

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №3 г. Ардон*



***«Использование игровых технологий  
при ознакомлении дошкольников с  
природой в соответствии с ФГОС»***

**Подготовила воспитатель: Дзигасова О.В.**

**2021г.**



## **Понятие игровой технологии**

**Игровая технология** – это организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр. Это последовательная деятельность педагога

**Цель игровой технологии** – создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

**Задачи:**

1. Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка.
2. Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.



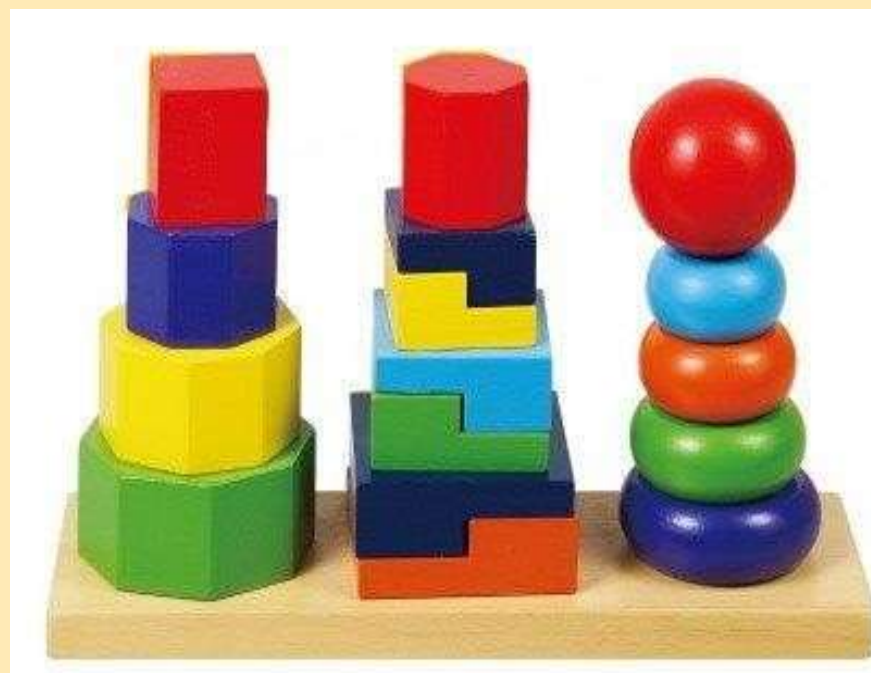
Для младшего дошкольного возраста, если речь идет о детях 2-4 лет, то в основные задачи педагога должно входить правильное формирование эмоциональной связи между дошкольником и воспитателем. Он должен уметь создавать оптимальную, дружелюбную и уютную атмосферу для воспитанников. Создавать игровое оснащение. В этом возрасте дети любят все новое, яркое. Поэтому игры должны быть разнообразными. Для младшей группы подойдут дидактические игры, в ходе которых дети получают опыт применения или использования различных объектов. При этом воспитатель должен демонстрировать, как использовать ролевую речь, звукоподражание. Игры должны быть несложными, чтобы детям не стало скучно на таких занятиях.







