

# **Конспект проведения НОД во 2 младшей группе по конструированию в технике бумагопластика «Заяц».**

Подготовила: воспитатель Жилина Н.В.

## **Программные задачи**

### **Обучающие**

- Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги — смятие бумаги.
- Закрепить знание о диких животных – зайце.

### **Развивающие**

- Развивать мышление, воображение.
- Развитие мелкой моторики.

### **Воспитательные**

- Воспитывать аккуратность при изготовлении поделок.
- Воспитывать художественный вкус у детей.
- Вызывать положительные эмоции и интерес к работе.

**Материал:** белая бумага ( формата А 4) целый лист и половинка, салфетки белые, клей, заготовки лапок и мордочки.

### **Ход занятия.**

Воспитатель: Загадываю детям загадку. *«Зимой белый, а летом – серый» (заяц)*

О ком говорится в этой загадке? Когда заяц у нас бывает серый? *(летом)*

Когда он меняет свою серую шубку на белую?

Дети: Зимой.

Воспитатель: А почему заяц меняет свою шубку? *(ответы детей)* А заяц – это какое животное?

Дети: Дикое животное.

Воспитатель: Давайте посмотрим на зайца зимой *(включает слайд)*

Рассматриваем зайца. У него есть длинные уши, короткий хвост, сильные задние ноги.

Воспитатель: А как вы думаете, для чего зайцу большие сильные задние ноги?

Дети: С помощью задних ног он убегает от врагов.

Воспитатель: Нашему зайцу, которого вы сейчас видели на слайде очень скучно в зимнем лесу. Давайте сделаем ему друзей. Делать мы будем зайцев из мятой бумаги.

Вот такой получится заяц *(показывает готового зайца)*



Какой формы туловище?

Дети: Туловище у зайца круглой формы.

Воспитатель: Как мы сделаем туловище из бумаги?

### **I этап.**

Берем большой лист и сминаем его в комок и подержим этот комок подольше в ладошке, чтобы он стал более плотный. Получился комок круглой формы.

Дальше делаем хвостик из маленького листа. Так же сминаем в комок и немного подержим в руках.

**II этап.** Теперь заворачиваем туловище и хвостик в салфетки и также хорошенько сминаем в руках, что бы комочки были плотные.

Воспитатель: Для того, чтобы наши пальчики лучше работали, поиграем с пальчиками

*Кто спит зимой?*

*Медведь в берлоге крепко спит, всю зиму до весны сопит.*

*Спят зимою бурундук, колючий ёжик и барсук.*

*(сжимают пальцы в кулачок, начиная с мизинца)*

*Только зайньке не спится – убегает от лисицы.*

*(Показывают большой палец, вращая им).*

*Мелькает он среди кустов, напетлял — и был таков!*

*(Соединяют большой палец правой руки с указательным пальцем левой и наоборот).*

**III этап.** Заключительная сборка, соединяем вначале туловище и хвостик, потом приклеиваем лапки и мордочку.

Дети выполняют работу. Подхожу, помогаю, подсказываю во время выполнения работы.

**Итог занятия.** Какие вы молодцы! Сколько у этого зайчика появилось друзей, теперь ему будет не страшно находиться в этом лесу.





