



***18 января - Всемирный день  
снеговика!***

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по лепке в первой младшей группе «А»  
Тема: «Весёлые снеговики».**

**Цель:** учить детей называть основные приметы зимнего периода, лепить снеговика из пластилина; делить пластилин на две разные части, скатывать шары (большой, маленький, соединить части, назвать цвет пластилина, доводить задуманное до конца; развивать самостоятельность.

**Программное содержание:** Учить детей скатывать пластилин круговыми движениями рук, между ладонями, соединяя их. Развивать умение делить пластилин на большой и маленький. Продолжать активизировать речь детей (имена существительные, прилагательные, глаголы).

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций: «Как дети лепят из снега снеговика».

**Оборудование:** Доски для лепки, пластилин

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята наступила зима и на улице выпал снег.

Выпал беленький снежок,

Собираем мы в кружок.

К нам сегодня пришла игрушка. Давайте встретим и отгадаем как её зовут?

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,

Нос приделали, и в миг

Получился... (Снеговик)

Воспитатель рассматривает с детьми картину снеговика.

## Ребята с воспитателем читают стихотворение

Он не мал и не велик, Снежно  
белый снеговик.

У него морковкой нос,  
Очень любит он мороз,  
В стужу, он не замерзает.

А весна приходит – тает.  
Что же делать, как же быть?  
Как его нам сохранить?  
Может белый холодильник,  
Для снеговика купить?



**Воспитатель:** Давайте рассмотрим снеговика, а потом вылепим ему друзей из пластилина, таких же снеговиков, чтобы он не грустил. Снеговик состоит из головы и туловища. Вот это голова. На что она похожа? (На шарик). Какой он? (Маленький). Покажите. Что находится на голове? (Глаза, нос, рот). Вот это туловище. На что оно похоже? (На шарик). На какой шарик? (На большой). Покажите. Посмотрите, где находятся руки? (На туловище). Они сделаны из веточек.

**Воспитатель:** Ребята давайте лепить снеговика из пластилина. С чего начнём? Нужно разделить пластилин на две разные части. Дети повторяют за воспитателем. Как скатать большой шар? (Дети имитируют движение скатывание.) Так же нужно скатать маленький шарики. Когда все два шара будут готовы, их следует соединить.



Рефлексия. Ребята, кого мы слепили? Что мы скатывали?  
Какие? (Детские работы расставляем на поднос).



