

Организационное родительское собрание в первой младшей группе «Б»: «Мы рады знакомству».

Цель собрания: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: познакомить родителей с задачами детского сада на новый учебный год, с планами группы на ближайшее время; научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться. Определить доступные методы и формы работы с родителями.

Ход собрания:

«Дерево ожиданий». На входе в группу родителям раздаются заранее заготовленные яблочки. На них родители пишут свои пожелания «Мы хотим, чтоб наши дети стали...» и по очереди помещают их на дерево. Садятся на стулья, расставленные по кругу. У каждого на стуле лежит буклет «Правила для родителей».

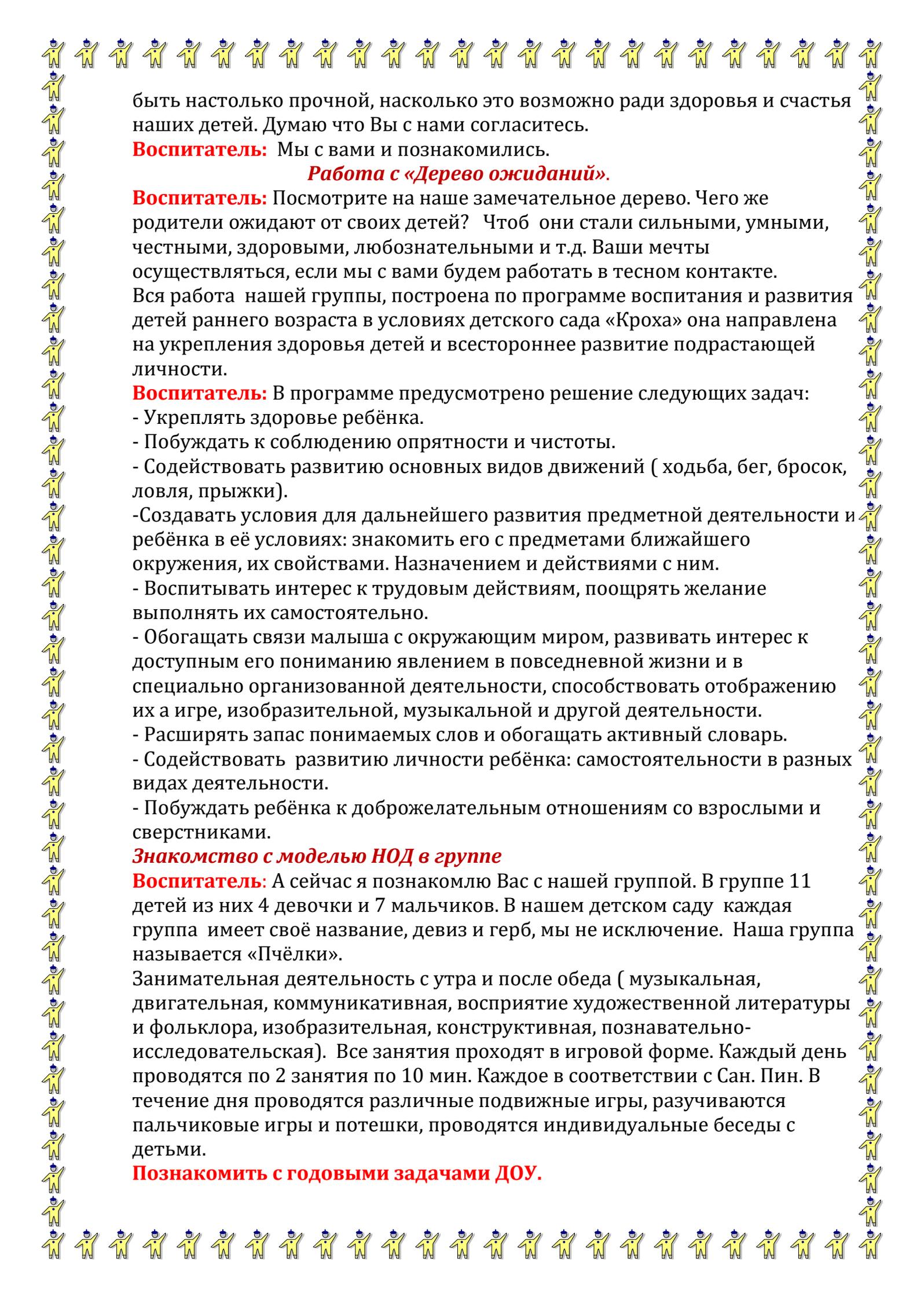
Воспитатель: Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей первой встрече. Сегодня у нас с Вами первое родительское собрание, потому что мы понимаем: без союза с детьми, без вашей поддержки и помощи воспитание и создание для них уютной и радостной обстановки в детском саду - невозможная задача. Каким должен быть наш союз, что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в группе была радостной и интересной? Об этом пойдёт разговор на этой встрече. Также мы познакомимся, узнаем друг друга поближе, мы расскажем Вам о том, чему мы уже успели научиться за период адаптации к детскому саду и что нам еще предстоит узнать.

