

## **НОД по конструированию из бумаги для детей второй младшей группы " Наш огород"**

**Провела воспитатель: Хестанова О.Н.**

**Образовательная область:** "Художественно-эстетическое развитие"

**Цель:** Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; развитие интереса к конструктивной деятельности из бумаги.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представление об овощах

Научить детей узнавать овощи на ощупь и на вкус

Совершенствовать конструктивные умения, сооружать из бумаги различные овощи.

**Развивающие:**

Развивать мелкую моторику

Развивать тактильное, вкусовое восприятие

Развивать внимание, способности обследования и анализа.

**Воспитательные:**

Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Оборудование:** корзина с овощами, бумага зеленого цвета, вырезанные из бумаги овощи: помидор, репка, лук, морковь, огурец, набор для аппликации.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций
- Проведение с детьми игры: "Овощи и фрукты"
- Чтение и инсценировка русской народной сказки "Репка"

**Ход образовательной деятельности:**

В гости к детям приходит Лунтик и приносит с собой корзинку с овощами, но не показывает овощи детям. Обращает внимание на корзину и предлагает поиграть в игру "Узнай на ощупь". Дети по очереди ощупывают

овощ, называю его, достают из корзины и складывают на поднос. В конце игры герой уточняет, что дети достали из корзины.

Далее воспитатель предлагает Лунтику поиграть с детьми. Воспитатель показывает заготовленные детали овощей и дети угадывают их по силуэту. Лунтик спрашивает где растут эти овощи? (на грядке). "Но я не знаю, что это такое!"

Воспитатель предлагает детям сделать грядочки в подарок Лунтику. Дети складывают лист бумаги зелёного цвета пополам - грядка готова и потом приступают к наклеиванию овощей. Грядки получаются объёмные, в дальнейшем их можно использовать для организации сюжетных игр.

В конце Лунтик подводит итог и забирает подарки детей.







