

**В рамках проекта Навигатор прошло районное открытое мероприятие по развитию познавательных способностей посредством изобразительной деятельности с детьми старшей группы.**

**Тема: «Матрешкины секреты».**

Итоговое мероприятие по проекту «Народное декоративно-прикладное искусство»

**Цель:**

Формирование познавательного интереса посредством изобразительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Обучающие:**

-продолжать знакомить с закономерностями, выразительными средствами народного декоративно-прикладного искусства (колорит, содержание, орнамент, симметрия);

-закрепить знания детей о народных промыслах: хохломская, городецкая, гжельская, дымковская росписи, осетинский орнамент.

**Развивающие:**

-развитие основ духовно – нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством.

-развитие любознательности, общих способностей, коммуникативности, творческого воображения через изобразительную деятельность, как основы познавательной активности.

-развивать творчество детей в орнаментальной деятельности: специальные художественные способности – «чувство» цвета, ритма, композиции, самостоятельность, творческую инициативу;

- развивать речевую активность используя технологии «Методика трех вопросов», ТРИЗ, составление синквейнов, работа с мнемотаблицами.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей любовь и уважение к русскому и осетинскому прикладному искусству и к народному творчеству, как эталонам красоты.

- воспитывать эстетические и этические чувства.

**Предварительная работа:**

Проект «Народное декоративно-прикладное искусство»;

Беседы с просмотром передач, методических пособий.

Дидактические игры;

Сюжетно–ролевые игры «Магазин», «Художественный салон»;

Развлечение «Ярмарка Мастеров»;

Составление книги «Народные умельцы»;

-Экскурсии в природу.

## Ход мероприятия.

### 1. Организационный момент.

*- Мой звоночек звенит, заливается.*

*И ребята ко мне собираются.*

*Собираемся все в круг.*

*Вместе за руки возьмемся,*

*и друг другу улыбнёмся.*

Вы уже знаете, что при встрече люди здороваются, и этим словом они желают друг другу здоровья.

Пожелаем здоровья друг другу. Здравствуй! Земля наша, с давних пор славилась своими добрыми мастерами, людьми, которые создавали и создают своими руками сказочную красоту. Недаром говорили: «Человек трудом красен».



Дети отправляются в город Мастеров, и становятся народными умельцами. А для того чтобы ими стать - одевают фартуки.



### Основная часть.

В течение образовательной деятельности дети открывают матрешек и выполняют задания матрешек по народным промыслам.

«Эти русские матрешки, разноцветные одежды,  
На секреты мастерицы, в старшей прячутся сестрицы.  
Сколько их там не поймешь, если младшей не найдешь.  
Но сегодня все они разделились, посмотри  
Каждую мы открываем, и секреты их узнаем!?»

### Работа с мнемотаблицей.



### Дидактическая игра «Палитра дымковской росписи».



## Пластилинография в работе с хохломским промыслом.



**Орнамент.** Это узор, в котором одинаково повторяются определенные элементы. Составление орнамента из элементов городецкой росписи.  
(Работа в парах)



### **Задание «Составление цветового примера».**

Воспитатель раздает квадраты разных цветов. Из них нужно выбрать только синий, белый и голубой и выложить на палитре. Самостоятельное смешивание цветов на палитре и раскрашивание розы голубым цветом. Красива и нежна гжель, как ясное синее небо, как белая лебедушка.



### **Игра «Собери матрешку».**



**Задание «Украсть блюдо».**

**Дети берут элементы орнамента и выкладывают их на блюде.**



**Синквейн о Матрешке.**

**Матрешка  
Милая, яркая;  
Разбирается, собирается, катается;  
Я хочу купить матрешку;  
Красотка!**



## Дидактическая игра «Собери букет».



### Рефлексия. Модель трех вопросов.

Что мы знаем о народных промыслах?

Что мы делали, что бы вспомнить народные промыслы?

Что было трудно в выполнении задания?

Что было самое интересное для вас?

А что бы вы хотели еще узнать? (матрешка)

Как вы думайте, матрешка — это тоже народный промысел?

Хотели бы побольше узнать про матрешку?

Что для этого нужно сделать?

В конце деятельности дети дарят гостям конфеты в обертках народных росписей