Но вначале, не зря же наша встреча называется «Мы рады знакомству», давайте познакомимся поближе.

Тренинговое упражнение «Клубочек»

Воспитатель держит в руках клубочек и предлагает родителям немного рассказать о себе, о том, что они ждут от детского сада, какие пожелания воспитателям они хотели бы озвучить. Сначала воспитатели говорят о себе, наматывают на палец нитку и передают по кругу. В итоге, когда клубок возвращается к воспитателю, получается замкнутый круг.

Воспитатель: Уважаемые родители! Посмотрите, мы с вами тесно связаны, и решаем одни и те же задачи. Мы как большая семья, должны действовать вместе. Ведь не надо забывать, что родитель – это главный воспитатель, а детский сад создан в помощь родителям. Наша нить должна



быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей. Думаю что Вы с нами согласитесь.

Воспитатель: Мы с вами и познакомились.

Работа с «Дерево ожиданий».

Воспитатель: Посмотрите на наше замечательное дерево. Чего же родители ожидают от своих детей? Чтоб они стали сильными, умными, честными, здоровыми, любознательными и т.д. Ваши мечты осуществляться, если мы с вами будем работать в тесном контакте. Вся работа нашей группы, построена по программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях детского сада «Кроха» она направлена на укрепления здоровья детей и всестороннее развитие подрастающей личности.

Воспитатель: В программе предусмотрено решение следующих задач:

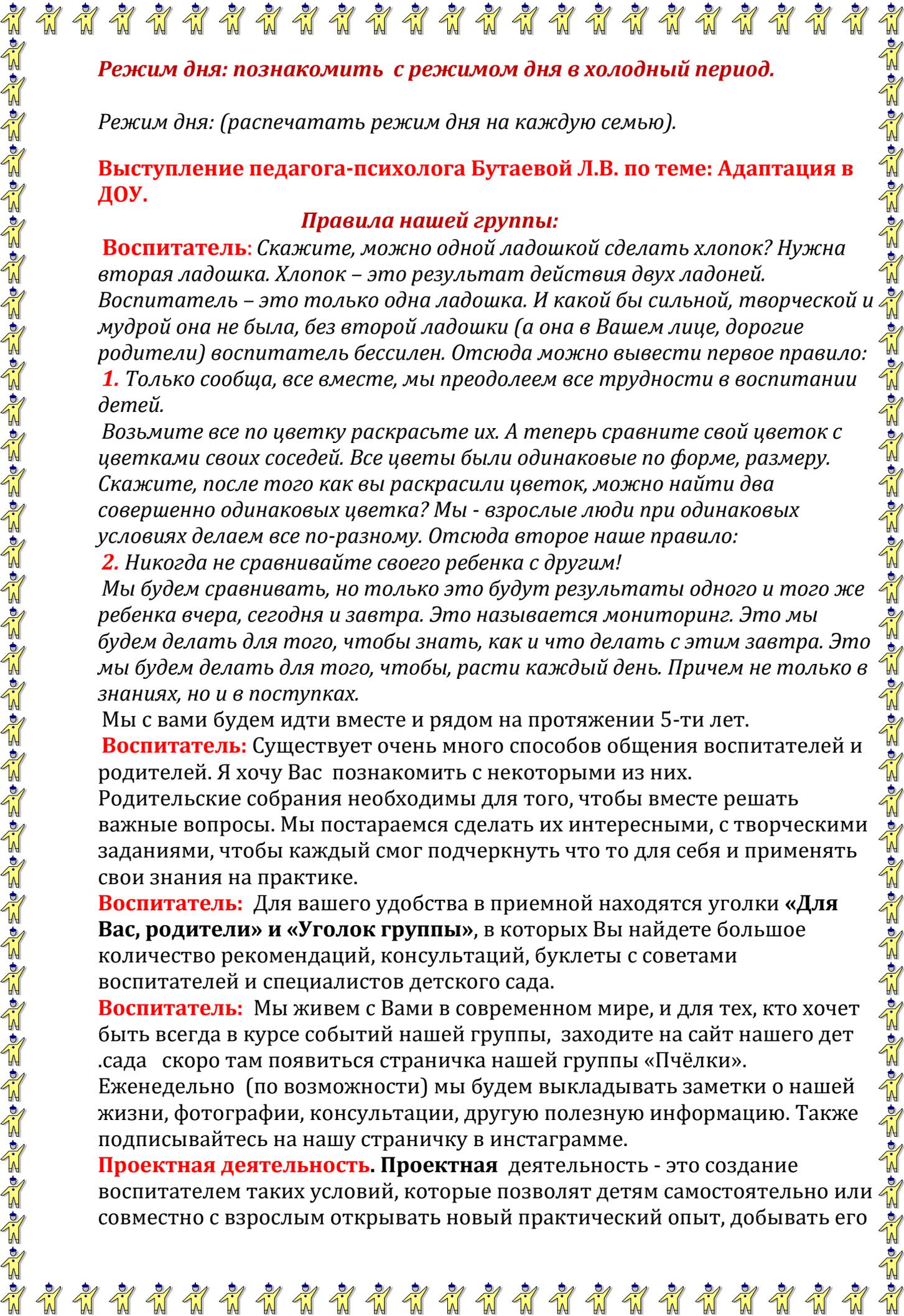
- Укреплять здоровье ребёнка.
- Побуждать к соблюдению опрятности и чистоты.
- Содействовать развитию основных видов движений (ходьба, бег, бросок, ловля, прыжки).
- Создавать условия для дальнейшего развития предметной деятельности и ребёнка в её условиях: знакомить его с предметами ближайшего окружения, их свойствами. Назначением и действиями с ним.
- Воспитывать интерес к трудовым действиям, поощрять желание выполнять их самостоятельно.
- Обогащать связи малыша с окружающим миром, развивать интерес к доступным его пониманию явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, способствовать отображению их в игре, изобразительной, музыкальной и другой деятельности.
- Расширять запас понимаемых слов и обогащать активный словарь.
- Содействовать развитию личности ребёнка: самостоятельности в разных видах деятельности.
- Побуждать ребёнка к доброжелательным отношениям со взрослыми и сверстниками.

