



Дистанционное образование в ДОУ

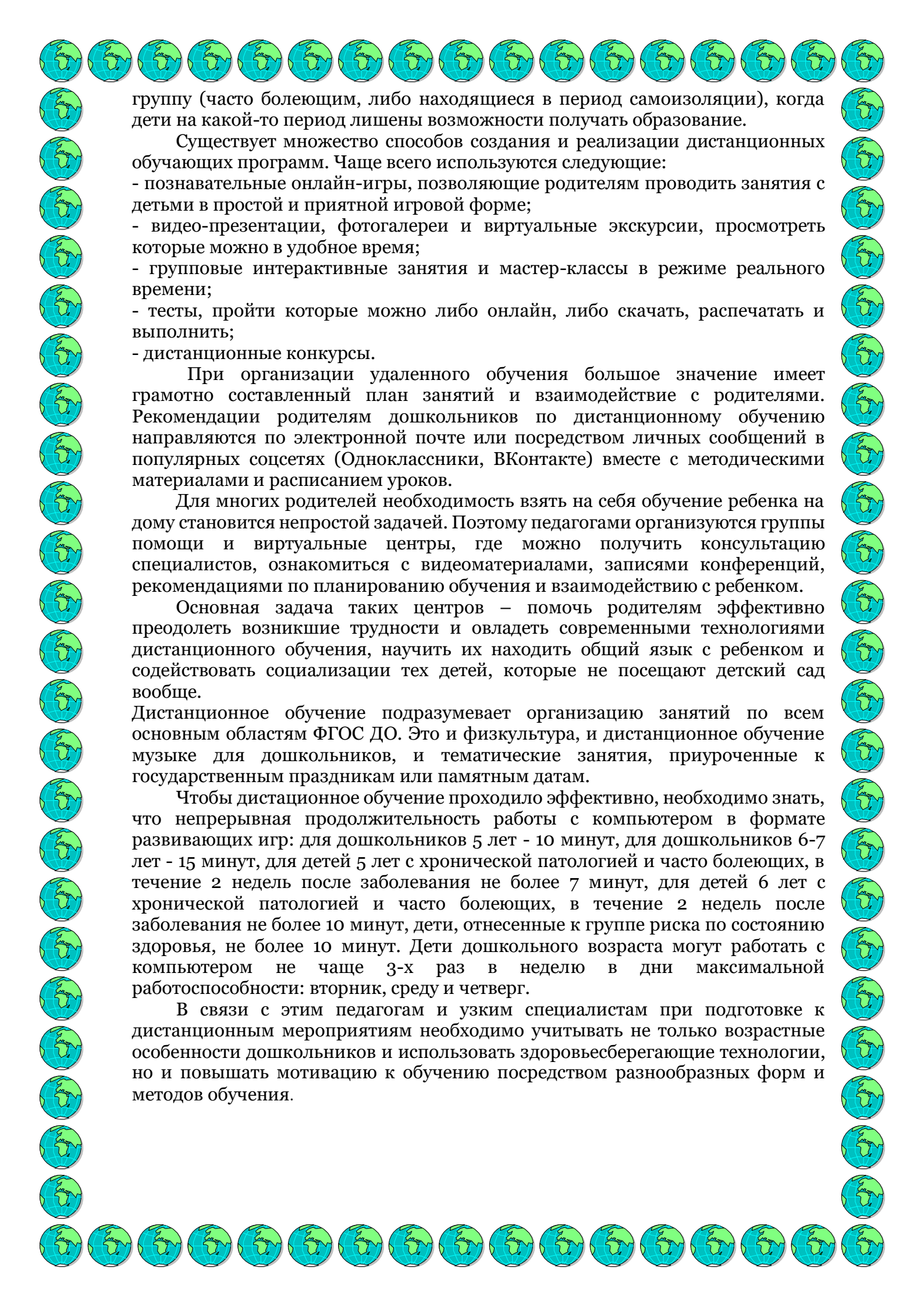
С развитием информационных технологий многие сферы жизни переходят в онлайн. Дистанционное образование и работа уже давно не в новинку, а в последние годы уверенно набирает обороты еще одна тенденция – дистанционное обучение в ДОУ. Многие детские сады в России, так или иначе, применяют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в своей повседневной деятельности. Почти у каждого дошкольного учреждения есть официальный сайт, где родители или опекуны воспитанников могут получить информацию о развивающих программах, распорядке дня, графике работы, меню и т.д.

