

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

*Конспект занимательной
деятельности по развитию мелкой
моторики рук с оригами
во 2 младшей группе «Пчелки».*

Тема: «Угостим зайчика морковкой»



Подготовила:
воспитатель Жилина Н.В.

Апрель, 2021г.

Цель: закрепление полученных знаний у детей.

Задачи:

обучающие:

- ✓ упражнять в умении различать и называть цвет, соотносить предметы по цвету;
- ✓ учить определять предметы на ощупь;
- ✓ продолжать знакомить детей с искусством оригами;
- ✓ закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей»;
- ✓ упражнять детей в точном соединении углов и сторон квадрата;
- ✓ закреплять умение работать с клеем;
- ✓ продолжать учить элементам самомассажа;

развивающие:

- ✓ развивать тактильную чувствительность;
- ✓ мелкую моторику мышц кистей рук через игры и упражнения, силу и ловкость рук;
- ✓ развивать внимание, память, мышление;

воспитывающие:

- ✓ воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность;
- ✓ умение работать в коллективе и индивидуально;
- ✓ умение доводить начатое дело до конца.

Ход занятия:

- «Утром встали малыши, в детский садик свой пришли. Я вам рада, как всегда. Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь, друзья!»



Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту: **(Слайд 2)**

Доброе утро! Улыбнись скорее,

И весь день сегодня будет веселее!

Мы погладим лобик, носик и щёчки,

Будем мы красивыми, как в лесу цветочки!

Разотрём ладошки сильнее, сильнее,
Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём.
Улыбнёмся снова, скажем: *«Будьте все здоровы!»*



-А сейчас проходите, садитесь на коврик к любому кружочку.



Всем ли видно, всем ли слышно? Всё внимание ушкам, глазкам – расскажу сейчас вам сказку. (Слайд 3)



Жили - были братья - разноцветные квадратики. Больше всего они любили играть в волшебные превращения. Они превращались в различные фигурки. Давайте посмотрим, в кого превратятся вот эти 2 квадратика. Какого цвета квадратики?



- Ребята, т.к. квадратики волшебные, то может произойти волшебство. Проверим? Закрывайте глазки и вместе скажем: «1,2, 3 – волшебство произойди».



Глазки открывайте, гостя вы, встречайте. (Слайд 4)
- Кто появился, выпрыгнул из квадратиков?



- Ребята, зайчик хочет познакомиться с вами.

Зяц – Здравствуйте, ребята! Вы ребята - бельчата?

Вы ребята - лисята? Вы ребята – котята? А кто же вы?

- Скажем все вместе, что мы не белочки и не зайчики, а мы девочки и мальчики.

-Ребята, зайчик хочет посмотреть, как вы умеете играть.

-У меня в корзинке, посмотрите, есть мешочки, какого цвета?



(Раздаю мешочки детям)

Определите на ощупь, что в мешочках? *(прищепка и счётные палочки).*
Достаньте прищепку. Сейчас мы поиграем с прищепкой *(массаж пальцев рук).*



Большой пальчик мы поймаем и немножко покачаем,

Указательный поймаем и немножко покачаем, и т. д.

1,2,3,4,5- прищепки будем мы катать.

Покачаем мы в руках прищепки немножко,

Станьте ловкими скорей пальчики ладошки

-У меня в корзинке - весёлые прищепки - на кого похожи? *(на зайчиков)*

Слайд 5



Пойдемте, посадим зайчики - прищепки на разноцветную дорожку.
(цвет прищепки соответствует цвету дорожки).



Физкультминутка (Аудиозапись « Зайка серенький сидит») Слайд 6

- Поиграем, превратимся в зайчиков:

«Зайка беленький сидит, он ушами шевелит,

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать, .

Скок, скок, скок, скок, надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал, зайка прыг... и убежал.»

(Воспитатель хлопает в ладошки и ребята разбегаются).



- Садитесь на коврик, достаньте из мешочка палочки.

Ребята, как вы думаете, что можно сделать из палочек и кружочка?

Сделаем солнышко для зайчика. (Слайд 7)



«Мы положим жёлтый круг, много палочек вокруг,
Это солнышко сияет, наш хороший добрый друг».

-Вот сколько солнышек у нас получилось! И зайчик очень доволен, радуется солнышку.

Пальчиковая гимнастика.

Мы ладошки протянули и на солнышко взглянули.

Дай нам, солнышко, тепла, чтобы силушка была.

Наши пальчики малютки не хотят ждать ни минутки.

Стук- стук молоточками, хлоп- хлоп лапоточками,

Прыг- прыг, словно зайки, скачут по полянке.

-Всё умеют делать наши пальчики. Ребята, угостим зайчика?

Что он любит? У нас есть морковка? Но у нас ведь есть волшебные разноцветные квадратики. Они умеют превращаться в разные фигурки. Превратим их в морковки. Какого цвета нужно взять квадратик для морковки? А для травки? **Слайд 8**



*(Показываю, как сложить морковку)
(Дети садятся за столы, делают морковку, приклеивают на круг.)*



Зайчик благодарит детей.

Итог занятия. (Рефлексия)

- Что вам понравилось? Что было трудным?
- Молодцы! Похлопайте себе и громко крикните: «МОЛОДЦЫ!»



- Ребята, зайчик в благодарность за угощение приготовил для вас подарки: музыкальный и сладкий (песенку танец « На полянке зайки танцевали» и большую конфету), потанцуйте вместе с зайками. (Видеоролик).
Слайд 9