# Зрительное восприятие







*«Кубик с  
геометрическими  
фигурами»*



*Д/И «Укрась ёлочку шарами»*



*Д/И «Подбери фигуру»*

# Форма, величина, вес, звук



*«Подбери фигуру»*



*«Пальчиковый сухой бассейн»*



# Слуховое восприятие





# Осязательное восприятие





***«Разложи яички в  
свои домики»***



***«Волшебные  
прищепки»***





# Игры, развивающие мелкую моторику и цвет



## Занимательная деятельность





# Массажная дорожка



## Сенсорный тренажёр «Ленточки»





# Полезные материалы:



## Фольга.



# Крупы, сушёная фасоль, шишки.





# Песок, вода



# Волшебница - вода



**«Разноцветные льдинки»**



# Экспериментирование с водой



# Подвижные игры





## Сюжетно – ролевые игры



## Настольно - печатные игры





*Игра Собери картинку по теме: «Весна»*



# Игры - занятия





# Оформление группы по временам года



# Труд в природе





# Природа и окружающий мир как важнейший элемент сенсорного воспитания



*« Посмотрите на жизнь вы  
глазами детей,  
Сколько радостей, сколько  
открытий.  
Шаг за шагом  
С ребёнком смелей  
Вы по этой планете идите.  
Расскажите о звёздах, о  
синих морях,  
Вместе пойте, творите,  
мечтайте.  
Как прекрасная фея,  
В чистых, юных сердцах  
Огоньки доброты  
зажигайте.*



*Т. Шикалова*

# Игра «Мешочек с секретом»





# Игры на тактильные ощущения



# Настольно-печатные игры









***«Посади бабочку на свою полянку и цветочек»***



***Игра «Пазл Ладони»***



# Игра : «Что из чего сделано?»



## СТЕКЛО

бутылка



лампочка



банка



стакан

## МЕХ



мишка



шапка



тапочки



обезьяна

## РЕЗИНА

воздушный шарик



перчатки



уточка



клизма



мячик



## ПЛАСТМАССА

расчёска



банка для крема



машинка



юла



пирамидка



## ДЕРЕВО



книги



шишка



спички



карандаш



маракасы

матрёшка



# Игра - лото : «Моя квартира»





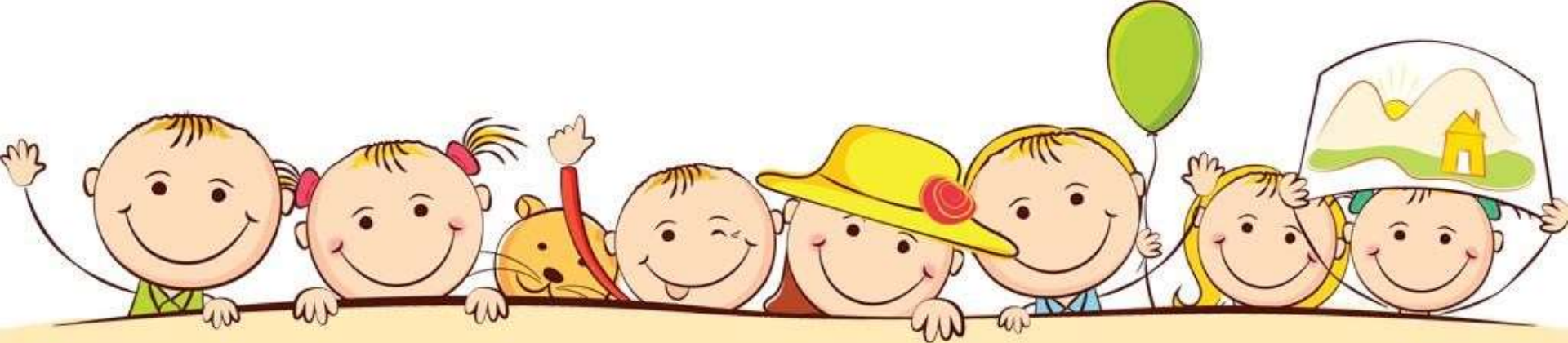


*В свете ФГОС личность ребенка находится на первом плане и все дошкольное детство должно быть посвящено игре.*

*Игра – это не только удовольствие и радость для ребёнка, но и закрепление навыков, которыми он недавно овладел.*

*Дети в игре чувствуют себя самостоятельными, по своему желанию общаются со сверстниками, реализуют и углубляют свои знания и умения. Играя, дети познают окружающий мир, изучают цвета, форму, свойства материала и пространство, знакомятся с растениями, животными, адаптируются к многообразию человеческих отношений. Таким образом, игровая технология играет основную роль в развитии ребёнка и является фундаментом всего дошкольного образования.*





**Спасибо за внимание!**