

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

Специальность: воспитатель

Место работы: МБДОУ №3

Стаж: 33 года

Образование: среднее педагогическое.

Дата начала работы над темой: 01.10.2021 учебный год.

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2022 учебный год.

Составила: воспитатель: Козаева И.В.

Тема по самообразованию «Народная игрушка как средство всестороннего развития ребенка. Матрешка.»

Срок реализации: 2021-2022 учебный год.

Цель: Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога, путем внедрения инноваций в образовательный процесс.

Задачи самообразования:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научной и методической литературы, передового опыта педагогов ДОУ работающих по данной теме (в том числе и на интернет сайтах).
2. Исследовать актуальность темы в рамках ДОУ.
3. Разработать проект (по данной теме) для своей возрастной группы.
4. Создать условия для реализации проекта через пополнения предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги, игровая зона, ФЭМС).
5. Апробирование и использование проектной деятельности по теме в рамках реализации рабочей программы.
6. Поделиться опытом работы с педагогами по теме **«Народная игрушка как средство всестороннего развития ребенка. Матрешка».**
7. Провести дистанционные консультации для родителей на темы «Как играть с матрешкой», «Сравни и посчитай», «Составления описательных рассказов о матрешке».
8. Организация выставки работ родителей по данной теме.
9. Составить картотеку игр по сказкам, стихотворениям, описательных рассказов с целью развития у детей монологической речи, воображения, творческих способностей.
10. Апробирование и использование игр Воскобовича в деятельности с матрешками.

Дошкольное образование – это первая ступень в системе образования, поэтому основная задача педагогов, работающих с дошкольниками – формирование интереса к процессу обучения и его мотивации, развитие всесторонне развитой личности. Работая с детьми дошкольного возраста и сталкиваясь с проблемами в их обучении, воспитателю приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процесс усвоения детьми нового материала.

Ведущей деятельностью ребенка младшего дошкольного возраста является игра.

Неотъемлемой частью игры становится игрушка, которая является традиционным, необходимым элементом воспитательного процесса, выступая для ребенка предметом забавы, развлечения, радости и в то же время она – важнейшее средство его всестороннего развития. В этой связи

немаловажную роль в воспитании и развитии детей мы отводим народной игрушке. Которая интересна малышам, соответствует их жизненному опыту, несет в себе значительные возможности для познавательного и речевого развития. Матрешка, прежде всего любимая игрушка малышей, причем очень полезная игрушка. Имеет большую практическую пользу. С помощью матрешки взрослые могут научить малыша выделять разные величины, сравнивать предметы по высоте, ширине, цвету и объему. Все это способствует установлению координации рук и глаз, развивает у ребенка правильное восприятие окружающего мира, его мышление.

Познавательное направление

С целью приобщения детей к русской культуре через знакомство с предметами народно – прикладного искусства – матрешкой, развития сенсорных эталонов, развития мелкой моторики, познавательной активности. Рассматривание иллюстраций «Русские матрешки», игрушек – матрешек. Матрешка — как средство развития познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста .

Изготовление дидактических игр: «Собери матрешку», «Подбери матрешке сарафанчик», «Домик для матрешки», «Большая – маленькая», «Укрась сарафанчик», «Найди матрешке пару».

Игры с элементами- экспериментирования:

Игры с тестом «Вылепили матрешку»,

Игры с красками «Украшим матрешке сарафанчик»,

Игры с крупой «Соберем матрешку», «Соберем для матрешки бусы».

Игры со строительным материалом: «Матрешки ходят в гости», «Домик для матрешки», «Лесенка для большой матрешки», «Дорожка для матрешки», «Мебель для матрешек» и т. д.

Речевое развитие

В проводимых играх развивается словарный запас детей, ориентируясь на слова «большая», «маленькая», «поменьше», «побольше», «открой» «закрой».

Слушание и совместно с педагогом рассказывание потешек и стихов о матрешках.