Знакомство с моделью НОД в группе

Воспитатель: А сейчас я познакомлю Вас с нашей группой. В группе 11 детей из них 4 девочки и 7 мальчиков. В нашем детском саду каждая группа имеет своё название, девиз и герб, мы не исключение. Наша группа называется «Пчёлки».

Занимательная деятельность с утра и после обеда (музыкальная, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, конструктивная, познавательно-исследовательская). Все занятия проходят в игровой форме. Каждый день проводятся по 2 занятия по 10 мин. Каждое в соответствии с Сан. Пин. В течение дня проводятся различные подвижные игры, разучиваются пальчиковые игры и потешки, проводятся индивидуальные беседы с детьми.

Познакомить с годовыми задачами ДОУ.



Режим дня: познакомить с режимом дня в холодный период.

Режим дня: (распечатать режим дня на каждую семью).

Выступление педагога-психолога Бутаевой Л.В. по теме: Адаптация в ДОУ.

Правила нашей группы:

Воспитатель: Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Воспитатель – это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) воспитатель бессилён. Отсюда можно вывести первое правило:

1. Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании детей.

Возьмите все по цветку раскрасьте их. А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по форме, размеру. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? Мы - взрослые люди при одинаковых условиях делаем все по-разному. Отсюда второе наше правило:

2. Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

Мы будем сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Это называется мониторинг. Это мы будем делать для того, чтобы знать, как и что делать с этим завтра. Это мы будем делать для того, чтобы, расти каждый день. Причем не только в знаниях, но и в поступках.

Мы с вами будем идти вместе и рядом на протяжении 5-ти лет.

Воспитатель: Существует очень много способов общения воспитателей и родителей. Я хочу Вас познакомить с некоторыми из них.

Родительские собрания необходимы для того, чтобы вместе решать важные вопросы. Мы постараемся сделать их интересными, с творческими заданиями, чтобы каждый смог подчеркнуть что то для себя и применять свои знания на практике.

Воспитатель: Для вашего удобства в приемной находятся уголки «Для Вас, родители» и «Уголок группы», в которых Вы найдете большое количество рекомендаций, консультаций, буклеты с советами воспитателей и специалистов детского сада.

Воспитатель: Мы живем с Вами в современном мире, и для тех, кто хочет быть всегда в курсе событий нашей группы, заходите на сайт нашего детского сада скоро там появится страничка нашей группы «Пчёлки».

Еженедельно (по возможности) мы будем выкладывать заметки о нашей жизни, фотографии, консультации, другую полезную информацию. Также подписывайтесь на нашу страничку в инстаграмме.

Проектная деятельность. Проектная деятельность - это создание воспитателем таких условий, которые позволят детям самостоятельно или совместно с взрослым открывать новый практический опыт, добывать его

экспериментальным, поисковым путём, анализировать его и преобразовывать.

Воспитатель: Ваше желание нам помочь в воспитании и организации интересной жизни детей даёт возможность надеяться, что никто не останется в стороне. В этом нам очень поможет родительский комитет.

Выбор родительского комитета.

Итог собрания

Воспитатель: В заключении хочется сказать, что мы вместе будем закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском саду и в родительских коллективах. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой.

Мы с вами хорошо поработали.

В заключении хочется сказать: « Дети это счастье, созданное нашим трудом!» и пожелать друг другу успеха в нашем нелёгком деле.

Спасибо! До новых встреч!





