

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 общеразвивающего вида г.Ардон

**Спортивное развлечение с
элементами театрализованной
постановки в старшей группе:
«На помощь Светофору»**



Мероприятие подготовили:

старший воспитатель Миронова И.М.;
инструктор по физкультуре Давыденко М.В.;
воспитатель Алиева Г.З.;
учитель-логопед Ахмедова С.А.;
музыкальный руководитель Куш Л.П..

2021г.

Цель: Продолжать закреплять знания правил дорожного движения у дошкольников в целях воспитания безопасного образа жизни.

Задачи ОО «Физическое развитие»:

Закреплять основные виды движений, развивать ловкость, быстроту реакции, смелость.

Предварительная работа: изготовление атрибутов, масок, костюмов к мероприятию. Разучивание стихов, песен, разминки. Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге и в транспорте.

Развивающая среда: иллюстрации по теме дорожные знаки, светофор.

Мотивация: сюрпризный момент к детям в гости приходит Светофор.

Методические приемы: чтение стихов о дорожных знаках.



Ход мероприятия:

Дети вбегают в зал под песню В.Леонтьева «Светофор», выполняя разминку, садятся на стульчики.



Инструктор по физкультуре:

Жили были, не тужили люди в большой стране,
Потому и не тужили, что по правилам здесь жили.
Правила не сложные, в основном, дорожные!

Воспитатель:

Что-то в той стране случилось, сразу все переменялось!
Хаос, шум и суета.

(заходит Светофор)



Светофор:

Я всем известный светофор!
Вас от опасностей я ограждаю,
Заранее всех предупреждаю:
Вот зажегся красный свет –
Всем известно, хода нет!
С вами так условимся:
Желтый - подготовимся,
А зеленый говорит:
«Путь открыт, совсем открыт!»
Но, случилась вдруг беда!
У меня пропали цветные огоньки,
Сокровища несметные, ну посудите сами...
(слышится шум аварии)
Ах, авария опять, надо б меры принимать.

Инструктор по физкультуре:

-Что делать, ребята?

Воспитатель: Как мы можем помочь тебе, Светофор?

Светофор:

- Чтобы вернуть огоньки надо выполнить задания на знание правил дорожного движения.

Инструктор по физкультуре:

-Ребята, вы готовы помочь Светофору отыскать три волшебных огонька?

Дети: Да

Инструктор по физкультуре:

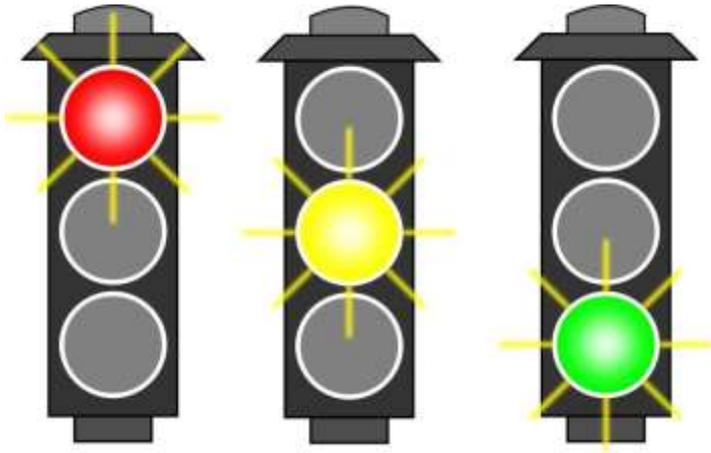
Тогда займите свои места согласно цвету ваших эмблем на футболках.

(Дети выстраиваются в три колонны.)

Инструктор по физкультуре:

Итак, **первое задание!**

Нужно зажечь на светофоре свой цвет. Для этого необходимо подбежать к своему «светофору», взять из корзиночки кружочек, приклеить его и вернуться в свою команду, передать очередь следующему участнику.



Второе задание: «Сигнал светофора».

