

# Познавательно-исследовательская деятельность в первой младшей «А» и «Б» группе.

Воспитатель: Гулдаева.Л.Р  
Мамсурова.Л.Т



## Вода. Опыт №1

**Тема:** «Почему вода прозрачная?»

**Цель:** Выявить с детьми такое свойство воды как прозрачность. Развивать речь, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

**Оборудование:** емкость с водой, 2 стаканчика с молоком, камешки, пуговицы, ракушки, клеёнка, баночки.

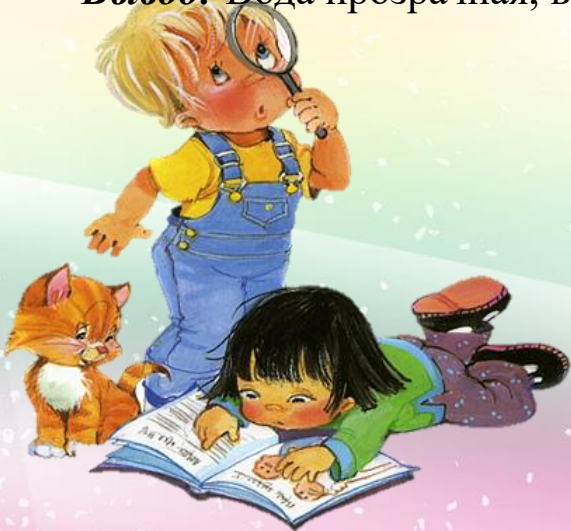
**Ход:** Детям предлагается определить, что находится в ёмкости и баночках (вода).

Игра №1 «Сделаем дождик»- дети бросают камешки в тазик с водой. Затем дети рассматривают баночку с водой и находящимися в ней ракушками. Вопросы: «Что находится в этой баночке с водой? (ракушки). Как вы догадались? (предметы видны в воде). Вода прозрачная».

Игра №2 «Сделаем дождик»- дети бросают камешки в стаканчик с молоком. Вопросы «Где камушки? Почему их не видно?» (Потому что молоко белым цветом).

Игра №3 «Отгадай, что в стакане»- дети отгадывают, что находится в стакане с молоком. Взрослый после ответов детей достаёт ракушки. Вопрос «Почему ракушек не было видно в молоке? (Оно белое) А почему в воде видны предметы?» (Она прозрачная).

**Вывод:** Вода прозрачная, в ней видны все предметы.





Детям предлагается определить, что находится в контейнере и баночках (вода).





«Сделаем дождик»- дети бросают камешки в контейнере с водой. Затем дети рассматривают баночку с водой и находящимися в ней ракушками. Вопросы: «Что находится в этой баночке с водой? (ракушки). Как вы догадались? (предметы видны в воде). Вода прозрачная».



**Вывод:** Вода прозрачная, в ней видны все предметы.



## Опыт №2

**Тема:** «Как вода меняет цвет?»

**Цель:** Дать детям представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ. Активизировать словарь детей; развивать умение делать простейшие выводы. Воспитывать положительное отношение к экспериментальной исследовательской деятельности.

**Оборудование:** Разведенная краска разных цветов, кисточки, мерные стаканчики, палочки для размешивания, баночки с прозрачной водой.

*Однажды зайка решил показать маме фокус. Он поставил на стол прозрачные стаканчики. Потом налил в них воду. Буль-буль потекла водичка.*

*- Мама, закрой глаза! – сказал Зайка.*

*Мама закрыла глаза и стала ждать, что будет. (И ты закрой глазки).*

*- Открывай! – скомандовал Зайка.*

*Когда мама открыла глаза, то увидела, что в стаканчиках вода теперь не простая, а разноцветная – жёлтая, красная, синяя, зелёная и оранжевая. (А ты показывай пальчиком, где какая).*

*- Как красиво! – восхитилась мама.*

*Воспитатель: Ребята, давайте тоже приготовим разноцветный сок для куклы Тани.*

*Вопросы: «Что налито в стаканчиках? (вода).Какой цвет имеет вода? (вода прозрачная). Можно окрасить воду при помощи краски?»*











При помощи кисточки дети поочерёдно капают в стаканчики разведенную гуашь и наблюдают, как вода меняет окраску.

Взрослый предлагает добавить в стаканчик с прозрачной водой немного молока. «Что произойдет с водой? Поменяет ли она свой цвет? Какой станет вода?» ( вода примет цвет молока и станет белой).

Игра «Спрячем камушки»- дети бросают камушки в стаканчики с окрашенной водой. Вопросы: «Где камушки? Почему их не видно?» ( камушек не видно, потому что вода окрашена).

**Вывод:** Вода приобретает цвет растворённого в ней вещества; в окрашенной воде предметов не видно.





Дети с удовольствием приготовили «Сок» для куклы Тани.

Есть вода проточная.

Есть вода стоячая.

Есть вода холодная.

Есть вода горячая.

Светлая да прозрачная,

Словно небо - синее, как трава - зелёная. Ну, конечно, это соки!

- Пей Танюшка **вкусный сок!**