Для родителей организуются чаты в мессенджере WhatsApp или ветки на форумах, чтобы каждый родитель мог в любое время задать вопрос сотруднику ДОУ и получить оперативный ответ, узнать о самочувствии ребенка, питании, режиме дня, увидеть его фотографии в период пребывания в группе. Но и это далеко не все.

Существуют образовательные платформы для дистанционного обучения дошкольников, которые позволяют полностью переводить воспитанников на домашнее обучение без посещения детского сада. Кроме того, многие ДОУ разрабатывают собственные методические материалы для удаленных занятий. Используя эти методички, родители могут самостоятельно заниматься с ребенком дома, отправляя педагогу видеозаписи и результаты выполненных заданий.

Дистанционное обучение дошкольников зачастую оказывается психологически более комфортным по сравнению с традиционным. Правильно выстроенная система занятий позволяет ребенку гармонично развиваться и мобилизует его творческий потенциал, оставляя к тому же больше свободного времени. Современные способы видеосвязи дают возможность ощущать себя причастным к коллективу, даже находясь дома, и это чувство общности особенно важно для малышей.

В большинстве случаев онлайн обучение в детском саду организуется для тех детей, которые по каким-либо причинам не могут регулярно посещать



группу (часто болеющим, либо находящиеся в период самоизоляции), когда дети на какой-то период лишены возможности получать образование.

Существует множество способов создания и реализации дистанционных обучающих программ. Чаще всего используются следующие:

- познавательные онлайн-игры, позволяющие родителям проводить занятия с детьми в простой и приятной игровой форме;
- видео-презентации, фотогалереи и виртуальные экскурсии, просмотреть которые можно в удобное время;
- групповые интерактивные занятия и мастер-классы в режиме реального времени;
- тесты, пройти которые можно либо онлайн, либо скачать, распечатать и выполнить;
- дистанционные конкурсы.

При организации удаленного обучения большое значение имеет грамотно составленный план занятий и взаимодействие с родителями. Рекомендации родителям дошкольников по дистанционному обучению направляются по электронной почте или посредством личных сообщений в популярных соцсетях (Одноклассники, ВКонтакте) вместе с методическими материалами и расписанием уроков.

Для многих родителей необходимость взять на себя обучение ребенка на дому становится непростой задачей. Поэтому педагогами организуются группы помощи и виртуальные центры, где можно получить консультацию специалистов, ознакомиться с видеоматериалами, записями конференций, рекомендациями по планированию обучения и взаимодействию с ребенком.

Основная задача таких центров – помочь родителям эффективно преодолеть возникшие трудности и овладеть современными технологиями дистанционного обучения, научить их находить общий язык с ребенком и содействовать социализации тех детей, которые не посещают детский сад вообще.

Дистанционное обучение подразумевает организацию занятий по всем основным областям ФГОС ДО. Это и физкультура, и дистанционное обучение музыке для дошкольников, и тематические занятия, приуроченные к государственным праздникам или памятным датам.

Чтобы дистанционное обучение проходило эффективно, необходимо знать, что непрерывная продолжительность работы с компьютером в формате развивающих игр: для дошкольников 5 лет - 10 минут, для дошкольников 6-7 лет - 15 минут, для детей 5 лет с хронической патологией и часто болеющих, в течение 2 недель после заболевания не более 7 минут, для детей 6 лет с хронической патологией и часто болеющих, в течение 2 недель после заболевания не более 10 минут, дети, отнесенные к группе риска по состоянию здоровья, не более 10 минут. Дети дошкольного возраста могут работать с компьютером не чаще 3-х раз в неделю в дни максимальной работоспособности: вторник, среду и четверг.

В связи с этим педагогам и узким специалистам при подготовке к дистанционным мероприятиям необходимо учитывать не только возрастные особенности дошкольников и использовать здоровьесберегающие технологии, но и повышать мотивацию к обучению посредством разнообразных форм и методов обучения.