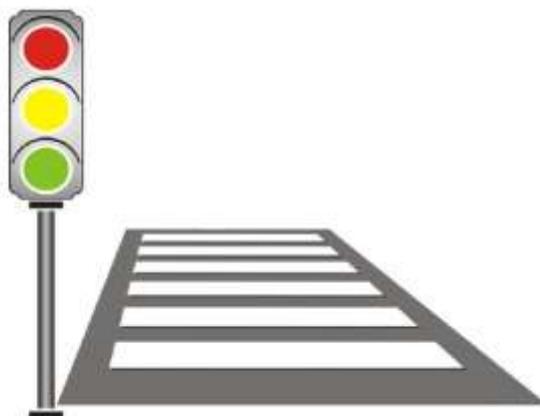
Светофор бросает на пол большой куб, у которого стороны трех цветов: красного, желтого, зеленого. Какой цвет выпал, та команда передвигается вперед. Эстафета заканчивается тогда, когда одна из команд первой дойдет до финиша.



Третье задание: «Зебра».

На небольшом расстоянии от старта, расположены корзиночки с белыми полосками, из которых по очереди нужно построить «зебру» - для пешеходного перехода. Первые участники бегут до середины берут полоску,

кладут её, оббегают ориентир, возвращаясь, передают эстафету следующему. Побеждает команда, «зебра» которой будет сделана ровнее и быстрее.



(у Светофора незаметно появляется 1-й цвет-красный)

Четвертое задание: «Веселый пешеходный переход»

Дети строятся парами в командах. 1-й игрок из пары каждой команды встает боком к линии старта, опираясь на ступни и ладони, колени при этом не сгибает, 2-й игрок подлезает под этот «мостик» в группировке, затем 2-й игрок «строит мостик», а 1-й - подлезает. Двигаются так до ориентира. Обрато до линии старта бегут, взявшись за руки. То же выполняет следующая пара из команды. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.



Пятое задание: «Веселый автобус»

Первые участники «водители» держат руль и по команде начинают бежать до ориентира оббегают его и бегут обратно берут «пассажира». «Пассажир» берется за пояс «водителя». Задача «водителя» перевезти каждого «пассажира» на другую сторону. Побеждает та команда, чей «водитель первым перевезет всех пассажиров.



Шестое задание: «Передай жезл»

Участники выстраиваются в колонны. Жезл регулировщика передается игроками от первого участника до последнего. Как только жезл оказывается у последнего, он бежит с жезлом вперед и предает дальше. Побеждает та команда, у которой капитан первым займет своё место.



(у Светофора незаметно появляется 2-й цвет-желтый)

Светофор:

Ребята, у меня появился жёлтый цвет. Это значит, что вы хорошо справились и с этими заданиями.



Инструктор по физкультуре:

Вы хорошо потрудились и можете отдохнуть.

(дети садятся на стульчики)

(Звук музыки)

Воспитатель:

Сказка дверь нам отрывает в Теремок нас приглашает.

Сценка
*«Безопасная
дорога к Теремку».*



Под музыку выбегает Мышка.



Мышка:

Я маленькая мышка, я по лесу брожу,
Ищу себе домишко, ищу, не нахожу.
И кушать захотела...

Где б столовую найти?
Столько знаков на пути!

Светофор:

Если кушать ты захочешь —
Посмотри скорей сюда!
(Указывает на знак «Пункт питания».)

Светофор (обращается к детям):

-Что это за знак, ребята?
(Ответы детей)

Этот знак тебе подскажет —

Здесь есть вкусная еда! (Мышка подбегает к столу, принюхивается.)

Мышка:

Как вкусно пахнет! *(Убегает, потом вновь возвращается,
тяжело дыша.)*

Ох, наелась, не могу,
В теремок теперь бегу! *(Под музыку бежит в теремок.)*

Появляется Лягушка.

Лягушка:

Речка, мошки и трава,
Теплый дождик, ква-ква-ква!
Я лягушка, я квакушка,
Поглядите, какова!
Ква-ак мне в теремок пройти?
Ква-ак дорогу перейти?



Светофор:

- Ребята, в каком месте может лягушка перейти дорогу?
(ответы детей)

Полосатая лошадка
Через улицу ведет —
Здесь нам очень осторожно
Нужно сделать переход.
Не спеши, а главным делом
Влево-вправо погляди:
Нет машин — шагаем смело!
Есть машины — стой и жди!

