

Фотоотчёт «Опытно – экспериментальная деятельность в первой младшей группе «Б» «Незабудки» на тему: «Разноцветные льдинки».

Цель: познакомить детей со свойствами воды в жидком и твердом состоянии.

Задачи:

- развивать умение наблюдать за объектом некоторое время;
- совершенствовать мыслительные процессы;
- показать, как краска растворяется в воде;
- закрепить знание цветов (желтый, красный, синий, зеленый);
- развитие мелкой моторики;
- развивать интерес к экспериментальной деятельности.

Оборудование: стаканчики, формочка для льда, гуашь или акварельные краски, кисточки для размешивания, веревочки.

Я слышу и забываю,

Я вижу - и вспоминаю,

Я делаю – и постигаю!

Каждый ребенок – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Для детей характерен выраженный интерес ко всему, что происходит вокруг. Дошкольники уже способны усвоить представление о трех состояниях воды, в которых она встречается в природе: жидком, твердом, газообразном.

Жидкое состояние воды – самое привлекательное для детей. Первое представление о котором, складывается в повседневной жизни с раннего возраста. Дети довольно рано начинают связывать переход воды из одного состояния в другое с температурой воздуха: холодно - вода замерзает, тепло - тает.

Почему вода меняет цвет, если в нее добавить немного гуаши?

В процессе экспериментирования дети приходят к выводу, что гуашь в воде растворяется и окрашивает воду.

Как сделать цветной лед? В какой формочке быстрее замерзнет вода: в большой или маленькой? Почему разноцветные льдинки «заплакали»? где их можно использовать?

На эти и другие вопросы воспитанники первой младшей группы «Б» «Незабудки», получают ответы в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Опыты помогли ребенку лучше понять явления, происходящие в природе, выяснить связь между ними. Сколько радости и восторга вызвало у детей, когда они делали опыт, а потом развешивали на веточке во время прогулки.











