

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 г.Ардон

Социальный проект
для детей старшего дошкольного
возраста
«Мир без террора!»



г.Ардон

Проектная деятельность

Тема проекта: «Мир без террора!»

Тип проекта: комплексный, познавательно-творческий

Вид проекта: межгрупповой, краткосрочный

Срок реализации проекта: с 30.08. по 03.09.

Участники проекта: группа детей от 5 до 7 лет, родители

Актуальность проекта:

3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 06 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трехсот человек, среди них более 150 детей.

Вспоминая жертвы Беслана, мы едины в своем намерении всеми силами противостоять **терроризму**, не допустить разрастания этого преступного безумия. Бдительность, ответственность каждого из нас составляют арсенал **антитеррористической коалиции**. Мы должны помнить, что любой человек, независимо от занимаемого положения, может вдруг оказаться причастным к трагедии.

Важно помнить, что с **терроризмом** следует не только и не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Только толерантность, взаимоуважение позволят предупредить разрастание социальной базы **терроризма**.

3 сентября в России принято вспоминать жертв **террористических актов**, а так же сотрудников правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга.

Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. Нам приходится задумываться - как наши дети реагируют на происходящее? Как правильно говорить с ними об этом? Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей. Решению этой непростой проблемы посвящен проект «Мир без террора!»

Цель проекта:

- формирование знаний детей об основных понятиях и особенностях поведения в ситуациях террористической угрозы, формировать навыки безопасного поведения;
- обеспечение преимущества в вопросах обучения навыков безопасного поведения детей в ситуациях террористической угрозы между детским садом и семьей.

Задачи проекта:

- формировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома;
- формировать навыки основ личной безопасности, соблюдение правил безопасности;
- формировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формировать предпосылки поисковой деятельности, развивать навыки познавательной активности, коммуникативных навыков.

Предполагаемый результат:

Дети:

- развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

Педагоги и родители:

- сформирован компетентный подход к развитию ценностей безопасного и здорового образа жизни;
- сформирована осознанная причастность к воспитанию у ребёнка безопасного поведения;
- повысится компетентность в вопросе антитеррористической безопасности.

Этапы проведения и реализации проекта

Поэтапные формы работы	Сроки проведения
I Подготовительный этап	
Информационно-накопительный: <ul style="list-style-type: none">- определение целей проекта;- подбор методической и художественной литературы по тематике проекта;- подбор наглядно – иллюстративного материала и дидактических пособий;- разработка плана проведения мероприятий проекта.	с 26.08-27.08
II Продуктивный этап	
2.1. Совместная работа с детьми: <ul style="list-style-type: none">- проблемные вопросы к детям: «Что вы знаете о терроризме?», «Злые это люди или нет?», «Чего они хотят добиться своими действиями?», «Что значит жить мирно?»;- слушание познавательного рассказа «Кто нас защищает», беседа;- оформление плаката «Дети - против терроризма!», селфи на фоне стенгазеты с публикацией на сайте ДОУ;- обыгрывание поведения в опасных ситуациях, обсуждение «Незнакомые предметы»;- просмотр познавательных мультфильмов по теме;- рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, фотографий и беседа по ним;- заучивание стихотворений на данную тему;- выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»	с 30.08 по 03.09
2.2. Совместная деятельность с родителями: <ul style="list-style-type: none">- консультации для родителей «Что такое терроризм», «Интернет и терроризм»;- оформление информационного стенда по теме проекта;- совместное с детьми создание агитационных листовок «Вместе против терроризма».	
III Итоговый этап	
<ol style="list-style-type: none">1. Акция мира, посвященная памяти детям – жертвам терроризма – «Свеча памяти», «Капелька воды» (взрослые) «Голубь мира», «Журавлик мира» (дети)2. Распространение листовок «Помоги в борьбе против терроризма» на улицах города	03.09.2021

Что такое терроризм?

Слово «террор» в переводе с латыни означает «ужас». Против терроризма сегодня – весь мир, люди всех национальностей, стран и континентов. Террористы – это крайне жестокие люди, которые любыми способами хотят запугать нас. Все они – преступники.

Конечно, все мы надеемся, что беда обойдет нас и наших близких. Но человек должен быть готовым ко всему. Когда случится беда, трудно будет действовать правильно, если не готовиться заранее. Мы расскажем вам, как вести себя в сложных ситуациях.



01 СПАСАТЕЛЬНАЯ СЛУЖБА МЧС

02 ПОЛИЦИЯ

03 СКОРАЯ ПОМОЩЬ

**112 911 ТЕЛЕФОНЫ
ЭКСТРЕННОГО ВЫЗОВА
СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ**

Общие рекомендации

1. Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях.

2. Обращайте внимание на подозрительных людей, предметы, на любые подозрительные мелочи. Сообщайте обо всем подозрительном сотрудникам правоохранительных органов.

3. Обращайте особое внимание на появление незнакомых лиц и автомобилей, разгрузку мешков и ящиков.

4. Никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки, не оставляйте свой багаж без присмотра.

5. Старайтесь не поддаваться панике, что бы ни произошло.



Основной метод террористической деятельности – **шантаж**. В настоящее время телефон является основным каналом поступления сообщений, содержащих информации о заложниках, взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве.



Если угроза поступила в письменной форме!

