



*Нетрадиционные техники  
рисования в детском саду.  
По рисованию пальчиками  
«Осенний дождик»  
Первая младшая «А» и «Б» группа.*

" **Осенний дождик**" - **рисование** в первой младшей «А» и «Б» группе.

Изобразительная деятельность с применением **нетрадиционных материалов и техник** способствует развитию у ребенка:

- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- Внимание и усидчивость;
- Изобразительных навыков и умений, наблюдательности, эстетического восприятия, эмоциональной отзывчивости;
- Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

Задачи : Расширить представления детей об изменениях в живой природе, что **осенью часто идут дожди**. Развивать умения детей делать отпечаток **пальчиков на листе бумаги**. Учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. Воспитывать любовь к природе

Цель:

Использование **нетрадиционной техники рисования при организации изобразительной детской деятельности**. Использование **нетрадиционных техник**: хорошо способствует правильному составлению сюжетного рисунка детьми дошкольного возраста.

*В гости к ребятам приходила кошка Мурка. Она рассказывает детям, что очень любит смотреть на дождик. Кошка попросила ребят сделать для нее картинку с дождиком.*





Вот такие красивые картинки у нас получились.