Проведение игр на развитие мелкой моторики:

Игры Воскобовича, «Игры скрышечками», «Пальчиковый театр матрешек», «Игры со шнуровками – матрешками»

Социально – коммуникативное развитие:

Вызывая у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке, воспитывая бережное отношение, и заботу о ней проводятся игры : «В гостях у матрешки», «Напой матрешку чаем», «Уложим матрешку спать», «Пригласим матрешку танцевать», «Поиграем в прятки с матрешкой», Хороводная игра «Каравай».

Художественно – эстетическое развитие

Показ театра матрешек по русским народным сказкам «Куричка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Репка».

Музыкальное развлечение «В гостях у матрешки»

Показ русских народных сказок «Репка», «Курочка ряба» изготовленных в виде матрешек.

Физическое развитие

Подвижные игры: «Прячем матрёшку», «Бегите к матрёшке», «Шли матрешки по дорожке», «Матрешка в гостях у ребят», «Звонкие погремушки», «У матрешки – теплые ладошки».

В дидактических играх поведение ребенка, его действия, взаимоотношения с другими детьми регулируются правилами. Для того чтобы игра действительно служила воспитательным целям, дети должны хорошо знать правила и точно им следовать. Научить их этому должен воспитатель.

Особенно это важно делать с самого раннего возраста.

Яркие страницы вписали народные мастера в историю русской игрушки, в историю нашей культуры. В их рукотворных изделиях отражены стремление к прекрасному и вкус народа, любовь к детям, народное остроумие, мудрость и талантливость.

Формы работы по самообразованию на 2021-2022 учебный год.

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Пред-й результат
1	Разработка проекта по самообразованию «Народная игрушка как средство всестороннего развития ребенка. Матрешка.»	Утверждение на педагогическом совете	ДОУ	Сентябрь	Повышение теоретического, научно-методического уровня.
2	Ознакомление с передовым опытом педагогов ДОУ работающих по данной теме	Консультация с педагогами ДОУ, изучить материал по педагогическим наработкам в интернет источниках.	ДОУ	Октябрь	Повышение компетентности, перенять опыт педагогов работавших по данной теме
3	Изучения научной и методической литературы.	Сбор материала по интернет источникам.	ДОУ	Ноябрь	Повышение профессионального мастерства и компетентности
4	Изучение технологии проектной деятельности	Самообразование при помощи интернет-источников	ДОУ	Ноябрь	Повышение компетентности
5	Разработать картотеку дидактического материала по теме.	Сбор материала по интернет источникам.	ДОУ	Декабрь	Повышение профессионального мастерства и компетентности

6	Пополнение экспонатами мини-музея «Матрешкины посиделки»	Взаимопомощь родителей и педагогов.	ДОУ	Декабрь	Пополнение мини-музея группы.
7	Подбор русских народных сказок для чтения по образовательной программе согласно возрастным особенностям дошкольника	Составление плана по развитию речи	ДОУ	Январь	Использование наглядных пособий для развития речи.
8	Оформление папок передвижек «Сказки по мнемотаблице»	Ознакомление родителей с материалами папки-передвижки	ДОУ	Январь	Повышение компетентности родителей
9	Реализация проекта.	Работа по плану проекта	ДОУ	Январь	Использование программы в работе с детьми
10	Дистанционные консультации для родителей ДОУ «Обучающие игры с Матрешками»	Дистанционно	ДОУ	Октябрь Февраль	Поделится теоретическими знаниями по данной теме с родителями ДОУ
11	Доклад, мастер-класс и презентация по теме «Народная игрушка как средство всестороннего развития ребенка. Матрешка.»	Мастер-класс	ДОУ	Март	Поделится опытом работы с педагогами ДОУ по данной теме

12	Экскурсия для родителей в мини-музеи «Матрешкины посиделки».	Разработка и проведение экскурсии для родителей. Дистанционно.	ДОУ	Апрель	Повышение компетентности родителей и привлечения их к участию в данной программе
13	Анализ плана по саморазвитию	Круглый стол	ДОУ	Май	Оценка по саморазвитию
14	Отчет с результатами и мониторингом на конец учебного года.	Мониторинг.	ДОУ	Май	Выявление достижений и недостатков и планируемая работа на следующий год.