Угрозы в письменной форме могут поступить к вам как по почте, так и в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, информации на диске и т.д.)

После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. Постарайтесь не оставлять отпечатки пальцев.

Не мните документ, не делайте на нём пометок!

По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет или поместите в отдельную жесткую папку.

Сохраните всё: сам документ с текстом, любые вложения, конверт или упаковку, - ничего не выбрасывайте!

Паниковать нельзя ни в коем случае, потому что более 90% неправильных решений принятых в этой ситуации – приняты в результате мощнейшей панической атаки и страха.

Если угроза поступила по телефону!

Если это возможно, в ходе разговора необходимо получить ответы на следующие вопросы:

Ваши действия:

- Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге или на диктофон;
- По ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его речи:
 - × голос (громкий или тихий, низкий или высокий),
 - × темп речи (быстрый или медленный),
 - × особенности произношения (заикание, шепелявое, картавое, с акцентом или диалектом),
 - × манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями);
- Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашины или железнодорожного транспорта, звук теле- или радио аппаратуры, голоса и др.);
- Отметьте характер звонка – городской или междугородный;
- Зафиксируйте точное время звонка и его продолжительность.

Ваши действия:

- Куда, кому, по какому номеру звонит человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требования он (она) лично, выступают в роли посредника и представляет какую-то группу лиц?
- На каких условиях он (она) согласен отказаться от задуманного?
- Как и когда с ними связаться?
- Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего промежутка времени для принятия вами решений. По окончании разговора немедленно сообщите о нем в правоохранительные органы.



План реализации проекта

Срок	Мероприятие	Цель	Свободная деятельность детей	Работа с родителями
30.08.- 31.08	<p>1. Беседы: «Что вы знаете о терроризме?», «Злые это люди или нет?», «Чего они хотят добиться своими действиями?», «Что значит жить мирно?»</p> <p>2. Оформление плаката «Дети - против терроризма!»</p> <p>3. Обыгрывание поведения в опасных ситуациях, обсуждение «Незнакомые предметы»; Просмотр познавательного мультфильма "Кеша, Зина и террористы"</p> <p>4. Рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, фотографий и беседа по ним</p>	<p>Формирование представления детей о терроризме и террористах. Познакомить детей с опасными сторонами жизни нашего общества.</p> <p>Формирование умений передавать в рисунке чувство цвета; развитие эстетического восприятия окружающей природы; Формирование умения передавать образ, правильное расположение деталей задуманной картины.</p> <p>Формирование представлений о правилах безопасного поведения в чрезвычайной ситуации;</p> <p>Формирование умения отвечать на вопросы в условиях наглядно представленной ситуации.</p>	<p>- сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Скорая помощь»;</p> <p>- дидактические игры «Раз, два три, что может быть опасного — найди»,</p> <p>- рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, фотографий.</p>	<p>- консультации для родителей «Что такое терроризм», «Интернет и терроризм»;</p> <p>- оформление информационного стенда.</p>

	<p>5. Встреча с сотрудником полиции</p> <p>Чтение художественной литературы С.Михалков «Дядя Степа милиционер», р.н.с. «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Дать понятие о полиции, как о защитнике детей и взрослых от злых людей.</p> <p>Объяснение серьезного значения последствий неправильных поступков на примере литературных персонажей.</p>		
Срок	Мероприятие	Цель	Свободная деятельность детей	Работа с родителями
01.09-02.09.	<p>1. Познавательная беседа «Кто нас защищает»</p> <p>2. Литературный вечер: чтение стихотворений по теме проекта</p> <p>3. Чтение произведения А.Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»</p> <p>5. Просмотр познавательного</p>	<p>Формирование представления детей о службах безопасности, о предотвращении террористических актов в общественных местах;</p> <p>Формирование умения слушать речь взрослого, обогащение словарного запаса;</p> <p>Формирование представлений о правилах безопасного поведения дома</p> <p>Объяснение серьезного значения последствий неправильных</p>	<p>- сюжетно-ролевые игры с телефоном "Звоним 01, 112";</p> <p>- дидактические игры "Если я нашел коробку", «Хорошо-плохо», «Напиши телефон спасения», «Опасно – не опасно», «Скорая помощь»;</p> <p>-рассматривание сюжетных картин, иллюстраций, фотографий.</p>	<p>- совместное с детьми создание агитационных листовок «Вместе против терроризма».</p>

	<p>мультфильма про опасные ситуации</p> <p>7. Чтение худ. литературы С. Михалков «Три поросенка»;</p>	<p>поступков на примере литературных персонажей;</p> <p>Закрепление и расширение представлений детей об опасных ситуациях в их жизни.</p>		
03.09.	<p>1. Акция мира, посвященная памяти детям жертвам терроризма – «Голубь мира: вместе против террора»; «Свеча Памяти» и «Капелька воды».</p> <p>2. Распространение листовок «Помоги в борьбе против терроризма» на улицах города.</p>	<p>Призвана показать, насколько важен мир для всей планеты, как все мы не хотим войны и будем стараться беречь мир ради будущих поколений, закрепить понимание значения мира, доброты и уважения к людям</p> <p>Агитация общественности к противодействию терроризму. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров.</p>		

Список литературы:

1. Использование интернет ресурсов.
2. Формирование культуры безопасности. Л.Л. Тимофеева.