



- «Знаешь правила движения –

Можешь смело, друг, гулять!

А не знаешь, сиди дома,

Чтоб собой не рисковать!»

- «Чтоб улицу перейти,

О правиле помни простом:

Сначала налево, дружок, посмотри,

Направо взгляни потом.»

- «Дорогу при зелёном свете

Вы не успели перейти?

На островке чудесном,

Пережди на полпути»



ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Знаки дорожные

Запомнить всем положено

Кто из них, что говорит:

Здесь на право поворот,

Здесь совсем наоборот.

Чтоб машины не спешили

Шел спокойно пешеход

Помогать им решили

И дежурить круглый год

- «Объяснить надо запросто,

Будь ты юн или стар:

Дорога, мой друг, - для транспорта,

Для тебя – тротуар.

- «Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут.

Но не та, что в зоопарке, -

По ней люди все идут.

- «Самый малый знак дорожный,

Он стоит не просто так.

Будьте, дети, осторожны,

Уважайте каждый знак.



Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Неумение наблюдать;
- Невнимательность;
- Недостаточный надзор родителей за своим ребенком.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите переходить дорогу размерным шагом;
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать- ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора;
- Переходить дорогу только в местах, обозначенных дорожными знаком «Пешеходный переход»
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.
- Из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. Ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

● **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «КАКОЙ ЗНАК СПРЯТАН»**

Цель: закрепления знаний дорожных знаков.

Материалы и оборудование: дорожные знаки 3-10 штук

Ход игры: расставить в ряд знаки, проговорить с детьми их названия, для чего они нужны, затем дети закрывают глаза, педагог убирает один знак, а дети должны угадать, какой.

● **ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «СЛОЖИ ТРАНСПОРТ ИЗ ЧАСТЕЙ»**

Цель: закрепления знаний детей о частях знакомых видов транспорта, закрепить умения соотносить части с образцом, развитие памяти, координации движений

Материалы и оборудование: картинки с изображением машин, разрезанные на 4 и более частей

Ход игры: сложить из частей целую машину, назвать, какая это машина, для чего она нужна.