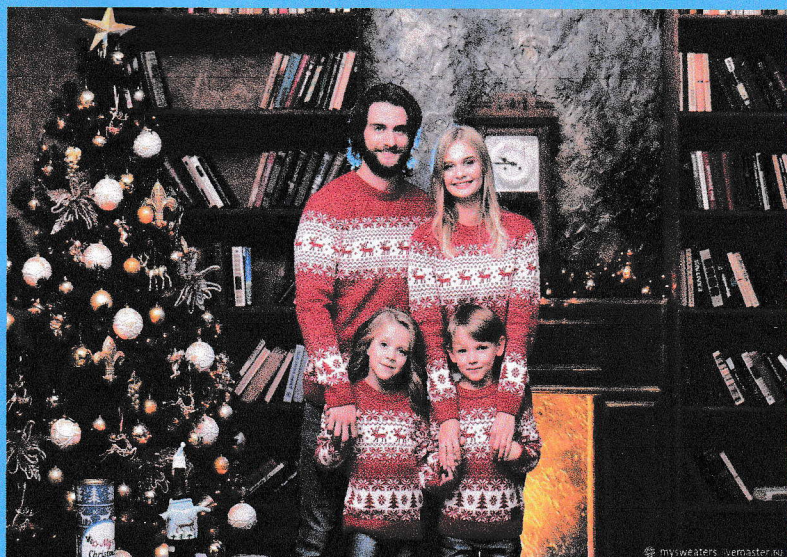


Родителям на заметку:  
«Влияние родительских  
установок на развитие  
детей»



«Родители меньше всего прощают своим детям  
те пороки, которые они сами им привили»

Ф. Шиллер

Родительские установки – это стереотипные правила поведения, которые выражаются в поступках, словах или жестах. В этом случае взрослые следуют готовым шаблонам, заложенным в них и отработанным в собственной жизни без попытки анализа их эффективности и полезности.

Любой родитель мечтает видеть детей здоровыми, счастливыми, успешными, поэтому прилагает усилия для того, чтобы воспитать в них важные качества, сформировать правильное поведение, подготовить к взрослой жизни. В обычных фразах повседневно мы даем ребенку установки, при этом даже не обращая на это внимание. Необдуманные высказывания взрослых могут заложить в детское подсознание программу, которая мешает ребенку вырасти полноценной личностью. Часто приходится слышать от взрослых обращения: «Горюшко ты мое», «Глаза бы мои тебя не видели», «За что мне такое наказание?», «Ты вечно ведешь себя как маленький». Возможно, что сами слова ребенок и не запомнит, но их смысл отложится в бессознательном и станет руководить поведением, отношением к себе и окружающим.

Родители не только обеспечивают детей самым необходимым, но и воспитывают их, являясь при этом образцами для подражания в будущем. Важно, чтобы родители уважали своего ребенка как личность и следили за своими словами и действиями во время общения, но, к сожалению, так происходит далеко не всегда. Случается, что взрослые поступают неправильно, потому что у них сформированы и действуют различные установки, которые основываются на чувствах, ожиданиях и оценках родителей по отношению к детям. Большую роль в формировании детско-родительских отношений и личности ребенка играет и стиль воспитания, выбранный родителями.

Все хорошие родители стараются дать положительные установки своим детям, чтобы в дальнейшем они благоприятно повлияли на развитие личности



ребенка. Положительные установки помогают ребенку не только сохранить себя и выжить в окружающем мире, но и стать счастливым и уверенным в себе. Ярким примером родительских установок являются пословицы и поговорки. Они передаются из поколения в поколение, многие сказки были когда-то точно так же сочинены и рассказаны бабушками внукам, те в свою очередь рассказали их своим детям. Важно, чтобы в таких «жизненных инструкциях» было больше добра, любви и веры в себя. Иной раз в простых фразах отражен скрытый глубинный смысл послания ребенку.

