сначала позавтракать, а потом отправиться в гости на **кухню**. И поблагодарить нашего повара за вкусный и полезный завтрак.

Дети: - Хорошо



Воспитатель: - Давайте вспомним, как нужно вести себя в гостях?

Дети: - Со всеми поздороваться, не шуметь, сказать спасибо за приглашение, ничего не трогать без спроса и т. д.

Воспитатель:- Правильно. Ну что же, давайте отправимся в гости.

Подойдя к **кухне**, воспитатель просит **детей принюхаться**. Как вкусно пахнет!

Воспитатель: -Это **кухня**. Хочу ещё раз напомнить, что это место повышенной опасности, ведь в **кухне** находятся горячие плиты, острые предметы, горячая еда. Поэтому, очень прошу вас, быть осторожными.



Дети заходят на **кухню**, где их встречает повар, здороваются.
Воспитатель загадывает загадку детям:

Поскорей ответьте, дети,
Кто же лучше всех на свете
Вас сумеет угостить,
Напоить и накормить?

Дети: -Повар.



Повар:- Угадали! Молодцы! Я как раз и есть повар. Меня зовут Алена Ивановна, а **кухня** – это моё рабочее место, ещё оно называется пищеблок, где мы с моим помощником каждый день готовим для вас вкусную еду. Ребятки, что вы сегодня ели на завтрак?

Дети:- Кашу.

Повар:- Правильно ребятки, посмотрите какая у нас большая кастрюля для каши, не такая как у вас дома, а намного больше, потому, что нам нужно приготовить пищу на большое количество человек. Кухонная посуда нужна разная. Мытые фрукты мы складываем в специальный таз, а дома ваша мама использует для этого небольшую миску или тарелку. Чтобы долить воду, используем ковш, а когда приходит ваш младший воспитатель, то с помощью большого половника, повар наливает борщ в кастрюлю. Но на **кухне** нам нужна не только кухонная посуда, но и разные полезные приборы и приспособления.



Обратите внимание, что у нас на **кухне** электрическая печь и духовой шкаф тоже намного больше, чем дома. Для процеживания сваренных макарон нужен большой дуршлаг. Есть на **кухне терки**, чтобы натереть сыр или морковку для супа. И, конечно, на **кухне** не обойтись без ножей и разделочных досок.



Воспитатель: - Дети, посмотрите, пожалуйста, из чего сделана почти вся посуда на этой **кухне**?

Дети: - Из металла.

Воспитатель: - Правильно. Значит вся посуда на **кухне** металлическая прочная, а ещё металлическая посуда очень сильно нагревается, и поэтому пользоваться ею надо очень аккуратно, одевать специальные варежки прихваты.

Наша экскурсия заканчивается.

Поблагодарите нашего повара за его рассказ, за его нелегкий труд, за вкусные обеды.

В группе подводят итог **экскурсии**.

Воспитатель:- Ребята, а давайте приготовим обед для кукол.

