

Итог реализации социального проекта «Мир без террора» в старших группах.

Работа по реализации проекта проходила организованно. Дети с интересом включались во все виды деятельности проекта. Организованная деятельность проходила в группе и на прогулках, где у детей формировались знания об основных понятиях и особенностях поведения в ситуациях террористической угрозы, формировались навыки безопасного поведения. Конечно же многие ребята не знали о том, как себя нужно вести, чтобы не стать жертвой террористического акта, не знали о правилах поведения в случае, если они стали заложниками.

В ходе совместной деятельности по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой дети учились отвечать на вопросы по содержанию стихотворений. Чтение стихотворений и рассказов во время реализации проекта были направлены на объяснение серьезного значения последствий неправильных поступков на примере литературных персонажей, формирование представлений о правилах безопасного поведения.

Организованная деятельность была направлена на познавательное развитие, проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.

Дети наблюдали, исследовали, формировали умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, развивали умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно. В организованную деятельность были включены подвижные и дидактические игры. В доброжелательной непринужденной игровой обстановке, детям была предоставлена возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, помогать, поддерживать и сопереживать.

Дидактические игры и упражнения развивали у детей психические процессы, любознательность, усидчивость, обогащался и активизировался словарь.

Работа с родителями включала в себя консультации для родителей и оформление информационного стенда на тему «Что такое терроризм», совместное с детьми создание агитационных листовок «Вместе против терроризма».



Старшая группа



1. **Познавательная беседа «Кто нас защищает»**
2. **Продуктивная деятельность: оригами «Голуби», рисование плаката и рисунков «Мы против терроризма».**
3. **Заучивание стихотворений на заданную тему.**
4. **Чтение художественной литературы: «Дядя Степа милиционер», «Волк и семеро козлят».**
5. **Просмотр познавательного мультфильма "Кеша, Зина и террористы"**
- 6.

Воспитатели Алиева Г.З. и Жилина Н.В.



Подготовительная к школе группа

1. Встреча с сотрудниками полиции, которые рассказали, как можно защитить себя.
2. Спортивное мероприятие «Пусть всегда будет солнце».
3. Заучивание стихотворений по теме проекта.

Организаторы: воспитатель Кесаева И.В., инструктор по физкультуре Давыденко М.В., хореограф Бесаева М.Ю. , муз.рук. Куц Л.П.



Подготовительная к школе группа



1. Беседы «Что такое терроризм», «Как не подходить к незнакомому человеку».
2. Просмотр познавательных мультфильмов.
3. Презентация «Беслан...2004»
4. Продуктивная деятельность. Рисование на тему «Нам нужен мир»

Воспитатель Гаврилей С.Н.

**Акция мира, посвященная памяти детям
жертвам терроризма – «Вместе против террора».**

«Свеча Памяти» и «Капелька воды»



**13ч 05мин минута
молчания в память
о жертвах трагедии
2004 года в Беслане**