

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 г.Ардон*

*Конспект НОД
(средняя группа)*

*Тема: «Описание игрушек — белки,
зайчика, мышонка»*



Воспитатель: Кесаева Изабелла Владимировна

2019г

Задачи:

связная речь: учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке;

словарь и грамматика: учить ориентироваться на окончания слов при согласовании прилагательных с существительными в роде; образовывать слова при помощи суффиксов с уменьшительным и увеличительным значением;

звуковая культура речи: учить слышать и правильно произносить звук [ш], изолированный, в словах и фразах; правильно регулировать темп и силу голоса; учить вслушиваться в слова, подбирать слова, сходные по звучанию.

Материал: большой медведь (мягкая игрушка); картинки с предметами, в названиях которых есть звук [ш]: чашка, кувшин, лягушка, лошадь, груша, вишня, шкаф.

ХОД НОД

Приветствие: «Здравствуй» (сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу):

Здравствуй, Небо! Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце! Руками над головой описать большой круг

Здравствуй, Земля! Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля! Описать большой круг над головой

Здравствуй, наша большая семья!

Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.



Воспитатель. Отгадайте, кто это: летом гуляет, а зимой спит.

Появляется игрушечный медведь, здоровается с ребятами и остается на занятии.

Я еще загадаю загадку. И ты, мишка, слушай: шерстяная, пушистая, большая — это мишка или кошка?

Мишка. Это, конечно, я! Я шерстяной, пушистый, большой!



Воспитатель. Конечно, мишка, ты шерстяной, пушистый, большой! (Подчеркнуто произносит окончания слов.) Но я сказала: шерстяная, пушистая, большая. Большая — кошка, а ты — большой.

А эта загадка о ком: коричневая, веселая, смешная — это мишка или обезьяна?

Мишка. Мы с ребятами уже знаем, что коричневая, веселая и смешная — обезьяна, а я — коричневый, веселый и смешной.

Воспитатель. А это кто: косолапая, большешлапая, меховая?

Мишка. Правильно ребята отгадали, и я отгадал: косолапая — медведица, а я — косолапый.

Воспитатель. Дети, давайте теперь расскажем о мишке. Как мы его назовем ласково?

Дети. Мишенька, мишутка, медведюшка.

Воспитатель. Скажите такое слово, чтобы было понятно, что мишка большой: не медведь, а медве... медведище.

Вам понравился мишка? Я вам сейчас расскажу про него историю:

Жила Машенька. Был у нее мишка. Она очень любила своего мишутку и сшила для него красивые штанишки и рубашку. Надел мишка рубашку и стал надевать штанишки, да в одну штанинку две лапы засунул. Машенька говорит ему: «Ты, мишка, неправильно надел штанишки. Нужно в одну штанинку одну лапу просунуть». Очень постарался мишка и правильно надел штанишки. За это Машенька дала ему шоколадку. (Кладет к себе на стол куклу Машу, мишку, штанишки, рубашку и шоколадку, называя каждый предмет.)



Какой звук слышится в этих словах? (Показывает артикуляцию звука [ш].) Денис, возьми в руки игрушку, которая тебе нравится, и произнеси слово так, чтобы в нем слышался звук [ш].

Ребенок выполняет.

Коля, какая игрушка нравится тебе?

Ребенок отвечает.

Произнеси слово так, чтобы в нем слышался звук [ш]. Этот звук можно

тянуть долго-долго — ш-ш-ш.

Ребенок выполняет.

Физкультминутка

Воспитатель. Давайте устроим соревнование, кто дольше протянет звуки. Как будто мишка надул большие шары, и они потихоньку спускаются. Поднимите руки, а теперь, медленно опуская, произнесите звук [ш].

Игра повторяется 2—3 раза.

Воспитатель спрашивает, кто хочет рассказать про мишку. Дети рассказывают. Затем по просьбе воспитателя дети называют имена, в которых есть звук [ш].



Игра «Кто больше слов скажет?»

Воспитатель показывает детям картинку (белочка) и предлагает поиграть.

Воспитатель. Расскажите о белочке, какая она, что умеет делать, какой у нее характер.

Дети. Белочка рыжая, пушистая, шустрая, быстрая, смелая, сообразительная; она карабкается на сосну, собирает грибы, накалывает их на ветки для просушки, запасает шишки, чтобы на зиму были орехи.

Аналогично дается задание рассказать и про других зверей: про зайчонка, мышонка и т.д.



Послушайте маленький стишок про лягушку: не найду я ушки у нашей лягушки. Скажите это стихотворение тихо-тихо, погромче, медленно, быстро(дети выполняют);

Подведение итогов НОД.