Лягушка:

Нет машин — перехожу,
В теремочке посижу.

Выходит Заяц, поет песню.

Заяц:

Буду в тереме я жить
И охранником служить!
Вот он — чудо-теремок!
Перебегу наискосок! *(Заяц перебегает. Светофор свистит.)*

Светофор:

-Правильно ли Заяц перешел дорогу? *(ответы детей)*

Светофор (обращается к Заяцу):

Это что еще за мода,
Перебегать наискосок?
Ты видел знаки пешехода?
А где дорогу пересек?

Заяц (дрожит):

Извините, я не знал!
Ой, боюсь, и, я пропал!



Светофор:

Зайка, не бойся!

Зайка, успокойся!

Если надо перейти —

Должен прямо ты идти! *(Показывает дорогу. Заяц под музыку уходит в теремок.)*

Выходит Еж, поет песню.



Ёж:

Маленький ёжик,

Четверо ножек,

На спине грибок несу,

Песенку свою пою:

Фуфти, фуфти, фуфти-фу,

На спине грибок несу,

Самый умный я в лесу,

Правила всегда учу!

Я очки ношу не зря.

Я знаю правила, друзья!

Чтоб не опоздать к обеду,

В теремок в такси поеду!

Знак стоянки — это здесь! *(Показывает на знак «Место стоянки».)*

Ну, осталось только сесть!

Поехали! *(Еж садится в машину и «уезжает» к теремку.)*

Светофор:

С ёжика пример берите —
Правила всегда учите.

Под музыку выход Лиса, останавливается у знака «Опасность».

Лиса:

Замечательный знак —
Восклицательный знак.
Значит, можно здесь кричать,
Петь, гулять, озорничать.
Если бегать — босиком,
Если ехать — с ветерком!

Светофор:

- Права ли Лисонька, дети? *(ответы детей)*

Светофор *(обращаясь к лисе):*

Я отвечу очень строго:
Здесь опасная дорога.
Очень просит знак дорожный,
Ехать тихо, осторожно! *(Лиса под музыку заходит в теремок.)*



Выходит Медведь, играет в мяч.

Медведь:

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, синий, голубой —
Не угнаться за тобой!

Светофор:

Стой скорее, косолапый,
Пожалей свои ты лапы.

Светофор (обращается к детям):

Играть на дороге можно? *(ответы детей)*

Светофор (обращается к медведю):

На дороге не играй,
Правила ты соблюдай!
На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке. *(Светофор провожает Медведя в теремок.)*



*Звучит музыка из «Песенки зверей», под которую звери
выходят из теремка)*

Медведь:

Уж мы будем, мы будем дружить,
Будем в тереме весело жить,
И работать, и петь, и плясать,
Будем правила мы изучать!

*Звери становятся в шеренгу и исполняют песню
«Пляска лесных зверят» Е.Гомоновой:*

На полянку прибежали
Шустрые зверята,
Правила теперь все знают
Малые ребята.

Припев:

За лапку, за лапку,
За лапку берись!
Лесные зверята,
Скорей подружись!

Лапками захлопали —
Хлопай веселей!
Ножками затопали —
Топай посильней!

Припев.



(Светофор прикрепляет последний зеленый.)

Светофор:

Вы, ребята, молодцы. Теперь на улицах все будет по правилам.

Все дети исполняют песню «Правила дорожного движения» И. Русских:

Этот мир состоит из пешеходов
Из машин и из шоферов
И, конечно, из дорог
Чтобы все в этом мире жили дружно
Неприменно всем нам нужно
Жить по Правилам, дружок!

Соблюдайте их, друзья
Нам без них никак нельзя
Пешеходы и шоферы
Правила Дорожного Движения!
Пешеходы и шоферы
Правила Дорожного Движения!



Дети под проигрыш делают круг и становятся в шеренгу. Светофор дарит им светоотражающие наклейки.

Светофор:

Держись дорожных правил строго,
Не торопись, как на пожар.
И помни: транспорту – проезжая часть дороги,
А пешеходу – тротуар.
До свидания!

(Дети уходят из зала).