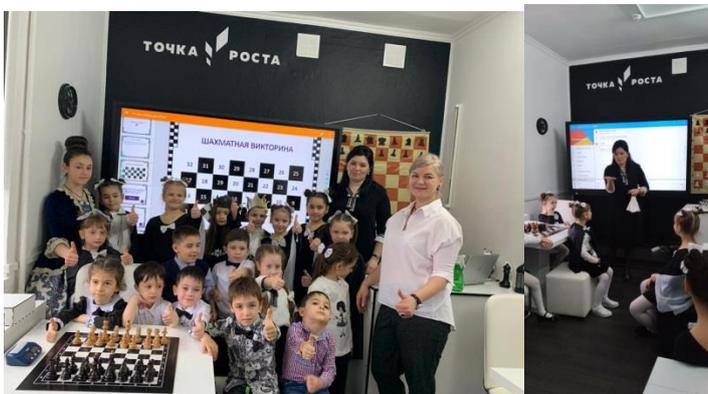


Сценарий «Веселое путешествие в Королевство шахмат»



Учитель: Сегодня, ребята, мы пригласили вас, чтобы совершить волшебное путешествие в Королевство Шахмат. Все вы знаете эту игру, но мало кто умеет играть.

УЧЕНИК:

Чтобы в шахматы играть,
Надо все законы знать:
Как поставить доску нам,
По каким ходить полям,
Где ладья стоит, где слон,
Где король воссел на трон.
Конь с ферзем дополнит ряд,
Пешек их прикрыл отряд,

Вот и армия в строю,
Не уронит честь в бою.

ПОД МУЗЫКУ ПОЯВЛЯЕТСЯ ВОЛШЕБНИК (УЧЕНИК),

ВОЛШЕБНИК: О, какое ослепительное великолепие! я попал в дивный сад, а это *(указывая на детей)* – цветы жизни!

Приветствую вас, о, отроки и мудрейшие из мудрейших, славные педагоги! Тысячу лет я просидел в глиняном кувшине прежде, чем услышал сладкие слова для моих ушей: “ШАХМАТЫ!”. Это же великая игра царей, настоящее военное сражение. Вы умеете играть в шахматы?

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ.

Учитель: Немногие из детей владеют этим мастерством, но все хотят научиться.

ДОШКОЛЬНИК:

У кого же мне узнать,
Кто мне может подсказать,
Где могу я научиться
Сильно в шахматы играть?

Папа мне сказал:- Сынок,
Иди в шахматный кружок.
Там научишься играть.
И возможно, будешь многих
Через время побеждать.

УЧЕНИК:

Эта древняя игра
Так коварна и хитра,
Что без знания секретов
Не придёт побед пора.
Чтобы в шахматы играть
Нужно всё о них узнать,
Как различные фигуры
Перед боем расставлять.
Помнить, как их называть
И куда переставлять.
Строго правила игры
Соблюдать и уважать.

/ЩербаковГ./

ВОЛШЕБНИК: Вам несказанно повезло, мои драгоценные дети, я лучший знаток этой древнейшей игры, я познакомлю вас с шахматными фигурами, но все по порядку.

Родиной шахмат считается Индия. Там ее когда-то называли чаттураджа. Шахматная доска изображает поле сражения, на котором борются две армии. В давние времена армия не могла выступить в поход до тех пор, пока не была сыграна партия в шахматы. Тогда шахматных фигур не было, и по размеченным шахматным полям по знаку правителя передвигались специально назначенные для этого люди. Позже людей заменили фигуры.

*В игре той есть ладья и ферзь,
Слон, конь и пешек ряд,
А возглавляет всех король-
Его хранит отряд.*

Давайте познакомимся с шахматными фигурами.

ВОЛШЕБНИК показывает фигуры и расставляет их к доске, а дошкольники читают четверостишие про них.

1. КОРОЛЬ.

Вот властелин идет, Король.

КОРОЛЬ: Но правит все же Королева.

Мы партии познаем соль
Когда найдем защиту слева.

КОРОЛЕВА: Мой Король – отважный воин

Пешке помогать идет.

Ее грудью защищает

И в обиду не дает.

У меня есть и другое название – ФЕРЗЬ, что в переводе значит “советник”. Я могу рассказать о всех фигурах шахматного королевства.

«КОРОЛЬ»(дошкольник)

Запомни основную роль

Играет в шахматы король!

У короля короткий шаг,

Он осторожен близок враг....

Когда ему объявят шах-

Сигнал тревоги, но не крах .

А если он получит мат,

Сдастся сразу весь отряд!

“ ПЕШКА..(дошкольник)

Хоть пешка ростом и мала,
Имеет очень скромный вид.
Но в злобе так она сильна,
Себя всегда героем мнит.

“ **КОНЬ** ”. (дошкольник)

Конь шахмат – вовсе и не конь.
Он мудрый, хитрый дипломат.
И скачет буквой хитрой он.
И объявить желает мат.

“ **СЛОН** ”. (дошкольник)

Лишь одноцветные поля
Слона в походе привлекали.
Он на чужого короля
Нацелен по диагонали.

“ **ЛАДЬЯ** ”. (дошкольник)

Её манёвр – сплошной кроссворд.
Горизонтали, вертикали...
Ладье по нраву – "тихий" ход,
Но вот – удар, и враг в печали!

ВОЛШЕБНИК Хочу задание вам дать:
Игры названье угадать!

ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ. Шахматы

ВОЛШЕБНИК :Вот вам еще несколько загадок.

1. На каких полях ничего не растёт? (шахматных)
2. Из каких досок не строят теремок? (шахматных)
3. В каких клетках не держат зверей? (шахматных)
4. Какой формы шахматная доска? (квадратная)
5. Закончите строку:

Скоро бой. И ждет войска
Деревянная (доска).

6. Раздался голос Короля

Найдите на доске (*ферзя*)

Молодцы!

ВОЛШЕБНИК: Шашки – игра тоже очень древняя, играют в нее тоже на шахматной доске, но по другим правилам и другими фигурами. Есть среди вас ребята, которые принимали участие в шашечном турнире. Мы хотим поздравить

их, пожелать удачи в освоении более сложной игры, с фигурами которой мы познакомились, – шахмат.

ВОСПИТАТЕЛЬ. У меня есть шахматная шкатулка в которой находятся игры. Предлагаю поиграть.

1 задание **«Назови фигуру»** (*«Чудесный мешочек»*)

Дети на ощупь определяют и называют попавшую фигуру и находят ее место на доске.

2 задание **«Чьи следы?»** (*на слайдах появляются «следы» разных шахматных фигур. Дети должны определить, что это за фигура и рассказать о ней все, что знают*).

В: Нам нужно по следам определить, какой шахматной фигуре они принадлежат. (*Появляются следы фигур: ферзя, слона, коня, пешки, короля и ладьи*).

3.Д/и «Кто быстрее соберет фигуры?»

Давайте еще поиграем. Посмотрите, ребята, на столы. Что вы видите? (*шахматные доски и фигуры в произвольном положении*).

-Молодцы. Все справились.

ВОЛШЕБНИК.: Пора прощаться. Я снова появлюсь у вас, как только в вашем прекрасном детском саду состоится шахматный турнир.

УЧИТЕЛЬ: Ребята, ВОЛШЕБНИК не знает, что в нашем современном мире играть в шахматы могут не только люди, но и умные машины – компьютеры, которые иногда обыгрывают мастеров по игре в шахматы. Вы сегодня очень много узнали, побывав в Королевстве Шахмат. Расскажите родителям о том, что вам понравилось, и попросите их научить вас играть в шахматы.