Иногда взрослый не осознает, что поведением или словами дает ребенку установку, в других случаях родитель намеренно что-то внушает малышу и не всегда внушение – это плохо. Важна направленность слов и действий и полное понимание взрослым того, к каким последствиям могут привести его влияния. Раз возникнув, установка не исчезает и в любой момент жизни ребенка воздействует на его поведение и чувства. Если негативная установка уже создана, то против нее может быть эффективна контрустановка, подкрепляемая постоянными положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка «ты всё сможешь», эффективно работает против установки «у тебя ничего не получается, ты неумеха». Но это действует только в том случае, если ребенок будет получать подтверждение своих способностей, например, в рисовании, лепке, пении и т.д. Не бывает ни к чему не способных детей, всегда можно найти талант, который можно начать развивать и хвалить ребенка за успехи.

А напоследок, хотелось бы перечислить те установки, которые негативно могут сказаться на ребенке:

- **Установка «Не живи»:** «Ты мне вечно мешаешь», «Отстань от меня, ты мне надоел», «Горе ты мое», «Уйди от меня», «Чтобы ты сквозь землю провалился», «Ты мне не нужен такой плохой мальчик (девочка)»;
- **Установка «Не будь ребенком»:** «Скорей бы ты уже вырос», «Вечно ты такой маленький», «Ты уже не ребенок, чтобы капризничать»;
- **Установка «Не делай»:** «Ничего не трогай», «Не прикасайся, я сам(а)», «Лучше я, ты ломаешь», «Это опасно, я за тебя сделаю»;
- **Установка «Нес расти»:** «Не торопись взрослеть», «Ты еще мал, чтобы...»;
- **Установка «Не чувствуй»:** «Как тебе не стыдно бояться (собаку, темноты, домового, бабу Ягу)», «Не сахарный – не растаешь», «Мне тоже холодно, но я же терплю»;
- **Установка «Не будь собой»:** «У всех хорошие оценки за контрольную, а у тебя вечно плохие», «Твой друг - это может, а ты - нет (петь, танцевать, рисовать, играть в футбол, отстаивать свое мнение, давать «сдачи» и т.п.)», «Будь как (Маша, Таня, Коля, Саша и т.д.)», «Ну почему ты не...»;



- Установка «Не достигай успеха»: «У тебя не получится, давай я сама сделаю», «У тебя руки, как крюки (не из того места растут, не тем концом приделаны)»;
- Установка «Не думай»: «Не бери в голову», «Не умничай», «Хватит рассуждать, делом занимайся», «Я старше, я лучше знаю, слушай меня - и все!»;
- Установка «Не будь лидером»: «Делай (будь) как все», «Не высовывайся, особенный что ли?», «Не выделяйся», «Тебе что, больше всех нужно?»;
- Установка «Не принадлежи никому, кроме меня»: «Ты – моя единственная надежда», «Ты у меня не такой, как все», «Кроме меня ты никому не нужен»;
- Установка «Не будь близким»: «Любая близость опасна, если это близость не со мной», «Не верь никому»;
- Установка «Не чувствуй себя хорошо»: Мать говорит другим в присутствии ребенка: «Он у меня хоть и слабенький, но сделал...»;
- Установка «Не желай»: «Хотеть не вредно!», «Опять тебе чего-то надо!», «Сколько же можно хотеть и просить?»;

Все мы живые люди, получившие «в наследство» различные установки, как позитивные, так и негативные. Во власти родителей сделать так, чтобы негативных установок было очень мало. Для этого необходимо осознать их и научиться трансформировать в позитивные, развивающие веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира. Но же самое справедливо и в отношении себя самих. Бесполезно выяснять отношения с родителями, обвиняя их в собственных жизненных неудачах. В свое время следование родительским установкам позволило приспособиться к их требованиям. Но сейчас ситуация изменилась, вы повзрослели и имеете реальную возможность сознательно изменять бессознательные установки, навязанные в детстве, трансформировать их в полезные и улучшать качество своей жизни и жизни вашей семьи и детей.

*«Каждый человек несет ответственность перед  
всеми людьми за всех людей и за все»  
Федор Достоевский*

Благодарю за внимание!